

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Киреевский центр образования №4»
муниципального образования Киреевский район

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Киреевский центр образования №4»

(протокол от 04 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МКОУ «Киреевский центр образования №4»

Е.П. Алтухова

04 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Киреевский центр образования №4»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Киреевский центр образования №4» муниципального образования Киреевский район (МКОУ «Киреевский центр образования №4»)
Руководитель	Елена Петровна Алтухова
Адрес организации	301260, РФ, Тульская область, г. Киреевск, ул. Л.Толстого, д.24
Телефон, факс	8(48754)6-13-35
Адрес электронной почты	kireevsk.mkou_ktso4@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Киреевский район
Дата создания	1970
Лицензия	выдана министерством образования Тульской области, № 0133/02978 от 18 января 2016 года, серия 71Л02 № 0000200; приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 71П02 № 0000071.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 71А02 №0000446№0134/01378 от 01 декабря 2015 года. Срок действия свидетельства до 31 мая 2025 года

МКОУ «Киреевский центр образования №4» (далее — Центр) расположен в городе Киреевск. Состоит из трёх структурных подразделений:

Структурное подразделение начального общего, основного общего образования, среднего общего образования расположено по адресу: 301260, РФ, Тульская область, Киреевский район, г. Киреевск, ул. Л. Толстого, д. 24.

Структурное подразделение начального общего, основного общего образования расположено по адресу: 301260, Тульская область, Киреевский район, г. Киреевск, ул. Тесакова, д. 38.

Структурное подразделение дошкольного общего образования: Детский сад «Алёнушка», расположенный по адресу: 301260, Тульская область, Киреевский район, г. Киреевск, ул. Л.Толстого, д. 16а.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 96 процентов — рядом со структурными подразделениями, 4 процента — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Центра является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы Центра в следующих пределах: представлять интересы Центра перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы Центра всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Коллегиальные органы управления не вправе совершать сделки от имени Центра. Срок полномочий указанных коллегиальных органов управления неопределенный.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром

	<p>образования. Решает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; <p>материально-технического обеспечения.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; – оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; – участвует в подготовке Центра к новому учебному году; – совместно с администрацией Центра контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинское обслуживание; – оказывает помощь администрации Центра в организации и проведении общешкольных родительских

	<p>собраний;</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции родительского комитета, по поручению директора Центра; – взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Центра, его уклада жизни; – взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; – взаимодействует с другими органами самоуправления Центра по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета
--	--

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Центре создано **4 цикловых методических объединения**:

- Цикл эстетических наук;
- Цикл точных наук;
- Цикл «Детство»;
- Цикл «Классное руководство и воспитание».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Центре созданы: Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; действует профессиональный союз работников образовательной организации (далее - профсоюз).

Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не являются коллегиальными органами управления.

Порядок работы таких Советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно. Локальными актами Центра устанавливается процедура учета мнения данных Советов.

По итогам 2021 года система управления Центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021 г);
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучающиеся 11-х классов в 2020-21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО. На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 и в 2021-2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В своей практике обучения и воспитания педагоги применяли

федеральные и региональные информационные ресурсы и инструменты дистанционного обучения. Для этого использовались:

- платформы (Сферум, Zoom, Skype, Яндекс.Учебник, ЯКласс, Учи.ру);
- электронные образовательные ресурсы (Российская электронная школа, Московская электронная школа, Виртуальная школа Тульской области);
- медиатека издательства «Просвещение»;
- платформы проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»;
- сайты с видеоуроками (<http://interneturok.ru/>, <http://videouroki.net> и др.);
- социальные сети, мессенджеры (WhatsApp, ВКонтакте, Viber);
- возможности системы «Сетевой город. Образование» и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Киреевским центром образования №4» запланирован переход на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В связи с этим МКОУ «Киреевский центр образования №4» разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесен на общественное обсуждение вопрос перевода всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС.

Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МКОУ «Киреевский центр образования №4» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Центра к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 80 процентов.

Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020-21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

С 01.09.2021г Центр реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

– *инвариантные* – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;

– *вариативные* – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «РДШ», «Волонтёрские отряды», «Школьный спортивный клуб».

В рамках воспитательной работы Центр:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Центра;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Центра, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций («Факел» и «Алые паруса»); деятельность волонтёрских отрядов («Крылья добра» и «Горячее сердце»), деятельность школьного спортивного клуба «Олимпийские резервы»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду Центра и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На начало 2021-22 учебного года в Центре сформировано 30 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Центра.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

В периоды дистанционного обучения классов воспитательная работа Центра осуществлялась в дистанционном формате.

