****

**Введение.**

 Самообследование деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киреевский центр образования №4» муниципального образования Киреевский район структурное подразделение Детский сад «Аленушка» в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

 Цель самообследования - подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

 В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности структурного подразделения Детский сад «Аленушка» за 2023 год.

Процедура самообследования способствует:

1.Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Выявлению существующих проблемных зон.

4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

 **Источники информации:**

 Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности структурного подразделения Детский сад «Аленушка» (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

 **Форма предъявления информации:**

Отчет о самообследовании утверждается Общим собранием трудового коллектива, представляется на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа руководителя и решения педагогического совета МКОУ «Киреевский центр образования №4». Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом заместителя директора по дошкольному образованию МКОУ «Киреевский центр образования №4».

**Раздел 1. Общие сведения об организации**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

**Полное наименование:** Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Алёнушка» (Далее – МКОУ)

**Сокращенное наименование**: МКОУ «Киреевский центр образования №4» дошкольное образование (структурное подразделение Детский сад «Алёнушка»).

**Место нахождения** (юридический адрес): 30260 Российская Федерация, Тульская область, Киреевский район, улица Л.Толстого, дом 24.

**Место нахождения организации:** 30260 Российская Федерация, Тульская область, Киреевский район, улица Л.Толстого, дом 16 а.

**Телефон:** 8(48754)6-29-62

**Информационный сайт:** kireevsk4.reg-school.ru

**Электронный адрес:** Киреевский ЦО №4: kireevsk.mkou\_ktso4@tularegion.org

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, бессрочная, регистрационный № 0133/02840 от 09.11.2015 г., серия 71 Л 02 №0000060.

**Учредитель:** администрация МО Киреевский район Тульской области

**Цель деятельности организации** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности организации** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

**Режим работы:** функционирует в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.15 до 17.45.

**Проектная мощность** – 267 человек

**Руководитель организации:** заместитель директора по дошкольному образованию МКОУ «Киреевский центр образования №4» Сидорова Марина Анатольевна.

**1.2. Система управления образовательной организации**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление МКОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МКОУ является руководитель– заместитель директора по дошкольному образованию МКОУ «Киреевский центр образования №4» Сидорова Марина Анатольевна., который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Работа МКОУ «Киреевский центр образования №4» осуществляется на основе сотрудничества с организациями: ИПК, отделом информационно-методического обеспечения муниципального образования Киреевский район, Киреевской ЦРБ.

Повышение квалификации педагогических кадров.

Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах.

Участие в районных, областных семинарах, обмен опытом.

Повышение квалификации кадров (обучение на курсах).

Участие в профессиональных и детских конкурсах.

Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей.

Обследование узкими специалистами.

Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

• Общее собрание работников МКОУ (далее Общее собрание) —представляет полномочия работников, в состав Общего собрания входят все работники

• Педагогический совет МКОУ — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

 В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МКОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

 Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МКОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положением об Общем собрании работников МКОУ,

Положением о Педагогическом совете,

Положением о Совете родителей (законных представителей).

Вывод: Система управления МКОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

**2. Оценка образовательной деятельности**

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка» организована в соответствии с:

 Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

 ФГОС дошкольного образования (Приказ МО Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»),

федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО).

 Утвержденной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования,

(Образовательная программа дошкольного образования: принята Педагогическим советом №5 от 30.06.2023 г.)

 Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации

образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка»,

 Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Основной целью деятельности МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

 Образовательная программа МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028). Модульный характер Программы представлен на материалах общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряда дополнительных программ, методик и технологий, рекомендуемых авторами примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Реализуемые учреждением образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», предусматривает:

 Цель Программы- разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

1.Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2.Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

3.Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

4.Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5.Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

6.Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

7.Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

8.Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В образовательной программе дошкольного образования МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», описан механизм её адаптации для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

• Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется в старшей и подготовительной группе).

