

Утверждаю:
Директор МКОУ «Киреевский
центр образования № 4»

Т.Н.Тихонова

« 30/11 » 2024 г.



Учебный план

Муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Киреевский центр образования №4»
структурное подразделение Детский сад «Аленушка»

на 2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Киреевский центр образования № 4»
(структурное подразделение Детский сад «Алёнушка»)**

В МКОУ «Киреевский центр образования № 4» структурное подразделение Детский сад «Алёнушка» функционирует 6 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности.

Группы общеразвивающей направленности:

1 группа для детей от 1,6 г. до 3 лет

1 группа для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет

1 группа для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет

1 группа для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет

2 подготовительные к школе группы от 6 до 7 лет

1 группа компенсирующей направленности для детей с фонетико- фонематическим недоразвитием речи от 6 до 7 лет.

Нормативно – правовая база учебного плана

При составлении плана используются следующие правовые документы:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30 декабря 2022 года);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрирован 26.09.2022 № 70226) –
URL:<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209270013>

- Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (опубликован: 07 марта 2023 г.)

-URL:<https://docs.edu.gov.ru/document/8a9cc6ca040d8c6dd31a077fd2abe226/>.

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08 - 249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

-Устав МКОУ «Киреевский центр образования №4».

Педагоги МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка» выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,6-х до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному

развитию, познавательному развитию, художественно-эстетическому развитию, речевому развитию, физическому развитию.

Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательный процесс в МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка» строится на принципах интеграции образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие) и интеграции девяти видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементов бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие художественной литературы и фольклора).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- *образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, самообслуживание и элементы бытового труда, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, музыкальной, двигательной, восприятие худ. литературы и фольклора);

- *образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;

- *самостоятельную деятельность детей;

- *взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью.

В комплексно-тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, свободной игре, индивидуальной работе, в режимных моментах.

Решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Ведущим видом детской деятельности является игра.

Во всех возрастных группах непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики переутомления детей её сочетают с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

С обучающимися первых младших и старших групп организованная образовательная деятельность осуществляется также и во второй половине дня после дневного сна, в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности составляет:

- в I младшей группе (от 1 года 6 месяцев до 3 лет) – не более 8 - 10 минут;
- во II младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в разновозрастной группе (от 5 до 7 лет) не более 25 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут;
- в группе компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет) – не более 25-30 минут.

В середине учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются недельные зимние каникулы, во время которых проводится художественно - эстетическая и физкультурно

- оздоровительная деятельность. Во всех возрастных группах с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения воспитанников проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Введение в содержание дошкольного образования регионального компонента осуществляется в рамках реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности и взаимодействие с родителями, а также через интеграцию образовательных областей с обучающимися средних, старших и подготовительных групп.

Учебный год начинается с 1 сентября 2024 года и заканчивается 31 мая 2025 года.

С 1 июня 2025 года по 31 августа 2025 года - летние каникулы.

В летний период с 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г. проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, мероприятия художественно - эстетической направленности, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

Пояснительная записка к учебному плану в первой младшей группе

Обязательная часть плана составлена на основе Основной общеобразовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киреевский центр образования № 4» муниципального образования Киреевский район, разработанного в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования науки РФ) от 17 октября 2013 года. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

В первой младшей группе (от 1,6 до 3 лет) Организованная образовательная деятельность проводится ежедневно: в первую и во вторую половину дня длительностью не более 8-10 минут (общее количество 10 занятий в неделю). Продолжительность занятий в учебном плане соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности и взаимодействия с родителями, а также через интеграцию образовательных областей.

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в соответствии с приоритетными направлениями и осуществлением личностно-ориентированного подхода к ребенку с использованием парциальной программы «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.

В рамках образовательной области «Физическое развитие» через организованную образовательную деятельность и в процессе режимных моментов. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется 3 раза в неделю в групповом помещении воспитателем.

| Образовательная область | Количество НОД в неделю | |
|---|--------------------------------|---|
| | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) | 1 | |

| | | |
|---|---------------|-----|
| Речевое развитие(развитие речи, Художественная литература) | 2 | |
| Художественно-эстетическое развитие: Музыка Лепка Рисование | 1,5 1 1 | 0,5 |
| Физическое развитие (Физическая культура в помещении) | 3 | |
| Общее количество | 9,5 | 0,5 |
| Итого: 10 | | |

**Пояснительная записка к учебному плану
во второй младшей группе**

Обязательная часть плана во второй младшей группе составлена на основе Основной общеобразовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киреевский центр образования № 4» муниципального образования Киреевский район, разработанного в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028); Федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования науки РФ) от 17 октября 2013 года. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

С детьми второй младшей группы (от 3 до 4 лет) организованная образовательная деятельность проводится ежедневно в первой половине дня продолжительностью не более 15 минут (общее количество 10 занятий в неделю).

Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности и взаимодействия с родителями, а также через интеграцию образовательных областей.

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в соответствии с приоритетными направлениями и осуществлением личностно-ориентированного подхода к ребенку с использованием парциальной программы «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой .

В рамках образовательной области «Физическое развитие» через организованную образовательную деятельность и в процессе режимных моментов.

В соответствии с приказом Министерства образования России, Минздрава России и Российской Академии образования от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ Российской Федерации» увеличен объём двигательной активности в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности от 6 до 8 часов в неделю, с учётом психофизических особенностей детей, времени года.

| Образовательная область | Количество НОД в неделю | |
|---|--------------------------------|---|
| | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) | 1 | |

| | | |
|---|------------------------|-----|
| Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) | 1 | |
| Речевое развитие | 1 | |
| Художественно-эстетическое развитие: Музыка Лепка Аппликация Рисование | 1,5 0,5 0,5 1 | 0,5 |
| Физическое развитие (Физическая культура в помещении) | 3 | |
| Общее количество: | 9,5 | 0,5 |
| Итого: 10 | | |

Пояснительная записка к учебному плану в средней группе

Обязательная часть плана в средней группе составлена на основе Основной общеобразовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киреевский центр образования № 4» муниципального образования Киреевский район, разработанного в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования науки РФ) от 17 октября

2013 года. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

С детьми средних групп (от 4 до 5 лет) организованная образовательная деятельность проводится ежедневно в первой половине дня продолжительностью не более 20 минут. Общее количество – 10 занятий в неделю.

Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности и взаимодействия с родителями, а также через интеграцию образовательных областей.

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в соответствии с приоритетными направлениями и осуществлением лично-ориентированного подхода к ребенку с использованием парциальной программы «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.

В рамках образовательной области «Физическое развитие» через организованную образовательную деятельность и в процессе режимных моментов.

Во исполнение приказа Департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 года «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» реализация содержания осуществляется в рамках реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» в процессе организованной образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с родителями, а также через интеграцию образовательных областей.

В соответствии с приказом Министерства образования России, Минздрава России и Российской Академии образования от 16.07.2002 года №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ Российской Федерации», увеличен объем двигательной активности в организованных формах оздоровительно - воспитательной деятельности от 6 до 8 часов в неделю, с учётом психофизических особенностей детей, времени года.

| Образовательная область | Количество НОД в неделю | |
|---|--------------------------------|---|
| | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) | 1 | |

| | | |
|---|------------------------|-----|
| Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) | 1 | |
| Речевое развитие (развитие речи, художественная литература) | 1 | |
| Художественно-эстетическое развитие: Музыка Лепка Аппликация Рисование | 1,5 0,5 0,5 1 | 0,5 |
| Физическое развитие (Физическая культура в помещении) | 3 | |
| Общее количество: | 9,5 | 0,5 |
| Итого: 10 | | |

Пояснительная записка к учебному плану в старшей группе

Обязательная часть плана в старшей группе составлена на основе Основной общеобразовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киреевский центр образования № 4» муниципального образования Киреевский район, разработанного в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028); Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования (приказ Министерства образования науки РФ) от 17 октября 2013 года. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

С детьми старших групп (от 5 до 6 лет) организованная образовательная деятельность проводится ежедневно в первой и во второй половине дня продолжительностью не более 25 минут. Общее количество – 12 занятий в неделю.

Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и взаимодействия с родителями, а также через интеграцию образовательных областей.

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в соответствии с приоритетными направлениями и осуществлением личностно-ориентированного подхода к ребенку с использованием парциальной программы «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой.

В рамках образовательной области «Физическое развитие» через организованную образовательную деятельность и в процессе режимных моментов; Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, 2004 г.) в рамках реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». Реализация программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» осуществляется в различных видах детской деятельности, а также через интеграцию образовательных областей.

Во исполнение приказа Департамента образования Тульской области №583 от 21.04.2003 года «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» реализация содержания осуществляется в рамках реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие» в процессе организованной образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействие с родителями, а также через интеграцию образовательных областей.

В соответствии с приказом Министерства образования России, Минздрава России и Российской Академии образования от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ Российской Федерации» увеличен объём двигательной активности в организованных формах оздоровительно - воспитательной деятельности от 6 до 8 часов в неделю, с учётом психофизических особенностей детей, времени года.

| Образовательная область | Количество НОД в неделю | |
|--------------------------------|--------------------------------|---|
| | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательного процесса |
| Познавательное развитие | 1 | |

| | | |
|---|------------------------|-----|
| (формирование целостной картины мира) | | |
| Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) | 1 | |
| Речевое развитие (развитие речи, художественная литература) | 2 | |
| Обучение грамоте | 1 | |
| Художественно-эстетическое развитие: Музыка Лепка Аппликация Рисование | 1,5 0,5 0,5 2 | 0,5 |
| Физическое развитие (физическая культура в помещении, на воздухе) | 2 1 | |
| Общее количество: | 12,5 | 0,5 |
| Итого: 13 | | |

Пояснительная записка к учебному плану в подготовительной группе

Обязательная часть плана в подготовительной группе составлена на основе Основной общеобразовательной программы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киреевский центр образования № 4» муниципального образования Киреевский район, разработанного в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028); Федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования науки РФ) от 17 октября 2013 года. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

С детьми подготовительных групп (от 6 до 7 лет) организованная образовательная деятельность проводится ежедневно в первой половине дня продолжительностью не более 30 минут. Общее количество – 13 занятий в неделю.

Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» осуществляется в процессе режимных моментов, самостоятельной деятельности и взаимодействия с родителями, а также через интеграцию образовательных областей.

Часть плана, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется в соответствии с приоритетными направлениями и осуществлением личностно-ориентированного подхода к ребенку с использованием парциальной программы «Музыкальные шедевры» О.П. Радыновой (М.: «ГНОМ и Д», 2006 г.). В рамках образовательной области «Физическое развитие» через организованную образовательную деятельность и в процессе режимных моментов; Программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина, 2004 г.) в рамках реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие». Реализация программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» осуществляется в различных видах детской деятельности, а также через интеграцию образовательных областей.

Во исполнение приказа Департамента образования Тульской области № 583 от 21.04.2003 года «О введении в содержание дошкольного образования регионального компонента» реализация содержания осуществляется в рамках реализации образовательных областей «Познавательное развитие», «Художественно– эстетическое развитие» в процессе организованной образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с родителями, а также через интеграцию образовательных областей.

В соответствии с приказом Министерства образования России, Минздрава России и Российской Академии образования от 16.07.2002 года № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в ОУ Российской Федерации» увеличен объём двигательной активности в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности от 6 до 8 часов в неделю, с учётом психофизических особенностей детей, времени года.

Учебный план

| Образовательная область | Количество НОД в неделю | |
|-------------------------|-------------------------|---|
| | Обязательная часть | Часть формируемая участниками образовательного процесса |

| | | |
|--|------------------------|-----|
| Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) | 1 | |
| Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) | 2 | |
| Речевое развитие (развитие речи, Художественная литература обучение грамоте) | 3 | |
| Художественно-эстетическое развитие: Музыка Лепка Аппликация Рисование | 1,5 0,5 0,5 2 | 0,5 |
| Физическое развитие (Физическая культура в помещении, на воздухе) | 2 1 | |
| Общее количество: | 12,5 | 0,5 |
| Итого: 14 | | |

**Пояснительная записка к учебному плану
группы компенсирующей направленности коррекции речи (ФФНР)**

С детьми группы компенсирующей направленности (от 6 до 7 лет) организованная образовательная деятельность проводится ежедневно в первой половине дня продолжительностью 25 - 30 минут. Общее количество – 15 занятий в неделю. Занятия с логопедом проводятся 4 раза в неделю по программе «Программа обучения и воспитания детей с фонетико-

| | | | | | | | |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|----------|----------|---|-----|
| Познавательное развитие (формирование целостной картины мира) | | | | 1 | 1 | 1 | |
| Познавательное развитие (Формирование элементарных математических представлений) | 2 | 2 | 2 | | | | |
| Речевое развитие (развитие речи, Художественная литература Грамота) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Художественно-эстетическое развитие: Музыка Лепка Аппликация Рисование | 1,5 0,5 0,5 2 | 1,5 0,5 0,5 2 | 1,5 0,5 0,5 2 | | | | 0,5 |
| Физическое развитие (Физическая культура в помещении на воздухе) | 2 1 | 2 1 | 2 1 | | | | |
| логопедическое | | | | 2 | 2 | 2 | |
| Итого: 15 | | | | 4 | 4 | | |