

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КИРЕЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №4»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРЕЕВСКИЙ РАЙОН**

**Рассмотрено**  
На педагогическом совете  
МКОУ «Киреевский центр  
центр образования №4»  
протокол №1 от 30.08.2022г

**Утверждаю**  
Директор МКОУ  
«Киреевский центр образования №4»  
**Е. П. Алтухова**  
22г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ФГОС СОО)  
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС  
технологический  
(ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ)  
НА 2022-2024 УЧ.Г.**

**Пояснительная записка  
к учебному плану для 10-11 классов  
МКОУ «Киреевский центр образования №4»,  
реализующий ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО  
на 2022- 2024 учебные годы**

**Общие положения**

Учебный план МКОУ «Киреевский центр образования №4» для среднего общего образования (10-11 классов) разработан на основе следующих документов:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 Минпросвещения РФ от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16) ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru));
- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Письма заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия».
- Уставом МКОУ «Киреевский центр образования №4».

**Режим реализации учебного плана.**

Учебный план для обучающихся в 10-11 классах ориентирован на нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022. Продолжительность учебного года - 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период). Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на полугодия (10-11 классы), являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Обучение осуществляется в 10 классе в режиме 6-дневной учебной недели, в 11 классе в режиме 6-дневной учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативным СанПиН и составляет в 10 классах - 37 часов в неделю, в 11 классах - 37

часов в неделю, которые равномерно распределены в течение всей недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 - 11 классов – не более 8 уроков. Общий недельный объем внеурочной деятельности – не более 10 часов. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения до 3,5 ч.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой осуществляется деление классов на две группы при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике» при наполняемости класса 25 и более человек, а также для организации профильного обучения.

Образовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбирает учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766);

### **Основные принципы формирования учебного плана**

С учётом условий формирования 10-11 классов, исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), учебный план предусматривает организацию в 10-11 классе Психолого-педагогический класс (физико-математического профиля), что позволяет обеспечить необходимую индивидуализацию и дифференциацию обучения за счёт предоставления широкого спектра курсов по выбору.

Учебный план соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей и внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана составляет 60% от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 40% от общего объема ООП СОО.

Учебный план содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В учебный план 10-11 классов включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык, история, обществознание, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, астрономия, изучающиеся на базовом уровне; математика, информатика, физика, изучающиеся на углубленном уровне.

#### **10 класс**

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: «Русский язык» (1ч в неделю), «Литература» (2,5ч в неделю).

В образовательную область «Иностранные языки» входит предмет «Иностранный язык (английский)» (3ч в неделю).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: «История» (2ч в неделю), «Обществознание» (1ч в неделю).

В образовательную область «Математика и информатика» включен предмет «Математика» на профильном уровне, который включает - «Математика: алгебра и

начала математического анализа» (4ч в неделю), «Математика: геометрия» (2ч в неделю), «Информатика» (3ч в неделю). Учет уроков по данным курсам ведется в журналах на отдельных страницах с выставлением отметок по каждому курсу. Итоговая оценка суммируется.

В образовательную область «Естественные науки» включены предметы: «Химия» (1ч в неделю), «Физика» (4ч в неделю).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы: «Физическая культура» (3ч в неделю) и ОБЖ (1ч в неделю).

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В учебный план включены предметы по выбору из числа обязательных предметных областей. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы: «Родной язык (русский)» (0,5ч в неделю), «Родная литература» (0,5ч в неделю).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: «Обществознание» (1ч в неделю), «География» (1ч в неделю).

В образовательную область «Естественные науки» включены предметы: «Астрономия» (0,5ч в неделю), «Биология» (1ч в неделю).

Кроме того, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят курсы по выбору (элективные курсы): в предметную область «Математика и информатика» включены:

«Интегрированный курс математики/Геометрический практикум» (1ч в неделю).