• И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» - программа художественного воспитания, воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Представлен новый подход к художественно-творческому развитию детей, в котором гармонично сочетаются и классика и современность, традиции и новаторство, универсальное и индивидуальное.

В учреждении работают специалисты: музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; педагог-психолог, учитель-логопед.

Образовательный процесс в МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», организован в первую и вторую половину дня на основе нормативных требований, в соответствии с ООП ДО ГБ, режимом дня на период с 01.09.20211 года по 31.08.2022 года.

На каждой группе педагоги руководствуются Рабочими программами, составленными на основе ООП ДО. Педагогический процесс обеспечен методической литературой и средствами ИКТ.

**Условия для индивидуальной работы с воспитанниками**

 Программа МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», адресована педагогическим и иным работникам, работающим с воспитанниками данной образовательной организации и родителям (законным представителям) воспитанников и направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности и учета особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ). В Программе отражены содержание воспитания и обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, определённого направленностью групп, а так же – участие родителей в реализации Программы.

 Сформированная инфраструктура предлагает семьям вариативные формы дошкольного образования и обеспечивает его доступность детям с ОВЗ; позволяет родителям (законным представителя) определить образовательный маршрут ребёнка с учётом его возрастных, индивидуальных особенностей, а также образовательных потребностей.

В целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, оказании детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их эффективного обучения и воспитания между МКОУ и центром психолого-педагогической, помощи.

Вывод: Образовательный процесс в МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

**2.2. Сведения о численности воспитанников**

В МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», принимаются дети с 1 года 6 месяцев до 7 лет.

По состоянию на 31 декабря 2023 г. в образовательной организации функционировало 7 групп общеразвивающей направленности, и одна группа для детей с ФФНР 0т 6 до 7 лет; по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

Первая младшая группа – дети от 1 г.6 мес. до 3 лет

Вторая младшая группа – дети от 3 лет до 4 лет

Средняя группа – дети от 4 лет до 5 лет

2 Старших групп – дети от 5 лет до 6 лет

Подготовительная группа – дети от 6 лет до 7 лет

Коррекционная группа – дети от 6 до 7 лет с фонетико- фонематическим недоразвитием речи

Выводы:

Всего в учреждении 126 воспитанников: из них – девочек 43,6 % , мальчиков 56,4 %.

2.3. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2023 году.

 В МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка».

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе за последние 3 года значительно повысилась.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, реализации проектов, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

 В апреле-мае 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

 В течение года была организована работа по оказанию консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и образования детей, изучения и активизации педагогического потенциала семьи, её традиций в соответствии с перспективными планами воспитателей и специалистов взаимодействия с семьями воспитанников в группах.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитатели и специалисты МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», активно использовать новые способы и средства организации образовательной деятельности.

*Анализ готовности детей к школе в 2023 году.*

Всего 25 воспитанников (19,8 % от общей численности воспитанников ДОУ)

 **Уровни психомоторной готовности к школе (тест Керна -Йирасека)**

Из таблицы видно, что уровни психомоторной готовности к школе (по тесту Керна -Йирасека):

на начало учебного года: процент высокого (выше среднего) уровня психомоторного развития, т.е. дети, которые готовы к обучению в школе 40 % (10 детей %), в конце учебного года 41% (14 детей)

средний уровень психомоторного развития, т.е. «зреющие» дети 52 % (13 ребенка) на начало года, 56% (20 детей) в конце года.

ниже среднего: на начало года 9% (3 детей), в конце года 8% (2 ребенка)

низкий уровень психомоторного развития, «незрелый» 0 (0%)

У детей прослеживается позитивная динамика психомоторной готовности к школе. Следует отметить, что в детском саду была проведена большая совместная работа воспитателей и специалистов, которая позволила спланировать индивидуальную работу по развитию психических процессов, включались в образовательный процесс система упражнений на развитие памяти, мышления, внимания. Анализ результатов показал, что дети с высоким уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, проявляют способности не только в овладении знаний, но и активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Низкий уровень показали на начало года 3 ребенка, в конце года 2 ребенка (все дети имеют различные речевые нарушения, в связи с этим дети испытывают затруднения в общении, в умении аргументировать ответы на вопросы, проявлять активность в познавательных мероприятиях. Им оказывалась логопедическая и психологическая помощь). Родителям данных воспитанников регулярно давались рекомендации.

