

Приложение
к приказу № 149 от 02 сентября 2024г

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Киреевский центр образования №4»
(протокол от 02.09.2024г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Киреевский центр образования №4»
Т.Н. Тихонова
Приказ № 149 от 02.09.2024г.



ПОЛОЖЕНИЕ о Совете по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Общие положения

1.1. Совет по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – Совет) создан в МКОУ «Киреевский центр образования №4» (далее – центр образования) для осуществления профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, защиты их прав и законных интересов

1.2. Совет создается на общественных началах.

1.3. В Совет профилактики могут входить: социальный педагог, педагог-психолог, иные педагоги, представители родительской общественности, органов ученического самоуправления, методического объединения классных руководителей, представители других учреждений и ведомств: местных органов власти, органов внутренних дел, социальной защиты населения, учреждений дополнительного образования детей. Председателем Совета является директор центра образования.

1.4. Состав Совета профилактики утверждается приказом директора центра образования.

1.5. Настоящее положение регламентирует деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МКОУ «Киреевский центр образования №4».

1.6. Совет в своей деятельности руководствуется настоящим положением, а также:

а) Конституцией Российской Федерации;

б) Семейным кодексом РФ;

в) федеральными законами:

– от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

– от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

г) письмом Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»

д) локальными нормативными актами и Уставом центра образования.

1.7. Термины, которые используются в настоящем положении.

Группа риска – несовершеннолетние, обладающие одним или несколькими признаками:

– отягощенной наследственностью – были психические расстройства и (или) зависимости от алкоголя и наркотиков у родственников;

– выраженными отклонениями в характере, поведении, реагировании, которые могут быть врожденными или возникнуть в связи с хроническими дефектами воспитания или из-за патологии центральной нервной системы вследствие травм, нейроинфекций;

– педагогически запущенные из неблагополучных семей – распадающихся, неполных, с асоциальным или криминальным поведением родителей;

– перенесшие субъективно тяжелую душевную травму;

– имеющие систематичный опыт зависимостей – курения, употребления алкогольных напитков и других одурманивающих веществ;

– воспитанники детских домов.

Внутришкольный учет – совокупность действий организации, совершаемых с использованием средств автоматизации или без таковых, по учету информации о несовершеннолетних обучающихся, имеющих основания для постановки на такой учет, установленные настоящим положением. Учет может вестись в форме банка данных или журналов учета с оформлением дел на каждого обучающегося. В формах учета отражается в том числе информация о дате и основании постановки на учет, динамике индивидуальной профилактической работы, дате и основании снятия с учета.

Обработка персональных данных несовершеннолетних обучающихся осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. Основные задачи Совета

2.1. Проведение мер по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.

2.2. Организация социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении, в том числе систематически пропускающим занятия без уважительных причин.

2.3. Разработка системы мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в группе риска и социально опасном положении.

2.4. Оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей.

2.5. Обеспечение механизма взаимодействия центра образования с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

3. Основные функции совета

3.1. Диагностическая:

– выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности и совершению несовершеннолетними антиобщественных действий;

– определение системы работы с обучающимися, не выполняющими правила внутреннего распорядка обучающихся и другие локальные нормативные акты центра образования;

– выработка подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности по профилактике правонарушений подростков (курения, злостного непосещения школы, употребления спиртных напитков, медикаментозных препаратов, токсических веществ).

3.2. Организационно-воспитательная:

– организация мероприятий, направленных на выполнение требований Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– координация деятельности педагогического коллектива, социальных работников организации по работе с несовершеннолетними и семьями, оказавшимися в социально опасном положении, неуспевающими обучающимися;

– подготовка и проведение совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений;

– проведение профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся, находящихся в группе риска, систематически не посещающих центр образования без уважительных причин и (или) находящихся в социально опасном положении.

4. Полномочия Совета

4.1. В рамках деятельности Совет вправе:

4.1.1. Запрашивать у классных руководителей сведения, необходимые для работы Совета, а также приглашать их для получения информации по рассматриваемым вопросам.

4.1.2. Проверять условия содержания и воспитания детей в семье, если такое полномочие возложили на организацию.

4.1.3. Осуществлять контроль воспитательной работы в классах.

4.1.4. Рассматривать информацию, докладные записки преподавателей по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости обучающихся, фактам жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.

4.1.5. Вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в центре образования.

4.1.6. Вносить предложения директору о списке обучающихся, которые подлежат постановке на внутришкольный учет.

4.1.7. Заполнять карту мониторинга (*Приложение*) по итогам каждого учебного года.

4.1.8. Информировать от имени центра образования:

1) орган прокуратуры – о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;
2) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3) орган опеки и попечительства – о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию;

4) орган управления социальной защитой населения – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5) орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий, склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, в отношении которых совершены противоправные деяния либо которые совершили правонарушение или антиобщественные действия;

5.1) уголовно-исполнительные инспекции – о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушений или антиобщественных действий, нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;

6) орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ;

7) орган, осуществляющий управление в сфере образования, – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций или иных организаций, осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

8) орган по делам молодежи – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости;

9) орган службы занятости – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве, а также о несовершеннолетних, оставивших образовательную организацию в установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» случаях и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве.

4.1.9. Передавать от имени центра образования органу местного самоуправления, осуществляющему управление в сфере образования, сведения о выявленных несовершеннолетних обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в центре образования.

5. Порядок работы Совета

5.1. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал.

5.2. Заседание Совета является правоммерным, если на нем присутствует более половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов членов Совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов голос председателя является решающим.

