

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга детства» |
| Цель программы | организация оптимальных безопасных условий для полноценного отдыха, досуга и оздоровления детей в период летних каникул, эффективного отдыха и оздоровления детей через создание условий для формирования ключевых компетенций на основе включения в разнообразную спортивную, интеллектуальную, общественно-значимую деятельность. |
| Задачи | * Создание условий для организованного отдыха детей. * Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности. * Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. * Формирование у ребят навыков общения и толерантности. * Создание условий для физического оздоровления детей и развитие мотивации здорового образа жизни, * Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. * Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия. * включение каждого ребенка лагеря в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов; * Формирование культуры межвозрастного общения и взаимодействия; * Создание положительного социально-психологического климата |
| Участники программы | Дети от 7  до 14 |
| Нормативно-правовые документы | -Конституция Российской Федерации  -Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; -Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989),( ратифицирована Постановлением ВС СССР от 13.06.1990 N 1559  -СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;  -Положение о лагере дневного пребывания;  -Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;  -Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;  -Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере; -Должностные инструкции работников ЛДП.  Должностные инструкции сотрудников лагеря.  Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.  План работы. |
| Основные направления деятельности | - интеллектуальное  -спортивно-оздоровительное  -художественно-эстетическое  -экологическое  -патриотическое |
| Особые условия реализации программы | Все мероприятия оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радуга детства» проводятся строго по отрядам либо на открытом воздухе с учетом разобщения отрядов. |
| Ожидаемый результат | *Отдыхающие дети*   * Сформировали ответственное отношение к своему здоровью и окружающих. * Включение детей в физкультурно-оздоровительную деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. * Получили новые знания и расширили свой кругозор. * Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности. * Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты. * Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. * Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. * Укрепили опыт дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;   *Педагоги*   * Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. * Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы. * Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности. * Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов. * Повысили уровень профессионализма. * Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.   *Родители отдыхающих детей*   * Установят доверительные отношения с педагогами - воспитателями * Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей. * Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию. |
| Основные принципы деятельности. | Принцип гуманизации отношений.  Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.  Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.  Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.  Принцип  дифференциации  воспитания.  Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:   * отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; * создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках  целого дня; * взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики целого дня; * активное участие детей во всех видах деятельности в течение дня.   Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.   * Данный принцип может быть реализован при следующих условиях: * необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; * оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.   Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей. |
| Ожидаемый результат | Укрепление физического здоровья детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей.  Получение навыков  индивидуальной, коллективной, творческой и трудовой деятельностей, социальной активности.  Улучшение психологического микроклимата в лагере.  Снижение уровня негативных социальных явлений в среди детей. |
| Автор программы | Хмелевская О.М. – заместитель директора по воспитательной работе |
| Место реализации | Пришкольный лагерь  с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Киреевский центр образования №4» |
| Кадровое обеспечение реализации программы | Начальник лагеря  Заместитель начальника лагеря  Педагог – психолог  Воспитатели  Социальный педагог  Музыкальный работник (учитель музыки)  Инструктор по физической культуре  Заведующий библиотекой  Педагог-организатор  Медицинский работник  Технический персонал  Работники столовой |
| Количество учащихся | 130 |
| Сроки проведения, количество смен | июнь, 1 смена |
| Источники финансирования | Финансирование лагеря осуществляется за счёт средств бюджета |
| Юридический адрес  организации | Индекс – 301260, Тульская область, г. Киреевск, ул. Л.Толстого, д.24 телефон 8(48754)61335  E-mail: kir\_shola7@mail.ru |

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

-     между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

-    педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Таким образом, разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников ;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

            Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения «Киреевский центр образования №4». В основу организации закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе.

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

-    принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;

-   принцип коллективной деятельности;

-   принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;

-   принцип самостоятельности.