В 2021 году классными руководителями использовались различные виды и формы воспитательной деятельности педагогов с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: акции, конкурсы рисунков, фотоконкурсы (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с обучающимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В 2021 году во всех классах проведены мероприятия, направленные на выявление талантливых и одарённых учащихся. В течение года производилась организация участия обучающихся Центра в предметных играх-конкурсах, олимпиадах, проводимых центрами и форумами содействия одарённой молодёжи разного уровня, подготовка обучающихся к участию в научно-практических конференциях с презентацией своих исследовательских работ.

Во всех классах центра в 2021 году проведены:
во второй половине 2020-2021 учебного года

- Классные часы «Этот волшебный Новый год»;
- в рамках месячника военно-патриотического воспитания: классный час ко Дню защитников Отечества, мероприятия в рамках Дня воинов-интернационалистов;
- Антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»;
- уроки Доброты, посвящённые Международному Дню инвалидов – 3 декабря;
- классные часы, посвящённые Международному женскому дню;
- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;

- классные часы «Крымская весна»;
- Всероссийские уроки добровольчества;
- Всероссийский День здоровья в рамках Месячника здоровья;
- классные часы, посвящённые Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»;
- Единый классный час «Поклонимся великим тем годам!».

в первой половине 2021-2022 уч. года

- уроки Науки и технологий;
- уроки ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- внеурочные занятия по теме «Всероссийская перепись населения»;
- классные часы по БДД;
- акция «Неделя добра», мероприятия ко Дню пожилого человека;
- классные часы ко Дню народного единства;
- классные часы по теме «Что мне известно о моих правах и обязанностях» ко Дню правовой помощи;
- классные часы ко Дню матери;
- классные часы ко Дню Конституции;
- акция в рамках Международного Дня телефона доверия;
- уроки Цифры по теме «Искусственный интеллект в образовании» в рамках Всероссийского проекта, направленные на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий;
- Всероссийский Урок Памяти «Блокадный хлеб» ко Дню снятия блокады Ленинграда, конкурс рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей»;
- уроки Мужества 3 декабря ко Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества;
- классные часы в рамках ежегодной недели Памяти жертв Холокоста;
- классные часы в рамках проведения месячника, посвящённого безопасности человека в ЧС;
- просветительская акция «Диктант обороны Тулы»;
- Большой этнографический диктант;
- классные часы, посвящённые 300-летию прокуратуры России.

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Центра в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней, проводимых дистанционно.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 уч. году, 2021-2022 учебном году

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021-22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Школьный этап ВсОШ был проведён в период с 21.09.2021 по 01.11.2021г. В школьном этапе предметных олимпиад

принимали участие обучающиеся 4–11-х классов. По некоторым предметам школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведён на платформе Сириус в режиме онлайн. Количество участников школьного этапа (без учёта повторения участников) – 375 чел (143 обучающихся приняли участие несколько раз); из них победителей – 51, призёров – 64.

Анализируя результаты трёх этапов, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели практически не изменились по сравнению с прошлым учебным годом.

Предмет	Кол-во участников		Муниципальный этап (поб/приз)		Региональный этап (поб/приз)	Заключительный этап (поб/приз)
	20-21	21-22	20-21	21-22		
Английский язык	7	7	1/1	-	-	-
Биология	14	16	0/3	0/3	-	-
География	2	2	-	0/1	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-
История	1	2	-	-	-	-
Искусство, МХК	-	-	-	-	-	-
Литература	2	4	-	-	-	-
Математика	5	2	-	-	-	-
Обществознание	5	5	-	0/2	-	-
Право	-	-	-	-	-	-
Русский язык	11	7	-	-	-	-
Физика	1	5	-	-	-	-
Химия	2	3	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	6	-	2/3	-	-	-
Технология	10	9	-	1/2	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-
Итого	66	62	3/7	1/8	-	-

