

РАССМОТРЕН:
Педагогическим советом
МКОУ «Киреевский
центр образования №4»
«07» 02 2023 г.
протокол № 3 «07» 02 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МКОУ «Киреевский центр
образования №4»
_____/Е.П. Алтухова/
«07» 02 2023 г .

Отчет о результатах самообследования

*муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Киреевский центр образования № 4»
структурное подразделение Детский сад «Алёнушка»
за 2022 год*

Введение.

Самообследование деятельности муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киреевский центр образования №4» муниципального образования Киреевский район структурное подразделение Детский сад «Аленушка» в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования - подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности структурного подразделения Детский сад «Аленушка» за 2022 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации:

Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДООУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании утверждается Общим собранием трудового коллектива, представляется на бумажных и электронных носителях.

Самообследование проводилось в соответствии с Планом, на основании приказа руководителя и решения педагогического совета. Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утвержден приказом директора МКОУ «Киреевский центр образования №4».

Раздел 1. Общие сведения об организации

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Алёнушка» (Далее – МКОУ)

Сокращенное наименование: МКОУ «Киреевский центр образования №4» дошкольное образование (структурное подразделение Детский сад «Алёнушка»).

Место нахождения (юридический адрес): 30260 Российская Федерация, Тульская область, Киреевский район, улица Л.Толстого, дом 24.

Место нахождения организации: 30260 Российская Федерация, Тульская область, Киреевский район, улица Л.Толстого, дом 16 а.

Телефон: 8(48754)6-29-62

Информационный сайт: kireevsk4.reg-school.ru

Электронный адрес: Киреевский ЦО №4: kireevsk.mkou_ktso4@tularegion.org

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, бессрочная, регистрационный № 0133/02840 от 09.11.2015 г., серия 71 Л 02 №0000060.

Учредитель: администрация МО Киреевский район Тульской области

Цель деятельности организации – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности организации является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы: функционирует в режиме полного дня с 10,5 часовым пребыванием детей с 7.15 до 17.45.

Проектная мощность – 267 человек

Руководитель организации: директор МКОУ «Киреевский центр образования №4» Алтухова Елена Петровна.

1.2. Система управления образовательной организации

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством и действующим Уставом. Управление МКОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом МКОУ является руководитель – директор МКОУ «Киреевский центр образования №4», который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

Работа МКОУ «Киреевский центр образования №4» осуществляется на основе сотрудничества с организациями: ИПК, отделом информационно-методического обеспечения образовательной деятельности, Киреевская ЦРБ.

Повышение квалификации педагогических кадров.

Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах.

Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом.

Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)

Участие в профессиональных и детских конкурсах

Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей

Обследование узкими специалистами

Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников МКОУ (далее Общее собрание) — представляет полномочия работников, в состав Общего собрания входят все работники

- Педагогический совет МКОУ — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МКОУ и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МКОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

Положением об Общем собрании работников МКОУ,

Положением о Педагогическом совете,

Положением о Совете родителей (законных представителей).

Вывод: Система управления МКОУ ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка» организована в соответствии с:

□ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

□ ФГОС дошкольного образования (Приказ МО Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»),

□ Утвержденной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования,

(Образовательная программа дошкольного образования: принята Педагогическим советом №1 от 27.08.2020г)

□ Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка»,

□ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

□ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Основной целью деятельности МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования.

Образовательная программа МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Основной примерной образовательной программой дошкольного образования. Модульный характер Программы представлен на материалах общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ряда дополнительных программ, методик и технологий, рекомендуемых авторами примерной основной образовательной программы «От рождения до школы», позволяющих выполнять Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

Реализуемые учреждением образовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», предусматривает:

Цель Программы- проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее-преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

9) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

В образовательной программе дошкольного образования МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», описан механизм её адаптации для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами:

- Р.Б. Стеркиной, Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется в старшей и подготовительной группе).

• И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» - программа художественного воспитания, воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста. Представлен новый подход к художественно-творческому развитию детей, в котором гармонично сочетаются и классика и современность, традиции и новаторство, универсальное и индивидуальное.

В учреждении работают специалисты: музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; педагог-психолог.