В предметную область «Естественные науки» включены: «Образовательные задачи физики» (1ч в неделю), «Химия: теория и практика» (1ч в неделю), «Основы психологии: человек в мире людей/самопознание и саморазвитие» (1ч в неделю).

## **11 класс**

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: «Русский язык» (1ч в неделю), «Литература» (2,5ч в неделю).

В образовательную область «Иностранные языки» входит предмет «Иностранный язык (английский)» (3ч в неделю).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: «История» (2ч в неделю), «Обществознание» (1ч в неделю).

В образовательную область «Математика и информатика» включен предмет «Математика» на профильном уровне, который включает - «Математика: алгебра и начала математического анализа» (4ч в неделю), «Математика: геометрия» (2ч в неделю), «Информатика» (3ч в неделю). Учет уроков по данным курсам ведется в журналах на отдельных страницах с выставлением отметок по каждому курсу. Итоговая оценка суммируется.

В образовательную область «Естественные науки» включены предметы: «Химия» (1ч в неделю), «Физика» (4ч в неделю).

В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы: «Физическая культура» (3ч в неделю) и ОБЖ (1ч в неделю).

В учебном плане 11 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (1ч в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках

одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В учебный план включены предметы по выбору из числа обязательных предметных областей. Предметная область «Родной язык и родная литература» включает в себя учебные предметы: «Родной язык (русский)» (0,5ч в неделю), «Родная литература» (0,5ч в неделю).

В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: «Обществознание» (1ч в неделю), «География» (1ч в неделю).

В образовательную область «Естественные науки» включены предметы: «Астрономия» (0,5ч в неделю), «Биология» (1ч в неделю).

Кроме того, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят курсы по выбору (элективные курсы). В предметную область «Математика и информатика» включены: «Интегрированный курс математики/Геометрический практикум» (1ч в неделю). В предметную область «Естественные науки» включены «Образовательные задачи физики» (1ч в неделю), «Химия: теория и практика» (1ч в неделю), «Основы психологии: человек в мире людей/самопознание и саморазвитие».

Раздел учебного плана «Предметы и курсы по выбору» в 10-11 классах используется для увеличения количества часов, отведенных на изучение базовых учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта, учебных программ, с целью создания условий достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена. Компонент образовательного учреждения предназначен для индивидуализации обучения с учетом интересов обучающихся и запросов родителей.

Освоение обучающимися образовательной программы среднего общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся ООП предусматривает внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, физкультурно-оздоровительное, социальное. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы внеурочной деятельности не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

**Учебный план для 10-11 классов  
технологического (физико – математического профиля,  
психолого – педагогический класс)  
МКОУ «Киреевский центр образования № 4»  
по ФГОС среднего общего образования 2022 - 2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	10 класс 2022-2023 уч.г	11 класс
<b>Обязательные учебные предметы</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	70	1	1
	Литература	Б	102	1,5	1,5
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	35	0,5	0,5
	Родная литература	Б	35	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика: Алгебра и начала математического анализа	У	280	4	4
	Математика: Геометрия	У	140	2	2
	Информатика	У	210	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Б	210	3	3
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	140	2	2
	Обществознание	Б	70	1	1
Естественные науки	Физика	У	280	4	4
	Химия	Б	70	1	1
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физкультура	Б	210	3	3
	ОБЖ	Б	70	1	1
	Индивидуальный проект	Б	70	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>1995</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
<b>Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей</b>					
Русский язык и литература	Литература	Б	73	1	1
Общественные науки	Обществознание	Б	70	1	1
	География	Б	70	1	1
Естественные науки	Астрономия	Б	35	0,5	0,5
	Биология	Б	70	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>315</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>
<b>Курсы по выбору (элективный курс)</b>					
Математика и информатика	Интегрированный курс математики/Геометрический практикум		70	1	1
Естественные науки	Образовательные задачи физики		70	1	1
	Химия: теория и практика		70	1	1
	Основы психологии: человек в мире людей/самопознание и саморазвитие		70	1	1
<b>ИТОГО</b>			<b>280</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Нагрузка при 6-дневной учебной неделе		<b>2590</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