**Характеристика направлений**

|  |  |
| --- | --- |
| Название направления | Краткое описание |
| Интеллектуальное | Направлено на расширение кругозора, развитие познавательной деятельности.  ·  Развитие интеллектуальных способностей детей,  ·  Развитие мышления, памяти, внимания.  ·  Эрудит-шоу « Король игры»  ·  Интеллектуальная игра « Угадай сказку». |
| Физкультурно - оздоровительное | ·  Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены;  ·  Утренняя гимнастика;  ·  Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;  ·  Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);  ·  Организация пешеходных экскурсий;  ·  Организация здорового питания детей;  ·  Организация спортивно – массовых  мероприятий и подвижных игр;  ·  Культурно – массовые и спортивные мероприятия |
| Художественно - эстетическое | Направлено пробуждать в детях чувство прекрасного;  ·  Знакомиться с культурой, традициями, бытом, праздниками народов родного края;  ·  Формировать навыки культурного поведения и общения;  ·  Прививать детям эстетический вкус.  ·  Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом):  ·  Просмотр фильмов в кинотеатре;  ·  Концертно – развлекательные программы;  ·  Игры – развлечения, викторины, соревнования |
| Экологическое | ·  Беседы, мероприятия;  ·  Экологические марафоны, рейд;  ·  Выставки рисунков и поделок;  ·  Конкурс «Знатоки родного края»  ·  Развлекательная программа «Угадай животное» |
| Патриотическое | ·  Беседа «Россия – мы дети твои»;  ·  Конкурсная программа ко Дню России  ·  День памяти (22 июня)  ·  Развлекательная игра «Как солдат кашу варил»  · Квест игра «Путешествие с казаком по Дедославлю»  ·  Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные» |

Условия реализации программы

- добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;

-сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);

- систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;

- организация различных видов стимулирования детей и взрослых;

-многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);

-отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;

-создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

При этом необходимо учитывать возрастные особенности детей.

**Дети младшего возраста**: повышенная эмоциональность, открыты, нет комплексов, хорошо воспринимают людей старшего возраста, требуется смена деятельности, применяются игровые формы.

**Дети среднего школьного возраста:** нуждаются в создании собственного мира, происходит бурное развитие фантазии, здесь стоит исходить из интереса детей, чтобы они могли свои стремления реализовать. 9 Дети старшего школьного возраста: ищут свое место в обществе, им необходима речевая деятельность.

**Этапы реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Содержательное наполнение этапа | Средства, рекомендуемые на данном этапе | Результат для детей |
| Ознакомительный | выявление интересов, способностей детей и их соотнесение с условиями лагеря; знакомство с программой смены; формирование коллектива; создание организационной структуры и органов детского самоуправления. | огоньки знакомства, игры на выявление лидеров, на знакомство и взаимодействие, усвоение правил поведения, тренинги; хозяйственные, организационные сборы, встреча с администрацией лагеря; линейка-открытие смены | - готовность получать новые знания, быть активным участником смены  - выбор направления деятельности;  -знание и четкое представление о службах лагеря |
| Обучающий | постановка индивидуальной и коллективной цели на смену; подготовка к тематическим дням, обучение способам организации дел; демонстрация своих способностей | проведение «Минуток общения», встреч, обучающих мастер-классов; итоговое дело; система стимулирования «Наши достижения» | -усвоение детьми специализированных знаний; - стремление применить полученные знания в рамках смены |
| Деятельностный | коллективное планирование в отряде; коррекция индивидуальных целей; участие в тематических днях с использованием разных идей и форм | участие в мероприятиях в рамках тематических дней, продуманная система стимулирования | умение планировать свою деятельность, умение работать в творческой группе |
| Итоговый | демонстрация результатов индивидуальной и коллективной деятельности; определение «+» и «-» в работе коллектива, подведение итогов смены | финальная игра награждения, итоговые дела в отрядах психологические игры линейка закрытия смены | видение перспектив собственного развития |

**Методическое обеспечение смены**

Созданная в лагере система повышения профессионального мастерства педагогов, позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания индивидуального уровня физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю отдыхающих (беседа, диспут, убеждение и т.п.);

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);

- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);

- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Ведётся подборка методической литературы по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми-сиротами.

**Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:**

-педагогический совет;

-ежедневные планерки (в период смены)

-творческие мастерские;

-презентация работы воспитателей;

-разработка и защита социально значимых проектов;

-индивидуальные и групповые тематические консультации;

-наличие программы лагеря, планов работы, плана – сетки мероприятий;

-должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе школы;

-подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

-подбор реквизита для проведения дел и спортивного инвентаря;

-разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

**Рекомендации по проведению занятий, мероприятий:**

1) беседа на определенную тему (дети рассуждают на заданную тему, что учит их формировать и высказывать свое мнение);

2) дискуссия, диспут (коллектив делится на группы, представители которых высказываются в защиту противоположных позиций по данному вопросу; такая форма помогает вовлечь в обсуждение различных проблем, учит выслушивать и понимать мнение других, отстаивать свою точку зрения);

3) ролевая игра (коротко проигрывается проблемная ситуация, после чего дети имеют возможность ее обсудить, проанализировать и сделать выводы; такая форма помогает лучше понять проблему, прочувствовав ее через обыгрывание той или иной роли);

4) тематическая беседа (раскрываются важные для подростков темы, такие как курение, наркомания, безопасность, здоровье и т.п.;

кроме того, лекции могут быть познавательными — о культуре, традициях, биографиях и т. д.);

5) час общения (такая форма предполагает рассмотрение тем, интересующих подростков, решение возникших в коллективе проблем посредством их обсуждения; учит ребят быть откровенными друг с другом и руководителем, не бояться и уметь разрешать конфликтные ситуации);

6) экскурсия (позволяет полезно организовать досуг);

7) игры-путешествия (развивают воображение, помогают в игровой форме расширить их кругозор);

8) тренинги (обучают обучающих правильному поведению в тех или иных ситуациях, закрепляя это на практике через проигрывание определенных сценариев);

9) мастер-классы (обучающиеся делятся на группы по интересам под руководством нескольких экспертов, в группах обсуждаются конкретные темы; такие группы можно организовать для прослушивания различных выступлений, просмотра демонстраций, обсуждения разных аспектов одной темы, работы, практики и оценки);

10) театральные постановки (развивают творческий потенциал обучающихся, способствуют их культурному воспитанию);

**Формы подведения итогов мероприятий:**

1)«Книга отзывов и предложений»

Участникам предлагается написать свое отношение к занятию в «книгу отзывов и предложений» и зачитать всем присутствующим. Все отзывы наклеиваются на лист ватмана.

2)«Мое настроение»

Участники рассказывают о своем настроении, используя метеорологические термины (облачно, солнечно, дождливо, с порывами сильного ветра).

3)«Корзина чувств»

Ведущий предлагает представить, что в центре круга стоит воображаемая корзина с чувствами. Каждый участник может взять из корзины то чувство, которое бы ему хотелось сохранить на память о занятии, и оставляет в ней то чувство, которое бы он хотел подарить остальным.

4)«Чемодан»

На листах ватмана рисуют изображения: чемодан – то, что понравилось и почему; кастрюля – то, что нужно переварить; урна – что не понравилось. Участники помещают стикеры с отзывами возле соответствующего рисунка.

5)«Фруктовое дерево»

Каждый участник получает вырезанные из бумаги рисунки: красное, желтое и зеленое яблоко. Необходимо написать на красном яблоке – что больше всего понравилось, было полезным; на желтом – предложения, замечания, пожелания; на зеленом – что было бесполезным, ненужным. Затем заполненные «рисунки» прикрепляются на большом дереве, нарисованном на ватмане.

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с формированием экологической культуры, экологического мышления, историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Кадровое обеспечение**

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует, и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Схема управления программой**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

-   проводятся ежедневные планерки воспитателей;

-      составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

-      проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);

-   оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;

-         проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

**Ожидаемые результаты:**

-   общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;

-        укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;

-        получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

-   развитие коммуникативных способностей и толерантности;

-    повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально­значимую деятельность;

-   расширение кругозора детей;

- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-­нравственных норм;

личностный рост участников смены.