**Результативность участия воспитанников**

**МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное**

**подразделение Детский сад «Аленушка»,**

**в мероприятиях муниципального и районного уровней в 2023 году.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Полное наименование мероприятия. Номинация.** | **Уровень** | **Результат** |
| Конкурс аппликация по сказкам В.Сутеева «Жалобы зайки»  | муниципальный | 2 место |
|  «Бумажные фантазии по сказкам К.Д. Ушинского», номинация «Я рисую по страницам книг» | муниципальный | участие |
| номинация «Золотые звоны»,песня «Христос Воскресе!» | муниципальный | 1 место |
| Областной медиофестиваль «Эколята – хранители Тульского края» Руководитель: Гречнева И. В. | областной | 1 местоВокальная группа «Ульяна» |
| I Всероссийский фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения марафона «Талант Ты» Руководители: Титова Е. В., Гречнева И. В. | всероссийский | УчастиеОркестр народных инструментов. |
| Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «8 марта – международный женский день»Руководитель: Гречнева И. В., Титова Е. В. | всероссийский | 1 место |
| VIII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» Руководитель: Титова Е. В | международный | Сертификат за участие |
| Фестиваль творческих коллективов «Поколение Мы» Номинаця «Поющий Я» р.н.п. «Комарочек»Руководитель: Титова Е. В | всероссийский | Сертификат за участие(Леонова Александра) |
| Областной медиа фестиваль «Эколята – хранители Тульского края» Номинация «Многоцветный мир природы» Руководитель: Титова Е. В. | областной | Сертификат за участие |
| VIII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» Номинация: «Песня. Ансамбль»Руководитель: Титова Е. В | международный | Сертификат за участие |

 Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчество воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов.

Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находятся в диапазоне от 72 % до 87 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Таким образом, поставленные на 2023 год приоритетные задачи выполнены.

**Результаты участия педагогов в конкурсных мероприятиях различных уровней за 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО****педагога** | **Полное название мероприятия. Номинация.** | **Уровень** | **результат** |
| Титова Е.В. |  «Творчество и интеллект», номинация «Музыкальное творчество», песня «Христос Воскресе!»  | Всероссийский конкурс для детей и молодежи | 1 место |
| Титова Е.В. | номинация «Золотые звоны»,песня «Христос Воскресе!» | VIII муниципальный Пасхальный фестиваль детско-юношеского творчества «Светлая седмица» | 1 место |
| Гречнева И. В. | конкурс-фестиваль вокально-инструментального творчества к Всемирному дню музыки «Перезвон талантов», номинация «Ансамбль», р.н.п. «Как пошли наши подружки»  | всероссийский | Диплом 1 степени |
| Титова Е. В. | образовательный портал МААМфотоотчет о новогоднем празднике соСнеговиком в младшей группе, конкурс «Лучший фотоотчет» | международный | 2 место |
| Титова Е.В. |  «Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста с помощью современных музыкальных технологий» | РМО музыкальных руководителей | участие |
| Гтречнева И.В. | номинация «Русская матрешка», русский народный танец «Веселый перепляс». | VIII муниципальный Пасхальный фестиваль детско-юношеского творчества «Светлая седмица» | 2 место |
| Титова Е. В. | конкурс театрализованных постановок «Театр, где мы играем»Номинация «Инсценировка» - «Сказка о том. Как Муха-Цокотуха поступила в гимназию».Номинация «Литературно-музыкальная композиция» - сценка «Перед боем» | муниципальный | 2 место2 место |
| Валуева Е. Н. | Всероссийский спортивный фестиваль «Воспитатели России».Нейрофитнес: игры и упражнения, влияющие на формирование осанки у детей 6-10 лет». | всероссийский | участие |
| Себякина И.В. |  лучшее сообщение специалиста службы сопровождения на родительском собрании «Автоматизация звука [С]» | муниципальный конкурсРМО учителей-логопедов | Участиевыступление |
| Шумских Н.А. |  «Ах эти разные птицы» «Лучший педагог-наставник», номинация «Лучший педагог-наставник организаций дошкольного образования»  | опорная школа стажёров и молодых учителей «Слагаемые педагогического мастерства»муниципальный конкурс  | Выступление3 место |
| Блинова Е.А. | Лучшие игровые и дидактические пособия по финансовой грамотности» | муниципальный конкурс  | участие |