Образовательный процесс в МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», организован в первую и вторую половину дня на основе нормативных требований, в соответствии с ООП ДО ГБ, режимом дня на период с 01.09.2021 года по 31.08.2022 года.

На каждой группе педагоги руководствуются Рабочими программами, составленными на основе ООП ДО. Педагогический процесс обеспечен методической литературой и средствами ИКТ.

Условия для индивидуальной работы с воспитанниками

Программа МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», адресована педагогическим и иным работникам, работающим с воспитанниками данной образовательной организации и родителям (законным представителям) воспитанников и направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности и учета особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ). В Программе отражены содержание воспитания и обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, определённого направленностью групп, а так же – участие родителей в реализации Программы.

Сформированная инфраструктура предлагает семьям вариативные формы дошкольного образования и обеспечивает его доступность детям с ОВЗ; позволяет родителям (законным представителям) определить образовательный маршрут ребёнка с учётом его возрастных, индивидуальных особенностей, а также образовательных потребностей.

В целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, оказании детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их эффективного обучения и воспитания между МКОУ и центром психолого-педагогической, помощи.

Вывод: Образовательный процесс в МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья

воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

2.2. Сведения о численности воспитанников

В МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», принимаются дети с 1 года 6 месяцев до 7 лет.

По состоянию на 31 декабря 2022 г. в образовательной организации функционировало 7 групп общеразвивающей направленности, и одна группа для детей с ФФНР от 6 до 7 лет; по возрастным характеристикам представлены все виды групп дошкольного возраста:

Первая младшая группа – дети от 1г.6 мес. до 3 лет

Вторая младшая группа – дети от 3 лет до 4 лет

Средняя группа – дети от 4 лет до 5 лет

Старшая группа – дети от 5 лет до 6 лет

Подготовительная группа – дети от 6 лет до 7 лет

Коррекционная группа – дети от 6 до 7 лет с фонетико- фонематическим недоразвитием речи

Выводы:

Всего в учреждении 140 воспитанников: из них – девочек 52,1 % , мальчиков 47,9%.

За последние 3 года государственное задание учреждением выполняется в полном объёме.

2.3. Анализ качества образовательной работы с детьми в контексте реализации образовательной программы дошкольного образования в 2022 году.

В МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка».

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольника к обучению в школе за последние 3 года значительно повысилась.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды.

В апреле-мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и

переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В течение года была организована работа по оказанию консультативной помощи родителям по вопросам воспитания и образования детей, изучения и активизации педагогического потенциала семьи, её традиций в соответствии с перспективными планами воспитателей и специалистов взаимодействия с семьями воспитанников в группах.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

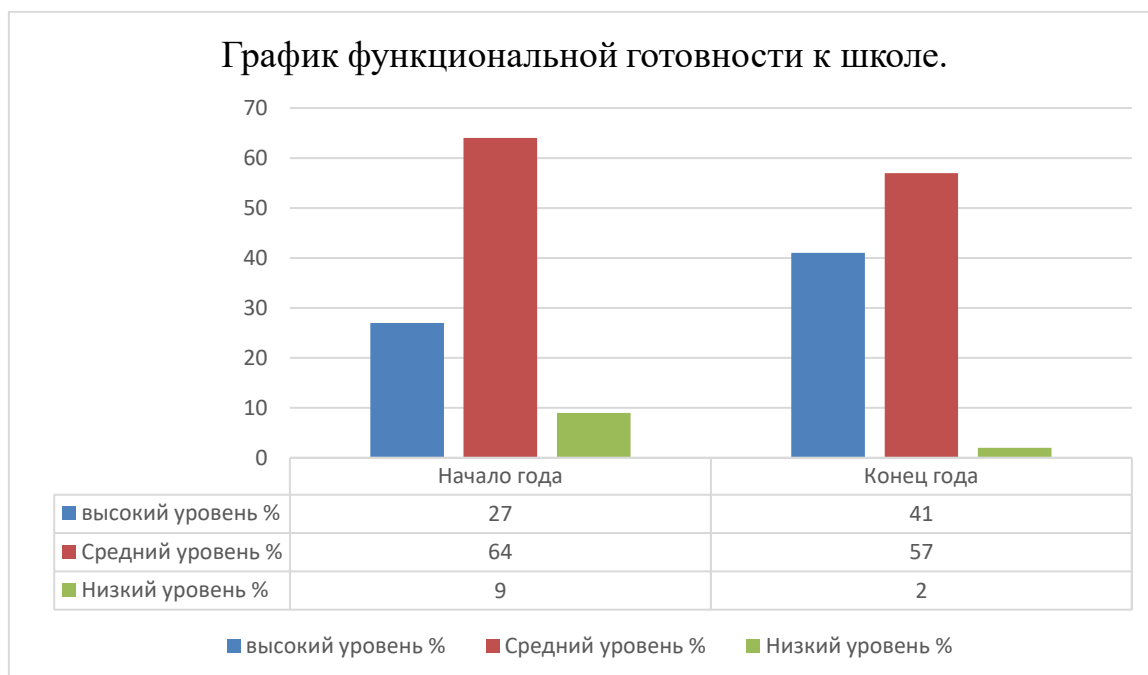
Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитатели и специалисты МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», активно использовать новые способы и средства организации образовательной деятельности.