**Учебный план внеурочной деятельности для 10-11 классов  
технологического (физико – математического профиля, психолого – педагогический класс)  
МКОУ «Киреевский центр образования № 4»  
по ФГОС среднего общего образования на 2022 - 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности МКОУ «Киреевский центр образования №4» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План внеурочной деятельности среднего общего образования составлен в соответствии с:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказами Минобрнауки 29.12.2014 №1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 Минпросвещения РФ от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712);
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з) ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru));
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 №№ 16, 3.1/2.4.3598-20 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. N 115.
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ «Киреевский центр образования №4»;
- Уставом МКОУ «Киреевский центр образования №4», особенностями МКОУ «Киреевский центр образования №4», образовательными потребностями и запросами обучающихся.

**Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных,

метапредметных и предметных результатов освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям;
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

**Цель организации внеурочной деятельности** – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Таким образом, **основной целью организации внеурочной деятельности школы является** формирование ключевых компетенций обучающихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (*спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное*) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет 560 часа, что не превышает максимального допустимого объема – 700 часов. Недельный объем внеурочной деятельности равен 8 часам (при 6-ти дневной учебной неделе).

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования МКОУ «Киреевский центр образования №4» в сфере внеурочной деятельности.

В соответствии с планом внеурочной деятельности в МКОУ «Киреевский центр образования №4» созданы условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими



нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности в МКОУ «Киреевский центр образования №4» заключается в том, что внеурочная деятельность по спортивно-оздоровительному направлению не представлена, так как в ОУ функционирует система ДОД, которая осуществляет соответствующие физкультурно-спортивные функции: «Волейбол», «Мини-футбол».

Внеурочная деятельность опирается на содержание среднего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МКОУ «Киреевский центр образования №4». **Целью внеурочной деятельности является** создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках МКОУ «Киреевский центр образования №4» решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей среднего образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

С учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации внеурочная деятельность на базе МКОУ «Киреевский центр образования №4» реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. Духовно-нравственное
2. Социальное
3. Общеинтеллектуальное
4. Общекультурное

**Формы организации внеурочной деятельности** в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация: циклы занятий, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры, мозговые штурмы, обсуждения, экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьные конференции, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, проектно-исследовательская деятельность, общественно полезные практики, театрализации, творческие акции, трудовые дела на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Формы организации внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

При организации внеурочной деятельности используются системные занятия внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в

неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой воспитания классного руководителя и календарным планом воспитательной работы школы).

Системные курсы реализуются по всем направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках рабочей программы воспитания классного руководителя.

Утверждаю  
Директор МКОУ  
«Киреевский центр образования №4»  
\_\_\_\_\_ Е.П. Алтухова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 22г.

**Учебный план внеурочной деятельности для 10-11 классов  
технологического (физико – математического профиля),  
психолого – педагогический класс  
МКОУ «Киреевский центр образования № 4»  
по ФГОС среднего общего образования  
на 2022 - 2024 учебный год**

<b>План внеурочной деятельности</b>			
<b>Основные направления</b>	<b>Наименование системного занятия внеурочной деятельности</b>	<b>10 2022-2023 уч.г</b>	<b>11</b>
<b>Цикл внеурочных занятий</b>	Разговоры о важном	1	1
<b>Формирование функциональной грамотности</b>	Формирование функциональной грамотности	1	1
	Финансовая грамотность	1	1
<b>Профориентационная работа</b>	Учимся учиться: учебная деятельность в школе и вузе	1	1
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>	Занятия в школьном театре	2	2
<b>Дополнительное изучение учебных предметов</b>	Россия – моя история	1	1
<b>Комплекс воспитательных мероприятий</b>	Педподдержка обучающихся, деятельность РДШ	1	1
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>