МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

15.08.2022 N° 1482

О реализации регионального проекта «PRO-вуз» в Тульской области в 2022-2023 году

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказа Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», Соглашений между министерством образования Тульской области и ФГБОУ ВО «ТулГУ», ФГБОУ ВО «ТГПУ им Л.Н. Толстого», в целях расширения взаимодействия между образовательными организациями высшего образования и общеобразовательными организациями с привлечением государственных и общественных структур, повышения уровня профильной подготовки школьников, формирования у них компетенций, необходимых для продолжения обучения в университете, приказываем.

- 1. Утвердить:
- 1.1. Концепцию регионального проекта «PRO-вуз» (Приложение1);
- 1.2. Перечень образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, участвующих в проекте «PRO-вуз», в 2022-2023 учебном году (Приложение 2).
- 2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы среднего общего образования, определенных п.2 настоящего приказа:
- 2.1. Заключить соглашения о совместной деятельности по реализации проекта «PRO-вуз» и организации профильных классов по типу предуниверситариев с вузами в срок до 15.08.2022;
- 2.2. Внести изменения в локальные акты, регламентирующие организацию работы профильных классов в соответствии с рекомендациями министерства образования Тульской области о примерном Положении о создании профильных классов в общеобразовательной организации, в срок до 12.08.2022.
- 2.3. Обеспечить взаимодействие с профессорско-преподавательским составом вузов при организации образовательного процесса в профильных классах по типу предуниверситариев.
- 3. Контроль исполнения настоящего приказ возложить на директора департамента образования министерства образования Тульской области Л.Ю. Сорокину.

Заместитель министра образования Тульской области

M

А.А. Терова

Исп. Логунова Людмила Юрьевна, тел.: 8(4872)71-75-95*2615, <u>Lyudmila.Logunova@tularegion.ru</u>

Концепция регионального проекта «PRO-вуз»

В настоящий момент в Тульской области развивается система профильного обучения на уровне старшей школы, которая обеспечивает дифференциацию и индивидуализацию обучения старшеклассников, удовлетворяет интересы и склонности учеников, а также создает условия для их ориентации в выборе будущей профессиональной деятельности.

Организация профильного обучения руководствуется следующими положениями:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования определяет содержание образования, в том числе с учетом направлений профильного обучения.
- Выбор модели профильного обучения соответствует образовательным потребностям учащихся, возможностям учебного заведения по организации образовательного процесса, в том числе с привлечением социальных партнеров.
- Содержание образования предполагает вариативность учебных программ, интегрированных учебных курсов, возможность выбора школой направления профильного обучения, учеником состава курсов по выбору.
- Реализация профильного обучения определяет внедрение эффективных технологий обучения.
- Учебные программы отражают не только изучаемый материал, но и виды деятельности старшеклассника: исследования, дискуссии, конструирование, проектирование и т. п.
- Основой организации и развития профильного обучения старшеклассников рассматривается развитие профессиональных компетенций и технологической культуры педагога, становление и развитие цифровых компетенций и информационной культуры всех субъектов образовательного процесса.

Проект «PRO-вуз» раскрывает основные идеи по организации структуры, направлений и моделей профильного обучения во взаимодействии с ведущими вузами, расположенными на территории Тульской области, и вузами Российской Федерации.

При этом профильное обучение рассматривается как один из инструментов повышения качества образования, реализации актуальных и перспективных потребностей личности, общества и государства.

Стратегически определено, что программы среднего общего образования, реализуемые в профильных классах, и дополнительные общеобразовательные программы разработаны на основе дифференциации, интеграции и ранней профессионализации содержания образования.

Развитие системы профильного обучения при непосредственном взаимодействии с вузами будет способствовать:

- расширению педагогических условий социализации обучающихся, подготовки их к осознанному выбору жизненных перспектив с учетом востребованности на рынке труда;

- оказанию социально-педагогической поддержки выпускникам профильных классов в определении путей получения дальнейшего образования;
- координации подходов к организации обучения в профильных классах созданных по типу предуниверситариев.