Анализ готовности детей к школе в 2022 году.

Всего **41** воспитанник (18 % от общей численности воспитанников ДОУ)

Уровни психомоторной готовности к школе (тест Керна -Йирасека)



Из таблицы видно, что уровни психомоторной готовности к школе (по тесту Керна -Йирасека):

на начало учебного года: процент высокого (выше среднего) уровня психомоторного развития, т.е. дети, которые готовы к обучению в школе 27% (9 детей %), в конце учебного года 41% (14 детей)

средний уровень психомоторного развития, т.е. «зреющие» дети 64% (23 ребенка) на начало года, 56% (20 детей) в конце года.

ниже среднего: на начало года 9% (3 детей), в конце года 3% (1 ребенок)

низкий уровень психомоторного развития, «незрелый» 0 (0%)

У детей прослеживается позитивная динамика психомоторной готовности к школе. Следует отметить, что в детском саду была проведена большая совместная работа воспитателей и специалистов, которая позволила спланировать индивидуальную работу по развитию психических процессов, включались в образовательный процесс система упражнений на развитие памяти, мышления, внимания. Анализ результатов показал, что дети с высоким уровнем готовности к обучению в школе, систематически посещали дошкольное учреждение, проявляют способности не только в овладении знаний, но и активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Низкий уровень показали на начало года 3 ребенка, в конце года 1 ребенок (все дети имеют различные речевые нарушения, в связи с этим дети испытывают затруднения в общении, в умении аргументировать ответы на вопросы, проявлять активность в познавательных мероприятиях. Им оказывалась логопедическая и психологическая помощь). Родителям данных воспитанников регулярно давались рекомендации.

Результативность участия воспитанников МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», в мероприятиях городского и районного уровней в 2022 году.

Полное наименование мероприятия. Номинация.	Уровень	Результат
Конкурс инструментального исполнительства «В красоте музыкальности» Руководители: Титова Е. В., Гречнева И. В.	международный	Лауреат 1 степени Детский ансамбль «Аленушка»
VII Пасхальный фестиваль «Светлая седмица» Номинация «Золотые звоны», Руководители: Гречнева И. В., Титова Е. В.	районный	3 место вокальная группа «Горошинки»
Фестиваль творческих коллективов «Поколение Мы» Руководители: Титова Е. В., Гречнева И. В.	муниципальный	Участие Вокальная группа «Росинки»
VIII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам»	международный	Лауреат 1 степени Ансамбль «Колокольчики»