**Повышение квалификации**

**педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Полное название мероприятия** | **Тема** |
| **1.** | Ивлиева С. ВПрохваткина Т. ВШумских Н. А.Амочкина Е. В.Шепелева Т. М.Глухинкова Е. В.Казанкова М. С.Валуева Е.Н.Гречнева И.В.Титова Е.В.Матвеева Е. А.Чувахина А. С.Блинова Е. А.Шаймарданова О. С | Курсы повышения квалификации | «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования»  |
| **2.** | Валуева Е. Н. | Вебинар | 1 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: вопросы и ответы.2.«Приёмы проведения занятий по «Сюжетно-ритмической гимнастике» для детей младшей и средней групп ДОО».3. «Особенности физической подготовки детей дошкольного возраста с задержкой психического развития».4.«Знакомим детей с народной культурой. Включение регионального компонента в работу ДОО». |
| **3.** | Михайлова Ю.И. | Всероссийский вебинар |  « Методика проведения занятий с детьми : от создания конспекта до практической реализации |
| **4.** | Себякина И.В. | межрегиональная педагогическая мастерскаяМежрегиональный мастер-классе |  «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»  «Особенности организации коррекционно-развивающего обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности» |
| **5.** | Шумских Н.А. | Международная педагогическая мастерская  |  «Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС. «ИПК и ППРО ТО |
| **6.** | Шумских Н.А. | международный мастер – класс |  «Особенности взаимодействия специалистов образовательной организации по проведению коррекционной работы с детьми с интеллектуальными нарушениями». «ИПК и ППРО ТО» |
| **7.** | Чувахина А.С. | Вебинар |  « Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ» |
| **8.** | Чувахина А.С. | Вебинар | Специальные условия организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью в условиях специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения)». |
| **9.** | Валуева Е.Н. | курсы | «Популярный госпаблик за час». |
| **10.** | Шаймарданова О.С. | Курсы Академия педагогов России и стран СНГ КурсыКурсы ИПК | Сертификат мастер – класса «Мнемотехника для детей 6-9 лет»Особенности применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»«Особенности организации коррекционно-развивающего обучения детей с синдромом дефицита внимания и гиперреактивности»«Подготовка педагога применения в образовательном процессе интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС»«Речевое развитие и подготовка руки ребенка к письму на занятиях по пособию «Наши прописи» для детей 5-6, 6-(7)8 лет»«Комплексный подход к активизации речи у неговорящих детей с помощью интерактивных игровых технологий»«Формирование и развитие математических навыков у дошкольников через интерактивную игру»«Авторская методика математического развития дошкольников Е.В. Соловьёвой и ФОП ДО»«Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ»«Сохранение ментального и эмоционального здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья средствами современных образовательных технологий» |

**3. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально- технической базы**

3.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

 В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2023 году пополнилось 3 ноутбуками;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**3.2. Развитие и укрепление материальной базы образовательной организации**

Финансирование МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», осуществляется согласно субсидии на выполнение государственного задания. Средства, из субсидии на государственное задание расходуются на питание воспитанников, на соблюдение правил санитарно-эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов образовательной организации являлись:

-субсидии, выделенные для выполнения государственного задания, на содержание недвижимого имущества;

-добровольные имущественные взносы от физических и юридических лиц.