Актуальность развития системы профильного обучения при непосредственном взаимодействии с вузами через различные формы, в том числе создание предуниверситариев, обусловлена рядом факторов, в первую очередь, необходимостью осуществления преемственности школьного образования с последующими уровнями образования.

Предуниверсарий в проекте «PRO-вуз» — это обучение учеников старших классов с углубленным изучением «профильных» на основе учебнометодических материалов, разработанных профессорско-преподавательским составом вузов, либо прошедших экспертизу в вузах с привлечением к его организации специалистов из числа профессорско-преподавательского состава вузов (в соответствии с профилем).

Образовательный процесс при такой программе дает возможность ознакомления с требованиями и организацией образовательного процесса в высших учебных заведениях и в дальнейшем облегчает адаптацию студента-первокурсника.

К задачам профильного обучения в предуниверситариях отнесены развитие у учащихся интереса к познанию, творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференцированного обучения, функциональной грамотности.

Отбор содержания профильного образования осуществляется в соответствии с принципами функциональной полноты для обеспечения базового среднего образования, а также преемственности между ступенями среднего образования и высшего образования.

Гибкость профильного системы обучения обеспечивается (курсов): учебных предметов базовые за счет следующих предметы предметы профилирующие и предметы (курсы, модули) выбору (вариативный компонент), проектная деятельность. Система базовых общеобразовательных предметов воссоздает функциональную полноту содержания среднего образования. В целом обязательные предметы как единая основа базового содержания определяют интересы государства, приобщают учащихся к общекультурным и национальным ценностям. Содержание профиля обучения обеспечивается за счет профилирующих предметов, предметов по выбору, элективных курсов.

Профилирующие предметы определяют направление профильного обучения старшеклассников.

Обучаясь в профильных классах по типу предуниверситария, учащийся получает следующие преимущества:

- ранняя профессиональная ориентация: учащийся выбирает профильный класс, в котором углубленно изучаются отельные предметы, выбор которых обоснован имеющейся базой знаний ученика, его способностями и интересами;

- в большинстве случаев профильные предметы (элективные курсы, модули) преподают действующие педагоги ведущих вузов региона или педагоги общеобразовательных организаций, прошедшие повышение квалификации по данному направлению в данных учреждениях высшего образования;
- образовательный процесс в профильных классах по типу предуниверситария предполагает проведение «факультетских дней», когда для старшеклассников образовательный процесс организуется на базе факультетов по соответствующим направлениям.
- обучение в профильных классах по типу предуниверситария позволяет получить дополнительные баллы при поступлении, что регламентируется Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 21 августа 2020 г. N 1076

Нормативный срок обучения в профильных классах по типу предуниверситария определен в 2 года (10-11 классы).

Профильное обучение в 10-11 классах по типу предуниверситария реализуется:

- во взаимодействии с ФГБОУ ВО «ТулГУ» по социально-экономическому (финансово-экономические классы) и естественно-научному (медицинские классы) профилям;
- во взаимодействии с ФГБОУ ВО «ТГПУ им Л.Н. Толстого» по социально-экономическому, гуманитарному, естественно-научному профилям (психолого-педагогические классы), естественно-научному профилю (аграрные классы) и технологическому профилю (ІТ-классы).

Направления профилей по типу предуниверситария могут дополняться с учетом потребностей образовательных организаций и возможностей (кадровых, материально-технических) всех субъектов взаимодействия при организации профильного обучения.

Профильное обучение по типу предуниверситария может быть организовано как:

монопрофилизация обучения;

полипрофилизация обучения.

При этом может использоваться сетевая форма организации профильного обучения за счет привлечения учебным заведением образовательных ресурсов иных организаций образования. При этом образовательные организации самостоятельно определяются в механизме и перечне содержания образования, реализуемого по сети: базовые общеобразовательные предметы, профилирующие общеобразовательные предметы или обязательные предметы по выбору, курсы по выбору.

Перечень образовательных организаций, реализующих профильное обучение по типу предуниверситария, ежегодно утверждается министерством образования Тульской области на основании заявок органов местного

самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по согласованию с вузами региона.

Между общеобразовательной организацией и вузом заключается соглашение о взаимодействии по вопросам организации профильного обучения по типу предуниверситария.

Перечень образовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования, участвующих в проекте «PRO-вуз», в 2022-2023 учебном году

Универсальный профиль (с углубленным изучением отдельных предметов естественно-научной, гуманитарной направленности)

1. Государственное общеобразовательное учреждение Тульской области «Яснополянский образовательный комплекс им. Л.Н. Толстого».

Естественно-научный профиль

Психолого-педагогические классы

- 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова, Узловский район;
- 2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа $N^{\circ}10$ », Щекинский район;
- 3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования N° 20», г. Тула;
- 4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Тула.

Медицинские классы

- 5. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Киреевский центр образования N° 2»;
- 6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 58 «Поколение будущего», г. Тула (Медицинские классы).

Гуманитарный профиль

Психолого-педагогические классы

- 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 3», г. Тула;
- 2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 9 имени генерала Аркадия Николаевича Ермакова», г. Тула;
- 3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования N^{o} 16», г. Тула;
- 4. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова», г. Тула ;
- 5. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 32 имени генерала Ивана Васильевича Болдина», г. Тула; ;
- 6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1», г. Новомосковск;

- 7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 17», г. Новомосковск;
- 8. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Веневский центр образования №2 имени маршала В.И. Чуйкова»;
- 9. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Центр образования N^{o} 1» г. Ясногорска Тульской области;
- 10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени Героя Российской Федерации Л.Р. Квасникова, Узловский район;
- 11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 1», г. Новомосковск;
- 12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 Центр образования», Щекинский район;
- 13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа N^{o} 5», г. Донской.

Технологический профиль

Психолого-педагогические классы

- 1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Киреевский центр образования № 4»;
- 2. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 25 с углубленным, г. Тула;
- 3. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бутиковская СОШ», Заокский район;
- 4. Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Чернская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Дворникова Георгия Тимофеевича»;

IT-классы

- 5. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Грицовский центр образования имени Д.С. Сидорова», Веневский район;
- 6. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей», г. Новомосковск;
- 7. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа N° 3», г. Новомосковск;
- 8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Муниципальное общеобразовательное учреждение № 15», г. Новомосковск;
- 9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №1» г. Щекино;
- 10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 20», г. Тула;
 - 11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования \mathbb{N}^2 1 гуманитарно-математический лицей имени Героя России Горшкова Д.Е.», г. Тула;

- 12. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 7 имени Героя Советского Союза Сергея Николаевича Судейского», г. Тула;
- 13. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 23», г. Тула;
- 14. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 39 имени Героя Советского Союза Алексея Арсентьевича Рогожина», г. Тула;
- 15. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей N° 1», г. Тула.

Социально-экономический профиль

Аграрные классы

- 1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования Плавский район «Волхонщинская средняя общеобразовательная школа»;
- 2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №5, Кимовский район;
- 3. Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 19, Богородицкий район;
- 4. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дедиловский центр образования», Киреевский район;
- 5. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.Д. Виноградова»;
- 6. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гремячевский центр образования», г. Новомосковск.

Финансовые классы

- 7. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №16 Центр образования р.п. Первомайский», Щекинский район;
- 8. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова», г. Тула;
- 9. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №10 имени А.В.Чернова», г. Тула;
- 10. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 40 имени Героя Советского Союза Ивана Андреевича Дементьева», г. Тула;
- 11. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 45 имени Героя Советского Союза Николая Анисимовича Прибылова», г. Тула.