Руководитель: Гречнева И. В.		
Областной медийный фестиваль «Эколята – хранители Тульского края» Руководитель: Гречнева И. В.	областной	1 место Вокальная группа «Ульяна»
I Всероссийский фестиваль «Воспитатели России» в рамках проведения марафона «Талант Ты» Руководители: Титова Е. В., Гречнева И. В.	всероссийский	Участие Оркестр народных инструментов.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «8 марта – международный женский день» Руководитель: Гречнева И. В., Титова Е. В.	всероссийский	1 место
VIII Международный конкурс детского творчества «С любовью к мамам» Руководитель: Титова Е. В.	международный	Сертификат за участие
Фестиваль творческих коллективов «Поколение Мы» Номинация «Поющий Я» р.н.п. «Комарочек» Руководитель: Титова Е. В.	всероссийский	Сертификат за участие (Леонова Александра)
Областной медиа фестиваль «Эколята – хранители Тульского края» Номинация «Многоцветный мир природы» Руководитель: Титова Е. В.	областной	Сертификат за участие
VIII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени» Номинация: «Песня. Ансамбль» Руководитель: Титова Е. В.	международный	Сертификат за участие
Творческий конкурс «Дары Осени» Номинация: «Плоскостные рисунки, аппликации» Руководитель: Шумских Н. А.	На базе учреждения	1 место (Лазукина Арина)
Творческий конкурс «Дары Осени» Номинация: «Плоскостные рисунки, аппликации» Руководитель: Казанкова М. С.	На базе учреждения	3 место (Сорокина Соня)
Творческий конкурс «Дары Осени» Номинация: «Осенние пейзажи» Руководитель: Шаймарданова О. С.	На базе учреждения	1 место (Харитонов Сережа)
Творческий конкурс «Дары Осени» Номинация: «Объемные поделки из природного и бросового материала» Руководитель: Шепелева Т. М.	На базе учреждения	3 место (Тедеев Георгий)
Творческий конкурс «Дары Осени» Номинация: «Объемные поделки из природного и бросового материала» Руководитель: Шумских Н. А.	На базе учреждения	2 место (Шестопалова Полина)
Творческий конкурс «Дары Осени» Номинация: «Объемные поделки из	На базе учреждения	1 место (Богдан Серафима)

природного и бросового материала» Руководитель: Амочкина Е. В.		
Творческий конкурс «Дары Осени» Номинация: «Плоскостные рисунки, аппликации» Воспитатель: Шепелева Т. М.	На базе учреждения	1 место (Грызлова Ева)
Творческий конкурс «Дары Осени» Номинация: «Плоскостные рисунки, аппликации» Воспитатель: Шумских Н. А.	На базе учреждения	2 место (Лебедева Александра)
Муниципальный конкурс «Сказка в гости к нам стучится» Номинация: «Живет в каждой сказки какой-то герой» Руководитель: Блинова Е. А.	Муниципальный	Грамота за участие
Муниципальный конкурс «Сказка в гости к нам стучится» Номинация: «Сказки я читать люблю» Руководитель: Морозова Н. В.	Муниципальный	2 место (Подготовительная группа Б)
Муниципальный конкурс «Сказка в гости к нам стучится» Номинация: «Перенесемся в мир мечты» Руководитель: Сухарева Н. А.	Муниципальный	Грамота за участие
Муниципальный конкурс «Сказка в гости к нам стучится» Номинация: «Уносит нас в сказку волшебную» Руководитель: Казанкова М. С.	Муниципальный	3 место (Группа компенсирующей направленности)
Всероссийский дистанционный конкурс «Спортивный танец»	всероссийский	Грамота за участие
Семейный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» Номинация: «Волшебные снежинки» Руководитель: Прохваткина Т. В.	На базе учреждения	1 место (Ефремов Рома)
Семейный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» Номинация: «Волшебные снежинки» Руководитель: Ивлиева С. В.	На базе учреждения	2 место (Калашникова Ника)
Семейный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» Номинация: «Волшебные снежинки» Руководитель: Шумских Н. А.	На базе учреждения	3 место (Кремер Платон)
Семейный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» Номинация: «Зимняя сказка» Руководитель: Шепелева Т. М.	На базе учреждения	1 место (Еремеев Данила)
Семейный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» Номинация: «Зимняя сказка» Руководитель: Шумских Н. А.	На базе учреждения	2 место (Короткова Кира)
Семейный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» Номинация: «Зимняя сказка» Руководитель: Михайлова Ю. И.	На базе учреждения	3 место (Еремеев Даниил)

Семейный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» Номинация: «Веселый снеговик» Руководитель: Матвеева Е. А.	На базе учреждения	3 место (Сорокина София)
Семейный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» Номинация: «Веселый снеговик» Руководитель: Шаймарданова О. С.	На базе учреждения	1 место (Харитонов Сережа)
Семейный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза» Номинация: «Веселый снеговик» Руководитель: Блинова Е. А.	На базе учреждения	2 место (Карпунин Артем)

Вывод: Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-м направлениям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности. Незначительное снижение показателей развития детей по познавательному развитию обусловлено диагнозами детей и поиском новых педагогических подходов.

Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находятся в диапазоне от 77 % до 90 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

Таким образом, поставленные на 2022 год приоритетные задачи выполнены.

Результаты участия педагогов в конкурсных мероприятиях различных уровней за 2022 учебный год

ФИО педагога	Полное название мероприятия. Номинация.	Уровень	результат
Гречнева И. В.	Конкурс профессионального мастерства для музыкальных работников «Музыкальная мелодия» Авторская песня «Двойняшки»	всероссийский	Лауреат 1 степени
Гречнева И. В.	Конкурс инструментального исполнительства – р.н.п. «Как пошли наши подружки в обр. Гречневой	международный	Диплом куратора
Гречнева И. В.	Фестиваль – конкурс	международный	Диплом

	«Светлая седмица» в номинации «Золотые звоны» Презентация авторской песни Гречневой И. В. «Снова песни над Россией»		
Титова Е. В.	Международный образовательный портал МААМ. Конкурс «Лучший фотоотчет.	международный	1 место
Титова Е. В.	Международный образовательный портал МААМ. Конкурс: Сценарий праздника «Цыплята и котята»	международный	2 место
Титова Е. В.	Международный центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Про педагога». Конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия».	международный	1 место
Валуева Е. Н. Морозова Н. В. Сухарева Н. М.	Участие в муниципальном этапе «Единый день ГТО»	муниципальный	участие
Валуева Е. Н.	Всероссийский профессиональный педагогический конкур. Номинация : «Организация физического воспитания в ДОУ»	всероссийский	1 место
Шумских Н. А.	Педагогический всеобуч для молодых воспитателей. Методика изобразительной деятельности в ДОУ.	районный	Сертификат

Информация об участии педагогов в мероприятиях 2022 года

№	ФИО педагога	Форма МО	тема
1.	Матвеева Е. А.	Открытый просмотр НОД	«Юные исследователи»
2.	Шайарданова О. С.	Открытый просмотр НОД	«Опытно-экспериментальная деятельность как средство формирования элементарных экологических представлений у дошкольников».
3.	Сухарева Н. М.	Открытый просмотр НОД	«Игра как средство развития экологических представлений у дошкольников»
4.	Морозова Н. В.	Выступление на педсовете: «Поиск эффективных методов осуществления	Подготовка, проведение, введение в проблему.

	1. Глухенкова Е.В. 2. Амочкина Е. В., Сухарева Н.М., Матвеева Е.А. 3. Чувахина А. С. 4. Ивлиева С.В. 5. Шумских Н.А.	экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»	1.«Экологическое воспитание дошкольников в рамках ФГОС». 2.«Проектно-исследовательская деятельность с дошкольниками в рамках экологического образования». (Представление своего проекта по экологии) 3.«Использование игровых технологий в процессе экологического воспитания дошкольников» 4.«Детское экспериментирование на прогулке как средство вовлечения дошкольников в экологическое образовательное пространство в ДОУ» 5.«Взаимодействие ДОУ и семьи по вопросам экологического воспитания».
5.	Шумских Н. А. Блинова Е.А.	Открытый просмотр НОД	«Опытно-экспериментальная деятельность как средство формирования элементарных экологических представлений у дошкольников».
6.	Титова Е.В.	Выступление на круглом столе»Приобщение к русской народной культуре» Выступление на семинаре по экологическому воспитанию	«Приобщение дошкольников к русской народной культуре средствами народной музыки» «Экология-музыка-дети» (младший дошкольный возраст)
7.	Гречнева И.В.	Выступление на семинаре по экологическому воспитанию	«Экология-музыка-дети» (старший дошкольный возраст)
8.	Прохваткина Т.В.	МО на уровне ДОУ. Показ НОД	«Путешествие по сказкам»

Педагоги повышают свое образование:

№	ФИО педагога	Полное название мероприятия	Тема
1.	Гречнева И.В.	Курсы повышения квалификации.	«Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте ФГОС ДО»
2.	Титова Е.В.		
3.	Гречнева И.В.	Участие в РМО музыкальных руководителей	«Современные технологии в системе патриотического воспитания»
4.	Ивлиева С. В Прохваткина Т. В Шумских Н. А. Амочкина Е. В.	Онлайн обучение по санитарно-просветительской программе	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)