Хозяйственная деятельность образовательной организации ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.

Здание детского сада соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

Оборудование пищеблока не в полном объеме соответствует требованиям СанПиН. Необходимо заменить пищевые котлы из алюминия на нержавейку. Приобретение необходимого оборудования будет осуществлено при финансировании.

Бытовые условия в группах соответствуют СаНПиН. В саду дети гуляют на оборудованной детской площадке. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и другие, достаточность).

Развивающая предметная среда образовательной организации создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

 В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оптимизации предметно-развивающей среды. В МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», созданы условия для развития детей в музыкальной и двигательной деятельности. Имеется эстетически оформленный и оборудованный музыкальный зал, оборудован физкультурный зал. На прилегающей территории детского сада имеются хорошие

прогулочные площадки и стадион. Площадки обеспечены, игровым оборудованием, игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

**3.3. Материально – техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

 Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;

- необходимо заменить оборудование (ноутбуков, компьютеров, принтеров) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

 Организация работы по укреплению и развитию материальной базы образовательной организации проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения.

Сформированная инфраструктура детского сада предлагает семьям вариативные формы дошкольного образования и обеспечивает его доступность детям с ОВЗ; позволяет родителям (законным представителя) определить образовательный маршрут ребёнка с учётом его возрастных, индивидуальных особенностей, а также образовательных потребностей.

Выполнен косметический ремонт помещений детского сада.

Вывод: Материально-техническая база МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка» находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

**3.4. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации**

Количество работающих педагогов: 17.

Количество вакансий педагогов: 0,

младшего обслуживающего персонала: 4.

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

• Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами.

• Участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий по плану, а также организация открытых мероприятий для педагогов района и города с целью распространения опыта

•Участие в различных мероприятиях как районного, так и муниипального и всероссийского уровня

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования** | **Количество** | **Педагогический персонал** | % |
| Высшее | 8 | 1 – руководитель3 – воспитатель2 – муз. руководители1 – учитель-логопед1 – педагог-психолог | 47 % |
| Среднее специальное  | 9 | 8 – воспитатели1 – инструктор по ФК | 53 % |

 **Итоги аттестации педагогических работников в 2023 году.**

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Количество** | **Должность** |
| ВКК | 1 | инструктор по ФК |
| ПКК | 11 | воспитательучитель – логопед |
| СЗД | 2 | воспитатель |

 План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

На основании приказа министерства образования и результатов проведения аттестации педагогических работников в 2023 году педагогам были присвоены следующие квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория - 2 педагога;

- первая квалификационная категория – 1 педагог;

Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», и на основе запросов работников. В 2023 году прошли курсы повышения квалификации педагоги:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО педагога** | **Полное название мероприятия** | **Тема** |
| **4.** | Ивлиева С. ВПрохваткина Т. ВШумских Н. А.Амочкина Е. В.Шепелева Т. М.Глухинкова Е. В.Казанкова М. С.Шаймарданова О. С.Морозова Н. В.Сухарева Н. АБлинова Е. А.Бондарева Е. А.Матвеева Е. А.Чувахина А. С. | Онлайн обучение по санитарно-просветительской программе  | «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) |
| **5.** | Ивлиева С. ВПрохваткина Т. ВШумских Н. А.Амочкина Е. В.Шепелева Т. М.Глухинкова Е. В.Казанкова М. С. | Курсы повышения квалификации | «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» |

Вывод:

МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка» укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведется работа по функционированию Официального сайта МКОУ «Киреевский центр образования №4».

**3.5. Медико - социальные условия пребывания воспитанников**

Медико - социальные условия образовательной организации Медицинское обслуживание детей обеспечивается Киреевская ГУЗ ТО. В образовательной организации разработана система оздоровительных мероприятий. Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

В образовательной организации имеются специально выделенные помещения (медицинские кабинеты, залы физического и музыкального воспитания).