5.3. Председатель Совета:

- осуществляет общее руководство работой Совета;
- формирует повестку дня заседаний Совета;
- утверждает планы работы Совета;
- ведет заседание Совета;
- осуществляет иные функции руководства Советом.

5.4. Решение Совета оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем Совета.

5.5. Совет принимает решения по вопросам, отнесенным к его компетенции.

5.6. Совет рассматривает собранные по делу материалы, заслушивает объяснения несовершеннолетнего обучающегося, его родителей (законных представителей) и после всестороннего рассмотрения обстоятельств дела разрабатывает план работы с обучающимся и перечень необходимых мероприятий.

5.7. Совет отчитывается о результатах своей деятельности перед педагогическим коллективом центра образования не реже одного раза в год.

6. Содержание деятельности Совета

6.1. Организует деятельность по выявлению детей с отклонениями в поведении.

6.2. Организует деятельность по выявлению семей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей.

6.3. Заслушивает на своих заседаниях классных руководителей о состоянии работы по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.

6.4. Рассматривает персональные дела обучающихся с антиобщественным поведением.

6.5. Осуществляет постановку обучающихся на внутришкольный профилактический учет и снятие с учета.

6.6. Планирует и организует индивидуальную профилактическую работу с обучающимися, состоящими на профилактическом учете в центре образования, комиссии по делам несовершеннолетних, комиссии органа внутренних дел.

6.7. Заслушивает на своих заседаниях отчеты отдельных классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога и педагогических работников, привлеченных к проведению индивидуальной профилактической работы, о состоянии данной работы.

6.8. Организует контроль за поведением обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, органов внутренних дел.

6.9. При отсутствии положительных результатов в проводимой с обучающимся работе информирует об этом руководителя центра образования, инициирует принятие территориальной комиссией по делам несовершеннолетних

и защите их прав о проведении индивидуальной профилактической работы с привлечением специалистов других субъектов профилактики.

6.10. Организует вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете, в объединения дополнительного образования, спортивные секции, летнюю оздоровительную кампанию, трудовые объединения.

6.11. Оказывает помощь классным руководителям, учителям, закрепленным за конкретным обучающимся.

6.12. Оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей.

6.13. Организует индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей (законных представителей), которые не исполняют свои обязанности по воспитанию детей.

7. Меры воздействия и порядок их применения

7.1. Совет вправе:

7.1.1. Предупредить обучающегося, который нарушает дисциплину и локальные нормативные акты центра образования.

7.1.2. Поставить на внутришкольный учет несовершеннолетнего обучающегося:

а) не посещающего или систематически пропускающего занятия без уважительных причин, не успевающего по учебным предметам;

б) участвующего в деятельности неформальных объединений и организаций антиобщественной направленности;

в) допускающего неисполнение или нарушение устава центра образования, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

7.1.3. Снять с внутришкольного учета несовершеннолетнего обучающегося, если появились следующие основания:

а) позитивные изменения обстоятельств жизни несовершеннолетнего, сохраняющиеся длительное время (например, в течение трех месяцев несовершеннолетний успевает по всем учебным предметам либо не допускает нарушений устава и правил внутреннего распорядка центра образования);

б) окончание обучения в центре образования;

в) перевод в иную образовательную организацию;

г) достижение возраста 18 лет;

д) сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, о том, что исчерпаны обстоятельства, вызывающие необходимость в дальнейшем проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним (например, постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, предусматривающее прекращение нахождения несовершеннолетнего в социально опасном положении).

7.2. Совет ежеквартально проверяет, возникли ли основания для того, чтобы снять с внутришкольного учета несовершеннолетнего обучающегося, которого ранее поставили на учет. Если возникли основания, которые указаны в подпунктах «в», «г», «д» пункта 7.1.3 настоящего положения, то Совет готовит предложение о снятии несовершеннолетнего обучающегося с учета и представляет его директору в течение одного дня с момента, когда стало известно об этом основании.

7.3. Совет реализует индивидуальный план работы с несовершеннолетним обучающимся на основании заключения органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

8. Права Совета

8.1. Запрашивать от классных руководителей, социального педагога, педагога - психолога, других педагогических работников сведения, необходимые для работы Совета.

8.2. Выносить проблемные вопросы на обсуждение педагогического совета и для принятия решения руководством центра образования.

8.3. Ставить перед соответствующими организациями вопрос о привлечении родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, к установленной законодательством ответственности.

8.4. Вносить предложения по вопросам совершенствования воспитательной работы в центре образования.

8.5. Ходатайствовать перед территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав о принятии соответствующих мер воздействия в отношении обучающихся и их родителей (законных представителей).

9. Документация Совета

9.1. Приказ о создании Совета профилактики.

9.2. Положение о Совете профилактики.

9.3. Протоколы заседаний Совета.

9.4. План работы Совета профилактики на учебный год, календарный план работы;

9.5. Планы индивидуальной профилактической работы с обучающимися, которые состоят на профилактическом учете.

9.6. Списки обучающихся, семей, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики.

10. Прекращение работы Совета

Совет прекращает свою деятельность по решению педагогического совета Центра образования.

11. Заключительные положения

11.1. Совет профилактики несет ответственность за правильность оформления документов (протоколов заседаний, ходатайств, писем) и законность принимаемых решений.

11.2. Члены Совета профилактики обязаны соблюдать конфиденциальность сведений, которые составляют служебную, а также иную тайну, определенную действующим законодательством.

11.3. Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности, правонарушений, наркомании среди несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни, защиты прав обучающихся.