	Шепелева Т. М. Глухинкова Е. В. Казанкова М. С. Шаймарданова О. С. Морозова Н. В. Сухарева Н. А. Блинова Е. А. Бондарева Е. А. Матвеева Е. А. Чувахина А. С.		
5.	Ивлиева С. В Прохваткина Т. В Шумских Н. А. Амочкина Е. В. Шепелева Т. М. Глухинкова Е. В. Казанкова М. С.	Курсы повышения квалификации	«Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»
6.	Валуева Е. Н.	Вебинар	1.«Обучение дошкольников игре на скакалке» 2. «Физическое развитие детей с помощью классической хореографии» 3. «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»
7.	Шумских Н. А.	Выступление на районном методическом объединении. (Форма проведения РМО: дистанционно – заочная)	Тема: «Работаем по ФГОС: методы успеха» для воспитателей ДОУ муниципального образования Киреевский район с презентацией опыта работы: «Работа по ФГОС с одаренными детьми (художественно-эстетическое развитие-рисование)
8.	Казанкова М. С.	Выступление на районном методическом объединении. (Форма проведения РМО: дистанционно – заочная)	Тема: «Развитие речи через различные виды деятельности в свете ФГОС дошкольного образования) для воспитателей ДОУ муниципального образования Киреевский район с презентацией: «Развитие мышления и речи у дошкольников при ознакомлении с окружающим миром» (выступление из опыта работы)

9.	Морозова Н. В.	Учебно-практический семинар «Областного центра «ПОМОЩЬ» (г.Тула)	«Психолого-педагогическое сопровождение детей 3-6 лет с ОВЗ. Особенности коррекционной работы взаимодействия команды специалистов»
----	----------------	--	---

3. Оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально- технической базы

3.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения в детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось 2 МФУ, принтером;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

3.2. Развитие и укрепление материальной базы образовательной организации

Финансирование МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», осуществляется согласно субсидии на выполнение государственного задания. Средства, из субсидии на государственное задание расходуются на питание воспитанников, на соблюдение правил санитарно-эпидемиологического благополучия, на обслуживание здания, на выплату заработной платы сотрудникам, оплату налогов и коммунальных услуг. Источниками финансирования имущества и финансовых ресурсов образовательной организации являлись:

- субсидии, выделенные для выполнения государственного задания, на содержание недвижимого имущества;

- добровольные имущественные взносы от физических и юридических лиц.

Хозяйственная деятельность образовательной организации ведется в соответствии с планом процедур на текущий год.

Здание детского сада соответствует государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН

Бытовые условия в группах соответствуют СанПиНу. В саду дети гуляют на оборудованной детской площадке. Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и другие, достаточность).

Развивающая предметная среда образовательной организации создана с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по оптимизации предметно-развивающей среды. В МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», созданы условия для развития детей в музыкальной и двигательной деятельности. Имеется эстетически оформленный и оборудованный музыкальный зал, оборудован физкультурный зал. На прилегающей территории детского сада имеются хорошие прогулочные площадки и стадион. Площадки обеспечены, игровым оборудованием, игровое оборудование безопасно для жизни и деятельности ребенка.

3.3. Материально – техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет - соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов, принтеров) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий.

Организация работы по укреплению и развитию материальной базы образовательной организации проводится целенаправленно, исходя из Программы развития учреждения.

С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте образовательной организации по адресу: <https://1-co.ru/t95T7>

Сформированная инфраструктура детского сада предлагает семьям вариативные формы дошкольного образования и обеспечивает его доступность детям с ОВЗ; позволяет родителям (законным представителям) определить образовательный маршрут ребёнка с учётом его возрастных, индивидуальных особенностей, а также образовательных потребностей.

Выполнен косметический ремонт помещений детского сада.

Вывод: Материально-техническая база МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка» находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками.

3.4. Оценка кадрового обеспечения образовательной организации

Количество работающих педагогов: 19.

Количество вакансий педагогов: 0,

младшего обслуживающего персонала: 8.

Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

- Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами.

- Участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий по плану, а также организация открытых мероприятий для педагогов района и города с целью распространения опыта

- Участие в различных мероприятиях как районного, так и городского и всероссийского уровня

Уровень образования	Количество	Педагогический персонал	%
Высшее	8	1 – руководитель 3 – воспитатель 2 – муз. руководители 1 – учитель-логопед 1 – педагог-психолог	45%
Среднее специальное	12	11 – воспитатели 1 – инструктор по ФК	55%

Итоги аттестации педагогических работников в 2022 году. Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все педагоги, подавшие заявления успешно аттестованы.

Квалификационная категория	Количество	Должность
ВКК	2	воспитатель
ПКК	1	инструктор по ФК
СЗД	2	воспитатель учитель – логопед

План аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана.

На основании приказа министерства образования и результатов проведения аттестации педагогических работников в 2022 году педагогам были присвоены следующие квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория - 2 педагога;
- первая квалификационная категория – 4 педагога;
- повторно высшая квалификационная категория присвоена 1 педагогу.

Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка», и на основе запросов работников. В 2022 году прошли курсы повышения квалификации педагоги:

№	ФИО педагога	Полное название мероприятия	Тема
1.	Гречнева И.В.	Курсы повышения квалификации.	«Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте ФГОС ДО»
2.	Титова Е.В.		
3.	Гречнева И.В.	Участие в РМО музыкальных руководителей	«Современные технологии в системе патриотического воспитания»
4.	Ивлиева С. В Прохваткина Т. В Шумских Н. А. Амочкина Е. В. Шепелева Т. М. Глухинкова Е. В. Казанкова М. С. Шаймарданова О. С. Морозова Н. В. Сухарева Н. А	Онлайн обучение по санитарно-просветительской программе	«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)

	Блинова Е. А. Бондарева Е. А. Матвеева Е. А. Чувахина А. С.		
5.	Ивлиева С. В Прохваткина Т. В Шумских Н. А. Амочкина Е. В. Шепелева Т. М. Глухинкова Е. В. Казанкова М. С.	Курсы повышения квалификации	«Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»
6.	Валуева Е. Н.	Вебинар	1.«Обучение дошкольников игре на скакалке» 2. «Физическое развитие детей с помощью классической хореографии» 3. «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»
7.	Шумских Н. А.	Выступление на районном методическом объединении. (Форма проведения РМО: дистанционно – заочная)	Тема: «Работаем по ФГОС: методы успеха» для воспитателей ДОУ муниципального образования Киреевский район с презентацией опыта работы: «Работа по ФГОС с одаренными детьми (художественно-эстетическое развитие-рисование)
8.	Казанкова М. С.	Выступление на районном методическом объединении. (Форма проведения РМО: дистанционно – заочная)	Тема: «Развитие речи через различные виды деятельности в свете ФГОС дошкольного образования) для воспитателей ДОУ муниципального образования Киреевский район с презентацией: «Развитие мышления и речи у дошкольников при ознакомлении с окружающим миром» (выступление из опыта работы)

9.	Морозова Н. В.	Учебно-практический семинар «Областного центра «ПОМОЩЬ» (г.Тула)	«Психолого-педагогическое сопровождение детей 3-6 лет с ОВЗ. Особенности коррекционной работы взаимодействия команды специалистов»
----	----------------	--	--

Вывод:

МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка» укомплектована кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях обеспечения открытости и доступности, своевременного информирования участников образовательного процесса ведется работа по функционированию Официального сайта МКОУ «Киреевский центр образования №4».

3.5. Медико - социальные условия пребывания воспитанников

Медико - социальные условия образовательной организации Медицинское обслуживание детей обеспечивается Киреевская ГУЗ ТО. В образовательной организации разработана система оздоровительных мероприятий. Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

В образовательной организации имеются специально выделенные помещения (медицинские кабинеты, залы физического и музыкального воспитания).

Медицинский персонал осуществляет:

- Осмотр всех вновь принятых воспитанников.
- Антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста.

- Оздоровительно – профилактические мероприятия.
- Проведение иммунопрофилактических мероприятий.
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- Анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- Работу по проведению карантинных мероприятий.
- Контроль за: санитарным состоянием помещений и пищеблока;

фильтром воспитанников раннего возраста; организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий.