Медицинский персонал осуществляет:

• Осмотр всех вновь принятых воспитанников.

• Антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.

• Оздоровительно – профилактические мероприятия.

• Проведение иммунопрофилактических мероприятий.

• Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.

• Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.

• Работу по проведению карантинных мероприятий.

• Контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока;

фильтром воспитанников раннего возраста; организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий.

Ежегодно медицинский персонал предоставляет данные анализа заболеваемости воспитанников.

Увеличение количества воспитанников перенесших ОРВИ связано с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе. В ДОУ реализуются мероприятия направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, мытье рук до локтя прохладной водой. НОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультминуток, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения. Оздоровительная работа в ДОО осуществляется в тесном взаимодействии с учреждениями здравоохранения и носит плановый и системный характер.

***Качество и организация питания***

Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В образовательной организации организовано 3 х разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного меню.

Контроль над правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами

пищи, осуществляет медицинская сестра образовательной организации.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов.

Натуральные и денежные нормы выполнялись. Качество питания в МКОУ оценивается, как удовлетворительное.

 С целью повышения защитных сил организма воспитанников в течение года проводились профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия.

• постоянная С-витаминизация; воздушные ванны; режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок; режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; влажные обтирания рук, лица; дыхательная гимнастика; кварцевание помещений; включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия; тренажерный путь (ходьба по массажным коврикам); корригирующие гимнастики (артикуляционная, дыхательная, зрительная); использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для теплого периода года, индивидуальный режим, гибкий режим, адаптационный режим, на случай плохой погоды); выполнение режима двигательной активности

Защита воспитанников от перегрузок, осуществляется путем правильно составленного режима дня и учебного плана, соотношение учебной нагрузки, которые составлены в соответствии с СанПин.

**Вывод:** дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**3.7. Оценка работы образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся**

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;

2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

1. заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

2. групповые родительские собрания, консультации;

3. проведение совместных мероприятий для детей и родителей;

4. анкетирование;

5. наглядная информация;

6. показ занятий для родителей;

7. выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);

8. посещение открытых мероприятий и участие в них;

9. сайт образовательного учреждения.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, электронную почту).

Кроме того, в течение 2022 года проводилось консультирование родителей детей, по вопросам прохождения ПМПК для определения детей в логопедическую группу.

**Вывод:**

В МКОУ созданы условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

4.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

 В МКОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

 Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 87 %, средней - 72%, старшей - 63% и подготовительной - 76%.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса.

Открытость и доступность информации Комфортность условий предоставления услуг.

Внутренняя система оценки качества ДОО - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

 Система оценки качества в МКОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации.

**4.2. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДОУ**

В МКОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;

- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;

- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

**Вывод:**

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

**5. Основные выводы по итогам самообследования**

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «ОБ образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Стратегией развития системы образования. Образовательная организация функционирует стабильно, реализация Программу развития на 2019 – 2024 годы, что позволяет перейти на режим развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствию ФГОС ДО. В МКОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Приложение N 1

# Показателидеятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию(утв. [приказом](file:///C%3A%5CUsers%5CB341~1%5CAppData%5CLocal%5CTemp%5CBNZ.5c9dc22e56a841%5C%D0%9F%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D1%82%20%D1%81%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%20%D0%B2%20%D1%80%D0%B4%2015-02-2017.doc#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 126 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 126 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 20 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 106 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 126// 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 126/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2,3 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 7/41% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 7/41% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 10/59 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 10/59 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/53 % |
| 1.8.1 | Высшая | 7/41 % |
| 1.8.2 | Первая | 2/13 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |   |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/12 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7/41 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/11 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7/42 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1/7 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника |  3 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 96,3 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |