

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРЕЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №4»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРЕЕВСКИЙ РАЙОН**

Рассмотрено
На педагогическом совете
МКОУ «Киреевский центр
центр образования №4»
протокол №1 от 30.08.2022г



Утверждаю

Директор МКОУ
«Киреевский центр образования №4»

Е.П. Алтухова

22г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФГОС ООО второго поколения)**

9 классы

на 2022-2023 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МКОУ «КИРЕЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №4»
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.
ФГОС второго поколения

(9 КЛАССЫ)

Пояснительная записка

Учебный план школы – нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням образования и учебным годам.

Нормативно-правовая база учебного плана

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- ФЗ РФ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями в приказах от 29 декабря 2014 г. №1644, 31 декабря 2015г. №1577, от 11 декабря 2020 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897».
- Приказ Министерства просвещения РФ «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные стандарты по вопросам воспитания обучающихся» №712 от 11.12.2020г.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15) с изменениями, внесенными 28.10.2015 за № 3/15 (www.fgosreestr.ru).
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 22.03.2021 № 115
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 №08-1214 «По вопросу обязательного изучения «Второго иностранного языка» на уровне основного общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В структуре учебного плана сохранены принципиальные положения и нормативные основы Федерального базисного учебного плана с учетом внесенных изменений.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Образовательный процесс организован в режиме 5-дневной учебной недели.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 9-х классах.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература»

Включает в себя учебные предметы: «Русский язык» и «Литература». Учебный предмет «Русский язык» представлен в объеме 3-х часов в 9-х классах.

Учебный предмет «Литература» представлен в объеме 2 часов в неделю в 9-х классах.

2. «Родной язык и родная литература»

«Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» представлены в 9 классах в объеме по 1 часу в неделю.

2. «Иностранные языки»

Предметная область включает в себя учебные предметы: «Иностранный язык (английский язык)», «Второй иностранный язык (немецкий язык)». Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» представлен в объеме 3 часа в неделю в 9-х классах.

Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий язык)» представлен в 9-х классах в объеме 1 часа в неделю.

3. «Математика и информатика»

Включает в себя учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часа в неделю в 9-х классах.

Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 1 часа в неделю в 9-х классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 час в неделю в 9-х классах.

4. «Общественно-научные предметы»

Учебная область включает в себя учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Учебные предметы «История России. Всеобщая история» и представлены в объеме 1 часа в неделю в 9-х классах.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 9-х классах.

Учебный предмет «География» представлен в объеме 2 часа в неделю в 9-х классах.

5. «Естественно-научные предметы»

Включает в себя учебные предметы: «Биология», «Физика», «Химия».

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 2-х часов в неделю в 9-х классах.

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часа в неделю в 9-х классах.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часа в неделю в 9-х классах.

6. «Искусство»

Включает учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство», которые в 9 классе не изучаются.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология». Учебный предмет «Технология» в 9 классе не изучается.

8. «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Включает в себя учебные предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в объеме 2 часа в неделю в 9-х классах.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлен в объеме 1 час в неделю в 9-х классах.

9. «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Реализуется через внеурочную деятельность по духовно-нравственному направлению.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на выполнение рабочих программ по учебным предметам:

- «Русский язык» – выделен 1 час в неделю в 9-х классах;
- «Геометрия» - выделен 1 час в неделю в 9-х классах;
- «Информатика» - выделено по 1 час в неделю в 9 классах;
- «История России. Всеобщая история» - выделено по 1 часу в неделю в 9-х классах;
- «Физика» - выделен 1 час в неделю в 9-х классах;

Введен курс «Черчение» - выделено по 1 часу в неделю в 9-х классах.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (по 5 часов в 9 классах). При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования (спортивная школа, музыкальная школа). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться тематические лагерные смены (пришкольный оздоровительный лагерь).

Освоение образовательной программы сопровождается **промежуточной аттестацией**, которая проводится в соответствии с ФЗ–№273 «Об образовании» (ст.58), Уставом МКОУ «Киреевский центр образования №4» и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация подразделяется на триместровую, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам триместра, а также готовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Сроки проведения промежуточной аттестации – в соответствии с календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации являются:

- *письменная проверка* - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов

(заданий).

К письменным ответам относятся: контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, Изложения, диктанты, рефераты и др.;

- *устная проверка* - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и др.;

- *комбинированная проверка* - сочетание письменных и устных форм проверок; проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учет учебных достижений учащихся.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых промежуточных аттестаций.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое триместровых отметок, выставляются всем обучающимся центра в электронный журнал целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливается Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

Утверждаю
 Директор МКОУ
 «Киреевский центр образования №4»
 _____ Е.П. Алтухова
 « ____ » _____ 22г.