Ежегодно медицинский персонал предоставляет данные анализа заболеваемости воспитанников.

Увеличение количества воспитанников перенесших ОРВИ связано с общей неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в городе. В ДОУ реализуются мероприятия направленные на профилактику заболеваний в период пребывания воспитанников в учреждении, а именно: условия соответствующие санитарным нормам и правилам, правильной подборке мебели, организация утренней гимнастики, мытье рук до локтя прохладной водой. НОД по физической культуре в помещении и на воздухе, организация физкультурминут, динамических пауз, включающих в себя игры малой подвижности, а также спортивные досуги, праздники и развлечения. Оздоровительная работа в ДОО осуществляется в тесном взаимодействии с учреждениями здравоохранения и носит плановый и системный характер.

Качество и организация питания

Организации питания в образовательной организации уделяется особое внимание, так как здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. В образовательной организации организовано 3 х разовое горячее питание для дошкольников, на основе десятидневного меню.

Контроль над правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания, за качеством питания, разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов, обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, осуществляет медицинская сестра образовательной организации.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов.

Натуральные и денежные нормы выполнялись. Качество питания в МКОУ оценивается, как удовлетворительное.

С целью повышения защитных сил организма воспитанников в течение года проводились профилактические, закаливающие и оздоровительные мероприятия.

- постоянная С-витаминизация; воздушные ванны; режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулок; режим проветривания и оптимизации вентиляции во время дневного сна; влажные обтирания рук, лица; дыхательная гимнастика; кварцевание помещений; включение в физкультурные занятия упражнений, направленных на коррекцию осанки и профилактику плоскостопия; тренажерный путь (ходьба по массажным коврикам); корригирующие гимнастики (артикуляционная, дыхательная, зрительная); использование вариативных режимов дня (типовой для холодного периода года, для теплого периода года, индивидуальный режим, гибкий режим, адаптационный режим, на случай плохой погоды); выполнение режима двигательной активности

Защита воспитанников от перегрузок, осуществляется путем правильно составленного режима дня и учебного плана, соотношению учебной нагрузки, которые составлены в соответствии с СанПин.

Вывод: дети в образовательной организации обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной

мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

3.7. Оценка работы образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся

Взаимодействие с родителями коллектив образовательной организации строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

1. повышение педагогической культуры родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
3. изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования

воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

1. заключение договоров с родителями вновь поступивших детей
2. групповые родительские собрания, консультации;
3. проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
4. анкетирование;
5. наглядная информация;
6. показ занятий для родителей;
7. выставки совместного творчества детей и родителей (законных представителей);
8. посещение открытых мероприятий и участие в них;
9. сайт образовательного учреждения.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей. Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, электронную почту).

Кроме того, в течение 2022 года проводилось консультирование родителей детей, по вопросам прохождения ПМПК для определения детей в логопедическую группу.

Вывод:

В МКОУ созданы условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

4.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МКОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 56%, средней - 65%, старшей - 63% и подготовительной - 76%.

При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса.

Открытость и доступность информации Комфортность условий предоставления услуг.

Внутренняя система оценки качества ДОО - это совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

Система оценки качества в МКОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в образовательной организации.

4.2. Организационная структура внутренней системы оценки качества образования в ДООУ

В МКОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа директора по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой образовательной организации, корректируются направления сотрудничества с ними.

Вывод:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

5. Основные выводы по итогам самообследования

Деятельность образовательной организации строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, Стратегией развития системы образования. Образовательная организация функционирует стабильно, реализация Программу развития на 2019 – 2024 годы, что позволяет перейти на режим развития. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

Организация образовательного процесса характеризуется гибкостью, ориентированностью на индивидуальные и возрастные особенности воспитанников, что позволяет осуществить лично-ориентированный подход к воспитанникам. Содержание образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей) охватывает пять образовательных областей, что соответствует ФГОС ДО.

Осуществляется планомерная и систематическая работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, её соответствии ФГОС ДО. В МКОУ работает команда единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-

психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе взаимопонимания и сотрудничества.

Приложение N 1

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10
декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	140
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	140/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	140/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	2,3

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/35%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/60%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/42%
1.8.1	Высшая	8/42%
1.8.2	Первая	2/10%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	1/7

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