**Приложение № 1**

**к программе**

**План – сетка работы школьного лагеря дневного пребывания «Радуга Детства»**

**(МКОУ «Киреевский центр образования №4»)**

**01.06.2022 – 27.06.2022 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **01 июня (ср)** | **02 июня (чт)** | **03 июня (пт)** | **06 июня (пн)** | **07 июня (вт)** | **08 июня (ср)** | **09 июня(чт)** |
| *Спасибо зарядке - здоровье в порядке!*  *Мероприятие на площади (ГДК) 11.00*  *КТД «НАШ ОТРЯД»*  *14.00*  *(выбор командира, названия и девиза отряда)*  *Подвижные игры*  *С 15.00*  *Итоги дня – «Время впечатлений»*  *С 17.00* | *Спасибо зарядке - здоровье в порядке!*  *Линейка- открытие лагерной смены*  *10.00*  *ИГРА - КРУГОСВЕТКА «Ура! Каникулы!»*  *10.30*  *Подвижные игры*  *С 15.00*    *Итоги дня – «Время впечатлений»*  *С 17.00* | *Спасибо зарядке - здоровье в порядке!*  *Конкурс отрядных плакатов «Знакомьтесь, это МЫ!»*  *10.00*  *Творческая мастерская*  *«Город талантов и мастеров»*  *12.00*  *Конкурс рисунков на асфальте в городском парке*  *С 15.00*  *Мульти-мир «Азбука дорожного движения»*  *На базе Правового центра*  *Итоги дня – «Время впечатлений»*  *С 17.00* | *Спасибо зарядке - здоровье в порядке!*  *Интерактивная викторина по сказкам «Там, на неведомых дорожках…»*  *10.00*  *Литературная гостиная "Жизнь и творчество А. С. Пушкина"*  *11.00*  *Подвижные игры*  *С 15.00*  *Итоги дня – «Время впечатлений»*  *С 17.00* | *Спасибо зарядке - здоровье в порядке!*  *Комплексная спартакиада "Здоровью скажем ДА!"*  *11.00*  *Интерактивная программа*  *«В кругу друзей!»*  *(по отрядам)*  *15.00*  *Подвижные игры*  *«Вас вызывает «Спортландия »*  *С 16.00*  *Итоги дня – «Время впечатлений»*  *С 17.00* | *Спасибо зарядке - здоровье в порядке!*  *Акция "Zа Родину, zа Победу"*  *(Площадь ГДК)*  *10.40*  *Спектакль*  *(ГДК)*  *11.00*  *КТД по отрядам*  *15.00*  *Подвижные игры по станциям*  *«По секрету всему свету»*  *С 16.00*  *Итоги дня – «Время впечатлений»*  *С 17.00* | *Спасибо зарядке - здоровье в порядке!*  *Познавательная программа «Детям о Петре I»*  *10.00*  *Мультфильм*  *(ГДК)*  *11.30*  *Флешмоб «Россия – наш дом!»*  *16.00*  *Сказкотерапия: «Русские народные сказки».*  *15.00*  *Итоги дня – «Время впечатлений»*  *С 17.00* |
| **10 июня (пт)** | **14 июня (вт)** | **15 июня (ср)** | **16 июня (чт)** | **17 июня (пт)** | **20 июня (пн)** | **21 июня (вт)** |
| *Спасибо зарядке - здоровье в порядке!*  *Торжественная линейка, посвященная Дню России*  *10.00*  *Спортивная эстафета «Россия – Родина моя!»*  *11.00*  *Конкурс рисунков на асфальте посвященный Дню России*  *«Радуга разноцветных мелков»*  *С 15.00*  *Игровая  программа «Экологический калейдоскоп»*  *Итоги дня – «Время впечатлений»*  *С 17.00* | *Спасибо зарядке - здоровье в порядке!