

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Киреевский центр образования №4»  
муниципального образования Киреевский район

Утверждаю  
Директор МКОУ «Киреевский центр  
образования №4»  
Е.П. Алтухова  
Приказ № 104 от 31.08 2022

**Индивидуальный учебный план (обучение на дому)  
по адаптированной основной общеобразовательной  
программе НОО с нарушением  
опорно-двигательного аппарата (ВАРИАНТ 6.1)  
2022-2023 учебный год**

## Учебный план АООП НОО вариант 6.1 Пояснительная записка

Учебный план , реализующих АООП НОО обучающихся с нарушениями ОДА (вариант 6.1) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

### Учебный план составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19. 12. 2014 № 1598;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (зарегистрированного в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Приказа Минобразования РФ от 6 октября 2009 г. № 373 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, зарегистрированного в Минюст России от 22 декабря 2009 г. N 15785 -«Конвенции о правах инвалидов» -Федерального закона РФ от 03.05.2012 № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

Примерной адаптированной основной образовательной программы НОО для обучающихся с нарушениями ОДА (вариант 6.1)

Учебный план для 2- класса состоит из 2-х частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Обязательная часть представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литературное чтение»;
- «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
- «Иностранный язык»;
- «Математика и информатика»;
- «Обществознание и естествознание»;
- «Основы религиозных культур и светской этики»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура».

Учебный предмет является интегрированным, включает разделы человек, природа, общество и элементы безопасности жизнедеятельности.

**Примерный недельный учебный план образования  
обучающейся II класса с нарушением опорно - двигательного  
аппарата (ВАРИАНТ 6.1)**

Предмет		Общеобразовательный		
		2		
		1 триместр	2 триместр	3 триместр
<b>Общая педагогическая нагрузка:</b>		23	23	23
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>	<b>плановая:</b>	23		
	<b>фактическая:</b>	23	23	23
<b>Обязательная часть</b>	<b>плановая:</b>	19		
	<b>фактическая:</b>	19	19	19
<b>01 Русский язык и литература</b>				
Русский язык		4	4	4
Литературное чтение		3	3	3
<b>2. Иностранный язык</b>				
Иностранный язык (английский)		2	2	2
<b>5. Обществознание и естествознание</b>				
Окружающий мир		1	1	1
<b>Искусство.</b>				
Изобразительное искусство		1	1	1
Музыка		1	1	1
<b>Математика и информатика</b>				
Математика		3	3	3
<b>Родной язык и литература</b>				
Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5
Литературное чтение на родном языке		0,5	0,5	0,5
<b>Технология.</b>				
Технология		1	1	1
<b>Физическая культура и ОБЖ</b>				
Физическая культура		2	2	2
<b>Итого</b>		<b>19</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>	<b>плановая:</b>	4		
	<b>фактическая:</b>	4	4	4
<b>01 Русский язык и литература</b>				
Русский язык		1	1	1
Литературное чтение		1	1	1
<b>5. Обществознание и естествознание</b>				
Окружающий мир		1	1	1
<b>Математика и информатика</b>				
Математика		1	1	1
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>				
		2	2	2
<b>Коррекционно-развивающая область Развитие коммуникативных и социальных навыков</b>				
		0,25	0,25	0,25

## Основное содержание учебных предметов

	Обязательные предметные области учебного плана	Основные задачи реализации содержания.
1	Русский язык	Формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий (процессы анализа, синтеза, установление причинно-следственных связей); развитие знаково-символических действий – замещения, моделирования и преобразования модели – с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей каждого обучающегося с НОДА.
2	Литературное чтение	Формирование всех видов универсальных учебных действий: личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных (с приоритетом развития ценностно-смысловой сферы и коммуникации) - с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей каждого обучающегося с НОДА.
3	Математика	Развитие познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических; формирование учебных действий планирования последовательности шагов при решении задач; различение способа и результата действия; использование знаково-символических средств моделирования математической ситуации; формирование общего приема решения задач как универсального учебного действия – с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей каждого обучающегося с НОДА.
4	Окружающий мир	Учебная работа по своей мотивационной наполненности близка к игровой деятельности с характерной для нее актуализацией соревновательных мотивов, инициативным поведением и активным взаимодействием.
5	Технология	Становится опорным предметом для формирования системы универсальных учебных действий в начальной школе (планирование, преобразование, оценка продукта, умение распознавать и ставить задачи, добиваться достижения результата) - с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей каждого обучающегося с НОДА.
6	Изобразительное искусство	Учебный предмет «Изобразительное искусство» входит в предметную область «Искусство» и является

		обязательным для изучения. Предмет охватывает все основные виды визуально – пространственных искусств ( собственно изобразительных); начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно - прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн.
--	--	---