

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Киреевский центр образования №4»
муниципального образования Киреевский район

МКОУ «Киреевский центр образования №4»

Приказ № 104 от 31.08. 2022

Утверждаю

Директор

Е.П. Алтухова

**Индивидуальный учебный план (обучение на дому)
с расстройством аутистического спектра
по варианту АООП 8.3
2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (ИУП) разрабатывается для развития потенциала обучающегося с расстройствами аутистического спектра (РАС), который в силу особенностей психофизического развития испытывает трудности в усвоении отдельных учебных предметов или, наоборот, проявляет особые способности (одаренность) в их овладении. ИУП разработан в соответствии с АООП ООО обучающихся с РАС (вариант 8.3) и определяет общие рамки отбора учебного материала. ИУП разрабатывается с участием родителей (законных представителей), в рамках которого формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, формы образования).

ИУП основного общего образования, включающий план внеурочной деятельности, в том числе, специальных (коррекционных) предметов, курсов в соответствии с Программой коррекционной работы, является основным организационным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с РАС.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Для реализации АООП ООО обучающихся с РАС рекомендована 5-дневная учебная неделя. Максимальное число часов в неделю в 6 классе при 34 учебных неделях составляет 33 часа.

ИУП состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. ИУП содержит семь предметных областей и коррекционно-развивающую область.

Обязательная (инвариантная) часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение обучающимся с РАС важнейших целей основного общего образования с учетом их особых образовательных потребностей; готовность к продолжению образования на последующих уровнях образования, в том числе, профессионального; наиболее полноценное личностное развитие в соответствии с индивидуальными особенностями; формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие, а также интеграцию в социальное окружение; формирование здорового образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающегося, родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

В ИУП время, отводимое на данную часть составляет 2 часа в неделю и распределяется в зависимости от потребностей ребенка. У обучающегося с РАС на психолого-педагогическом консилиуме выявляются трудности в овладении программным материалом и определяются предметы, на изучение которых требуется увеличение часов в ИУП. В рабочую программу по учебным предметам вносятся необходимые изменения, корректируется календарно-тематическое планирование.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях и составляет в 6 классе 33 часов в неделю.

Обязательным компонентом ИУП является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). При ее организации реализуется коррекционно-развивающая направленность в соответствии с особыми образовательными потребностями и индивидуальными особенностями

обучающегося с РАС.

Коррекционно-развивающая область, содержание которой определяется «Программой коррекционной работы» и соотносится с заключением ПМПК. Обязательными коррекционно-развивающими курсами являются: «Развитие коммуникативного поведения обучающегося с РАС» (реализуемые педагогом-психологом в объеме 2 часа), «Развитие познавательной деятельности обучающегося с РАС» (реализуемые учителем в объеме 1 часа).

№ п/п	Обязательные предметные области учебного плана	Основные задачи реализации содержания
1	Язык и речевая практика	Русский язык Формирование первоначальных навыков чтения и письма при овладении грамотой. Формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практикоориентированных задач. Чтение (Литературное чтение) Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков при чтении литературных произведений.
2	Математика	Математика Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и другими). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни. Формирование начальных представлений о компьютерной грамотности.
3	Естествознание	Природоведение Формирование элементарных знаний о живой и неживой природе и взаимосвязях, существующих между ними. Применение полученных знаний в повседневной жизни. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

4	Человек и общество	<p>Основы социальной жизни Развитие навыков самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.</p>
5	Искусство	<p>Музыка Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.</p> <p>Изобразительное искусство Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач.</p> <p>Развитие художественного вкуса: умения отличать "красивое" от "некрасивого"; понимание красоты как ценности; воспитание необходимости в художественном творчестве</p>
6	Физическая культура	<p>Физическая культура Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; соблюдение индивидуального режима питания и сна. Воспитание интереса к физической культуре (адаптивной физической культуре) и спорту, формирование необходимости в систематических занятиях физической культурой (адаптивной физической культурой) и доступных видах спорта. Формирование и совершенствование основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, адекватно их</p>
7	Технология	<p>Профильный труд Формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах. Формирование умения</p>

	<p>адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи. Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на необходимость в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в трудовой практике, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и необходимости в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных нормам и правил.</p>
--	---

Индивидуальный учебный план обучающегося 6 класса (обучение на дому)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов	Всего в год
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	136
	1.2.Чтение(Литературное чтение)	4	136
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	4 -	136
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	68
	3.2.Биология	-	-
	3.3. География	2	68
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	68
	4.2. Основы социальной жизни	1	34
	4.3. История отечества	-	-
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	-
	5.2. Музыка	-	-
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	204
Итого		28	952
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	68
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	1	34
2. Математика	2.1.Математика	1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	1022
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		2	68
Внеурочная деятельность:		1	34
Всего к финансированию		33	1122