*  *Интерактивная викторина*  *«Сказка нашего детства»*  *10.00, 11.00*  *КТД «Мы все друзья!» (по отрядам)*  *14.00*  *Подвижные игры*  *Веселая скакалка*  *С 16.00*  *«Веселые затеи» - игры на свежем воздухе*  *Итоги дня – «Время впечатлений»*  *С 17.00* | *Спасибо зарядке - здоровье в порядке!*  *Конкурс отрядных плакатов «Радуга Детства»*  *10.00*  *Игра - соревнование «Знаем правила движения как таблицу умножения»*  *Творческая мастерская*  *«Город талантов и мастеров»*  *12.00*  *Игра «Счастливый случай» на полянке в городском парке*  *С 15.00*  *Итоги дня – «Время впечатлений»*  *С 17.00* | *Спасибо зарядке - здоровье в порядке!*  *Квест – игра*  *«В поисках клада Баба Яги»*  *10.00*  *Подготовка к мероприятию в отрядах*  *Подвижные игры*  *«Летнее приключение» (районный краеведческий музей)*  *С 15.00*  *Спортивная игра «Тропа доверия»*  *Итоги дня – «Время впечатлений»*  *С 17.00* | *Спасибо зарядке - здоровье в порядке!*  *Конкурс талантов «Минута славы»*  *10.00, 11.00*  *Акция «Мы за ЗОЖ» в рамках антинаркотического месячника*  *14.00*  *Урок цифры*  *14.00*  *Подвижные игры*  *Народов России*  *С 15.00*  *Экологический час «Люби и знай свой край!»*  *Итоги дня – «Время впечатлений»*  *С 17.00* | *Спасибо зарядке - здоровье в порядке!*  *Конкурс «Театр – шоу»*  *10.00, 11.00*  *Экологическая викторина*  *«Знатоки природы»*  *(по отрядам)*  *14.00, 15.00*  *Арт-терапия на открытом воздухе. Рисунки на асфальте «Лето - ура!»*  *С 15.00*  *Итоги дня – «Время впечатлений»*  *С 17.00* | *Спасибо зарядке - здоровье в порядке!*  *Творческая мастерская «Лепка фантастических героев»*  *10.00, 11.00, 12.00*  *Соревнования по мини-футболу среди отрядов*  *«Быстрый мяч»*  *11.00, 15.00*  *Музыкальная шкатулка «Угадай мелодию»*  *Экологическое соревнование «Ловись, мусор, большой и маленький»*  *Итоги дня – «Время впечатлений»*  *С 17.00* |
| **22 июня (ср)** | **23 июня (чт)** | **24 июня (пт)** | **27 июня (пн)** |
| *Спасибо зарядке - здоровье в порядке!*  *Час памяти «Помнить, чтобы*  *жизнь продолжалась!»*  *10.00, 11.00, 12.00*  *КТД (по отрядам)*  *15.00, 16.00*  *Просмотр мультфильмов «Мультфильмы наших мам и пап» (союз мультфильмы)*  *с 15.00*  *Итоги дня – «Время впечатлений»*  *С 17.00* | *Спасибо зарядке - здоровье в порядке!*  *Шашечный турнир*  *«супер – шашки»*  *10.00*  *Конкурс творческих работ*  *«Радуга Детства»*  *(выставка +голосование)*  *10.00 - 15.00*  *Подвижные игры с 16.00*  *Итоги дня – «Время впечатлений»*  *С 17.00* | *Спасибо зарядке - здоровье в порядке!*  *Квест – игра*  *"Сто идей для ста друзей"*  *10.00*  *Подготовка к мероприятиям*  *Подвижные игры*  *Народов России 15.00*  *Итоги дня – «Время впечатлений»*  *С 17.00* | *Спасибо зарядке - здоровье в порядке!*  *Закрытие смены.*  *Праздничный концерт «Радуга талантов»,*  *награждение активных участников*  *11.00*  *Подвижные игры*  *с 15.00*  *Итоги лагерной смены – «Время впечатлений»*  *С 17.00* |