Учебный план на 2022-2023 учебный год
МКОУ «Киреевский центр образования № 4»
Основное общее образование
(9 класс), ФГОС второго поколения

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			9 а, б, в
Русский язык и литература	Русский язык		2
	Литература		2
Родной язык и родная литература	Родной язык		1
	Родная литература		1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		2
	Второй иностранный язык (немецкий язык)		1
Математика и информатика	Математика		-
	Алгебра		3
	Геометрия		1
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		1
	Обществознание		1
	География		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		-
Естественнонаучные предметы	Физика		2
	Химия		2
	Биология		2
Искусство	Музыка		-
	Изобразительное искусство		-
Технология	Технология		-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		1
	Физическая культура		2
Итого			27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6
Русский язык и литература	Русский язык		1
	Литература		-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)		1
Математика и информатика	Математика		-
	Геометрия		1
	Информатика		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		1
	География		-
Естественнонаучные предметы	Биология		-
	Физика		-
Технология	Технология		-
	Черчение		1
Максимально допустимая недельная нагрузка			33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в 9 классах по ФГОС второго поколения
МКОУ «Киреевский центр образования №4»
на 2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МКОУ «Киреевский центр образования №4» используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности центра определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей центра.

**Нормативно-правовая база
учебного плана внеурочной деятельности**

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», с изменениями и дополнениями от 02.12.2020, 24.03.2021;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28);
- Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Киреевский центр образования №4»;
- Устав МКОУ «Киреевский центр образования №4».

План внеурочной деятельности центра составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения

вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья

Модель организации внеурочной деятельности - *оптимизационная*.

Механизм конструирования оптимизационной модели

Администрацией центра проводится анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью:

– получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); – знакомства родителей (законных представителей) с возможностями центра по организации внеурочной деятельности обучающихся;

– получения информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (объединений, кружков, секций, групп и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Направления внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность центра организуется по *направлениям* развития личности:

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общекультурное.

Содержание направлений внеурочной деятельности

Общеинтеллектуальное направление направлено на формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению, которые обучающиеся быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем.

Духовно-нравственное направление направлено на формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

Социальное направление ориентировано на формирование у обучающихся первоначальных навыков культуры труда, организации коллективной и индивидуальной работы, умений самостоятельно или коллективно реализовывать социально-значимую деятельность и осознания своей роли в ней как преобразователя, бережного отношения и любви к природе.

Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование у обучающегося признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.

Общекультурное направление направлено на воспитание обучающегося через приобщение к лучшим традициям народной культуры, непрерывное образование детей в творческой деятельности, которое включает формирование зрительных представлений, развитие чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) во внеурочное время.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. При спаренном занятии – 80 минут, с перерывом в 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

На внеурочную деятельность в 9 классах отводится от 3 до 7 часов в неделю на каждого обучающегося.

Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности педагоги используют Примерные программы внеурочной деятельности, авторские программы, разработанные педагогами МКОУ «Киреевский центр образования №4», которые направлены на получение воспитательных результатов в определенном проблемном поле и используют при этом возможности различных видов внеурочной деятельности

Рабочие программы составлены в соответствии с «Положением о рабочей программе внеурочной деятельности» и имеют следующую структуру: пояснительная записка, содержание курса, требования к результатам, календарно-тематическое планирование.

В определении содержания программ центр руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Формы организации внеурочной деятельности соответствуют возрастным возможностям обучающихся, отличаются от классно-урочных форм.

Преимущество отдается интерактивным играм, коллективным творческим делам, проектам.

Программы внеурочной деятельности рассматриваются на заседаниях методических объединений, принимаются на педагогическом совете, утверждаются директором центра.

Утверждаю
 Директор МКОУ
 «Киреевский центр образования №4»
 _____ Е.П. Алтухова
 « ____ » _____ 22г.

**Недельный учебный план организации
 внеурочной деятельности в 9 классах
 МКОУ «Киреевский центр образования №4»
 (структурное подразделение Школа №7)
 на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название программы по внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		9а	9б
	Классы		
Духовно-нравственное			
	Разговоры о важном	1	1
Социальное			
Общеинтеллектуальное			
	Трудности орфографии и пунктуации		1
	«Математика плюс» (подготовка к ЕГЭ)		
	Любители русской словесности	1	
	Решу ОГЭ	1	
	Дополнительные вопросы математики (подготовка к ЕГЭ)		1
	Удивительная физика	1	1
	Химия знакомая и незнакомая	(0,5 ч)	(0,5 ч)
	Актуальные вопросы обществознания	1	1
	Решай-ка		
	Русский язык и культура речи		
	Математические модели реальных ситуаций		
	Функциональная грамотность		
Общекультурное			
	Героический страницы истории	1	1
Спортивно-оздоровительное			
	Спортивные игры. ОФП	1	1
	Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)	7,5	7,5

Утверждаю
Директор МКОУ
«Киреевский центр образования №4»
_____ Е.П. Алтухова
« _____ » _____ 22г.

**Недельный учебный план организации
внеурочной деятельности в 9в классе
МКОУ «Киреевский центр образования №4»
(структурное подразделение Школа 1)
на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название программы по внеурочной деятельности	9в
	Классы	
Духовно-нравственное		
Разговоры о важном		1
Социальное		
Профориентация		1
Общественно-интеллектуальное		
Решай-ка		1
Русский язык и культура речи		1
Математические модели реальных ситуаций		1
Функциональная грамотность		1
Общекультурное		
Спортивно-оздоровительное		
ОФП		1
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		7