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать участие в дистанционных онлайн-олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Уровень	Название	Кол-во уч-ков	Результат
Олимпиады			
Международный	Международная олимпиада «Умный мамонтёнок»	4	3 диплома I степени, 1 диплом II степени
Всероссийский	II Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	105	2 победителя
Региональный	Онлайн-олимпиада по программированию	6	3 победителя
	Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда»	53	Участие
	Онлайн-олимпиада СтопВирус	10	
Конкурсы			
Международный	Международный конкурс рисунков «Моя семья и новогодняя сказка»	1	Участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс творчества А.С.Пушкина	4	1 диплом I степени, 3 диплома II степени
	Всероссийский конкурс военного плаката «Родная армия»	1	2 место
Региональный	I областной конкурс народного творчества «Живая старина»	1	Лауреат II степени
	Областной конкурс эссе «У них в судьбе была война...»	1	3 место
	Областная викторина «Тульский этнос. Ремёсла, промыслы производства Тульского края», посвящённая Дню согласия и примирения	1	2 место
	Областной творческий конкурс «Сказ от сердца и души, как мамы хороши»	27	3 место 3 место 3 место
	Выставка-конкурс	2	3 место

	«Волшебные краски Ясной Поляны»		3 место
	Конкурс фоторабот «Лучший папа на земле»,	13	Участие
	Областная выставка-конкурс творческих работ обучающихся «Тульские промыслы»	1	Участие
	Региональный конкурс творческих работ, посвящённый Дню Матери	3	1 призёр 2 участника
	Областной конкурс выставки «Человек. Вселенная. Космос»	1	Участие
	Конкурс творческих работ, посвящённый 75-летию Победы в ВОВ	1	Победитель

Обучающиеся Центра также очно принимали участие в конкурсах, акциях, спортивных соревнованиях различного уровня в рамках количественных ограничений при проведении мероприятий.

Эффективность воспитательной работы Центра в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о среднем уровне организации воспитательной работы Центра в 2021 году.

Дополнительное образование

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет Центр образования, реализующий принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования.

С целью выявления и развития творческих способностей, познавательной активности, физического совершенства, эстетических чувств, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на базе Центра на конец 2021 года с обучающимися проводились

- занятия внеурочной деятельности по 5-ти направлениям развития личности

Направление	Перечень программ занятий ВУД	Общее кол-во обуч-ся

Общеинтеллектуальное	Час весёлой математики	13
	Тайны русского языка	13
	Занимательная математика	19
	Грамотейка	19
	Английский для общения	70
	Английский для общения	20
	За страницами учебника математики	20
	Занимательная лингвистика	20
	Решай-ка	32
	Занимательная лингвистика	21
	Математические модели реальных ситуаций	11
	Английский с увлечением	52
	В мире книг	17
	Английский с увлечением	23
	В мире книг	52
	Тайны русского языка	24
	Удивительный мир математики	24
	Проектная деятельность на уроках математики во внеурочное время	25
	Математическая шкатулка	26
	Занимательный русский язык	52
	Литературная гостиная	26
	Русский язык и культура речи	25
	Любители русской словесности	26
	Математическое конструирование	52
	Героические страницы истории	28
	Первые шаги в химию	26
Удивительная физика	50	
Химия вокруг нас	50	
спортивно-оздоровительное	Общефизическая подготовка	153
	Ритмика	296
	Подвижные игры	246
	Спортивные игры и ОФП	50
социальное	В мире интересного	15
	Безопасное колесо	20
	Школа безопасности	20
	Юный журналист	7
	Мир моих прав	25

	Финансовая грамотность	50
	Школа безопасности	104
общекультурное	Пчёлки	15
	Чудеса окружающего мира	13
	Школа вежливых наук	19
	Реприза	61
	Живое слово	11
	Музыкальная шкатулка	22
	Мир музыки	26
духовно- нравственное	Весёлые нотки	15
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	20
	ОДКНР	50

Занятиями внеурочной деятельности охвачено 100% обучающихся. Из них занятиями внеурочной деятельности, направленными на углубленное изучение предметов, охвачено 592 обучающихся, что составляет 92% от общего количества обучающихся центра.

- *Занятия по дополнительному образованию*, которые реализовывались по 11 программам дополнительного образования для детей разного возраста.

Направленность	Перечень дополнительных образовательных программ	Общее количество обучающихся, охваченных программами
физкультурно-спортивная	«Настольный теннис»	19
	«Волейбол»	54
	«Мини-футбол»	54
	«Физкульт. УРА»	99
художественная	«Шедевры мировой культуры»	18
социально-гуманитарная	«Загадки русского языка»	10
	«Школа безопасности»	20
	«Я – патриот»	36
	«Мои проекты»	57
естественнонаучная	«Занимательная математика»	20
	«Экология и мы»	20
Итого		458

Таким образом, в Центре сложилась своя система дополнительного образования, ставшая неотъемлемой частью воспитательной работы, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, одаренной и способной к социальной адаптации и к самовыражению личности.

Выбор направления работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, с учётом их интересов и пожеланий детей и родителей, исходя из возможностей Центра.

Все кружки и секции проводят работу на бюджетной основе, организованы для всех возрастных групп обучающихся, что дает возможность выбрать занятие себе по интересам. Некоторые дети посещали несколько кружков, секций и занятий внеурочной деятельности.

Общий охват системой дополнительного образования и занятиями внеурочной деятельности составляет 100% от общего количества обучающихся Центра.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году составляет 71% , удовлетворены частично-19%, неудовлетворены-5% , не приводят ребенка на доп. занятия в школу -5 %

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	675	673	636	625
	— начальная школа	274	276	247	244
	— основная школа	373	351	333	346
	— средняя школа	28	46	56	35
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	2	2	3	—

	— основная школа	3	1	-	—
	— средняя школа	-	-	-	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	0	0	—
	— среднем общем образовании	0	0	4	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	— в основной школе	3	2	3	—
	— средней школе	0	1	4	—

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется (за исключением 4 выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании за 2020-2021 учебный год), при этом практически остается стабильным численный состав обучающихся Центра.

В 2020-2021 учебном году все девятиклассники Центра успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат особого образца получили 3 человека, что составило 4,2% от общей численности выпускников.

В 2020-2021 учебном году из 33 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты 29 выпускников (87,88%).

Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2017	2
2018	1
2019	0
2020	1
2021	4

В 2021 году (*по состоянию на 31.12.2021 г*) в Центре получают образование 630 обучающихся. Из них 21 обучающийся с ОВЗ (3,3 %), в том числе 6 обучающихся со статусом «ребёнок – инвалид».

Категории обучающихся с ОВЗ, которые обучаются в Центре:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, отдельных классах, индивидуально на дому.

Распределение обучающихся с ОВЗ, получающих образование по АООП

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
	ЗПР 7.1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗПР 7.2	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	2
РАС 8.3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
УО легкая	1	-	1	-	7	1	-	1	-	-	-	11
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	2	1	1	0	9	1	0	1	0	0	0	15
Дети-инвалиды	2	-	-	-	-	-	1	2	1	-	-	6
по СИПР	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
с ОВЗ на дому	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в классе	-	-	-	-	-	-	1	2	1	-	-	4

В Центре развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

20 (51,3 %) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию

в соответствии с постоянно действующим графиком. В штатное расписание специалистов сопровождения помимо учителей входят:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

С сентября 2021г. дополнительно выделен кабинет для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классе-комплекте на втором этаже.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями (законными представителями обучающихся) и педагогами.

ГИА в 9-х классах

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2021 в МКОУ «Киреевский центр образования №4» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 70 обучающихся (97 %), которые получили «зачет». Для 2-х обучающихся итоговое собеседование было перенесено на 10.03.21 (резервный срок).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также по одному предмету на выбор в форме внутренней контрольной работы (которая проводилась в период с 17 по 25 мая). Результаты контрольных работ не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья могли сдать ГИА только по одному обязательному предмету.

Таким образом, государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9-м классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое триместровых отметок за 9-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2021 году Центром выдержаны.

ГИА в 11-х классах

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

В 2020-21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). Испытание прошло 15.04.2021 в МКОУ «Киреевский центр образования №4». В итоговом сочинении приняли участие 33 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике.

Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился.

В 2021 году все выпускники 11-х классов (33 человека) сдавали ГИА. Из них 29 обучающихся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Остальные 4 обучающихся, которые не планировали поступать в вузы, сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике. По итогам сдачи предмета «математика» в форме ГВЭ 1 человек (Чебаков А) из 4 получил удовлетворительную отметку, по итогам сдачи предмета «русский язык» в форме ГВЭ 1 человек (Колотова) из 4 получил удовлетворительную отметку. Результаты обусловлены невысоким уровнем знаний сдающих в форме ГВЭ, который соответствует их годовым отметкам.

Таким образом, государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты были признаны результатами ГИА-11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 11-м классе, итоговых отметок.

Отметки определялись как среднее арифметическое триместровых отметок за 11-й класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-11 в 2021 году Центром соблюдены.

Общая численность выпускников 2020-21 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	72	33

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	72	33
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	72	33
Количество обучающихся, получивших аттестат	72	29

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%			Кол-во	%			Кол-во	%
2-е	54	53	98,14	27	50	3	5,5	-	-	1	1,85	1	1,85
3-и	71	69	97,18	26	36,61	7	9,85	-	-	2	2,81	1	1,40
4-е	72	70	97,22	21	29,16	6	8,33	-	-	2	2,77	0	0
Итого	197	192	97,46	74	37,56	16	8,12	-	-	5	2,54	2	1,02

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить стабильность результатов успеваемости, но процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5 единиц. Причина кроется в том, что в течение двух лет образовательный процесс периодически проводился в дистанционной форме.

Вынужденная пауза в нормальном обучении отрицательно сказалась на качестве знаний обучающихся начального общего образования. Недостаточно сформированные навыки самореализации и самоконтроля у обучающихся начальных классов осложняли проведение дистанционного обучения. Слабые навыки работы с компьютерным оборудованием, дефицит живого общения с учителем привели к снижению мотивации, и, как следствие, часть школьников понизили свои образовательные результаты.

Кроме того, в 2020-2021 учебном году был сформирован класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Успеваемость в

данном классе составила 100%, а качество знаний - 0%, что тоже отразилось на общем показателе.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-е	70	69	98,57	32	45,71	2	2,86	1	1,42	0	0	0	0
6-е	55	52	94,55	8	14,55	0	0	0	0	3	5,45	3	5,45
7-е	73	69	94,52	11	15,07	3	4,11	0	0	4	5,48	4	5,48
8-е	64	61	95,31	14	21,88	0	0	1	1,56	2	3,13	3	4,69
9-е	71	71	100	15	21,13	3	4,23	0	0	0	0	0	0
Итого	333	322	96,70	80	24,02	8	2,40	2	0,60	9	2,70	10	3,00

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в предыдущие 2 года, то можно отметить, что наблюдается положительная динамика данного показателя (92,2%, 96,2%, 97,0%). Показатель качества знаний снижается в 2021 году (28,0%, 31,3%, 26,7%).

Причин отрицательной динамики данного показателя несколько:

1. Увеличение числа обучающихся – воспитанников ГУ ТО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 6» г. Киреевск. Это дети и подростки из неблагополучных семей, где их воспитанием родители не занимались или не справлялись с ними. Обучающиеся поступают уже с неудовлетворительными оценками, которые педагогический коллектив за короткий срок улучшить не может.

2. Введение дистанционного обучения также сказалось на результатах обучения школьников 5-9 классов (хотя и не в такой степени как в начальных классах).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают		Переведены условно	Сменил форму обучени
			Всего			Из них			

								н/а						я	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	25	24	96	3	12	1	4	1	4	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	9	29,03	5	16,13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	56	55	98,21	12	21,43	6	10,71	1	1,79	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году, в сравнении с предыдущими двумя годами, стабильны (96,4%, 93,5%, 100%). Показатель «качество образования» снижается: 28,6%, 39,1% и 32,7%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Математика (профильная)	7	0	0	47,6
Русский язык	28	0	7	70,2 (мин 24)
Физика	5	0	0	53,4
Химия	7	0	0	55,3
Информатика и ИКТ	-	0	0	-
Биология	10	0	0	51,3
Литература	-	0	0	-
Обществознание	17	0	0	41
История	4	0	0	55

Организация и проведение всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в марте 2022 года обучающиеся 4-6-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ по предмету «русский язык»

Согласно письму Рособнадзора 22.03.2022 № 01-28/28-01 «О переносе проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» по остальным предметам ВПР будут проведены в предварительные сроки проведения ВПР осенью 2022 года: с 19.09.2022 по 24.10.2022.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021-22 учебном году Центр:

- уведомил управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработал графики прихода обучающихся через разные входы в Центр (а также в структурные подразделения ОО);
- подготовил новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- закрепил кабинеты за классами;
- разработал графики начала-окончания занятий, графики приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты обучающихся;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- разместил на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Центра;
- дополнительно распространил ссылки с публикацией документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции, по официальным родительским группам посредством мессенджеров и социальных сетей;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские одноразового использования, перчатки.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в	Количество учебных недель в
---------------	------------------------	--------------------------------	----------------------------------	------------------------------------

			неделю	году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

VI. Оценка востребованности выпускников

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	84	31	2	51	10	4	6	0	0
2020	71	23	2	46	13	6	5	1	1
2021	72	13	1	58	33	17	14	-	2

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, немного выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 4% по сравнению с результатами 2020 года.

Ежегодно количество десятиклассников уменьшается. Это связано с тем, что родители и дети больше ориентированы на получение рабочих специальностей.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой —

обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Центре работает:

- **административный состав (по основной должности):**

1 директор Центра, 2 заместителя директора по УВР,

2 заместителя директора по ВР, 1 заместитель директора по АХР;

- **педагогический состав (по основной должности):**

32 учителя, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог,

1 педагог дополнительного образования.

- **внешние совместители:** 1 педагог-психолог, учитель-логопед;

1 учитель математики

- **Имеют звание:**

«Заслуженный учитель РФ» - 1 человек,

«Почетный работник образования РФ» - 4 человека.

- **Имеют нагрудный знак:**

«Отличник народного просвещения» - 1 человек,

«Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек,

«Отличник физической культуры» - 1 человек.

- **Учёная степень кандидата педагогических наук** – 1 человек.

- **Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Тульской области** – 12 человек

В 2021 году аттестацию прошли:

- 2 человека на высшую квалификационную категорию.

- 6 человек на соответствие занимаемой должности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией и необходимостью профилактических мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции, обучение в Центре образования в 2021 году (февраль, март) было организовано в дистанционном режиме.

В период дистанционного обучения все педагоги Центра успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Прошли курсы «Школа современного учителя» по направлению цифровизации образовательного пространства, курсы повышения квалификации по направлению «Цифровая образовательная среда».

Научно доказано, что употребление ИКТ-технологий в учебном процессе является одним из способов повышения мотивации обучения, поэтому все педагогические работники Центра могут подготовить и провести урок, внеурочное или воспитательное занятие с использованием ИКТ-технологий.

Практически во всех учебных кабинетах имеются АРМ с проекторами. В профессиональном стандарте педагога прописаны требования к профессиональной педагогической ИКТ-компетентности педагога, включающей в себя общепользовательскую, общепедагогическую и предметно-педагогическую компетентность.

С целью повышения компетентности педагогов в области ИКТ администрацией Центра и учителями в 2021 году

- пройдено онлайн-обучение по работе на платформе Сферум, участие в семинаре «Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» - цифровой инструмент в работе учителя»,

- в целях обучения педагогов созданию качественной цифровой инфраструктуры в классе, навыков проведения гибридных уроков преподаватели приняли участие в цикле вебинаров и обучающих мероприятий «Как работать с платформой Сферум».

Для педагогического коллектива:

- в цикловых методических объединениях прошло изучение Методических рекомендаций по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- административное совещание «Образовательный процесс в период пандемии. Преодоление отставания по учебным предметам».

В настоящее время в Центре накоплен значительный опыт реализации системы дистанционного обучения, использующей Интернет-технологии и телекоммуникационные системы.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23422 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,47 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9321 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде		Сколько экземпляров выдавалось за год	
		7 школа 9969+ уч. фонд 5910	1 школа 4132+ уч. фонд 3411	7 школа	1 школа
1	Учебная	5910	3411	5800	3300
2	Педагогическая	45	55	0	0
3	Художественная	8351	3525	2550	1525
4	Справочная	352	223	25	23
5	Языковедение, литературоведение	556	116	12	10
6	Естественно-научная	665	213	15	8
7	Техническая	0	0	0	0
8	Общественно-политическая	0	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются:

- электронные образовательные ресурсы — 36 дисков;
- Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 22 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Специализированные кабинеты: кабинет информатики (компьютерный класс), предметные кабинеты оснащены средствами ИКТ (компьютер, проектор, экран), 7 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

В Центре имеются:

- Спортивный зал – 2
- Баскетбольная площадка – 1
- Футбольное поле – 1
- Кабинет медсестры – 2
- Процедурная – 1
- Стоматологический кабинет – 1
- Кинозал – 1
- Библиотека – 2
- Лаборатория кабинета химии – 1;
- Лаборатория кабинета физики – 1;
- Мастерская для уроков технического труда – 1.

Материально-техническая среда учебных классов, кабинетов пополняется за счет иллюстративных материалов, видеоматериалов, фотоальбомов, макетов и т. Для активизации работы используется цифровая техника и прочее оборудование, в том числе электронные образовательные ресурсы.

Педагоги и обучающиеся получают возможность оперативного сбора и обмена информацией, доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с использованием Интернета с контент-фильтрацией.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники

Всего компьютеров/из них рабочих	46/25
Компьютеры, используемые в учебном процессе	145 (включая ноутбуки)
Ноутбуки	130
Интерактивные доски	7
Интерактивные приставки	2
Интерактивный комплекс	0
Мультимедийные установки	39
Сканеры	

Принтеры	12
МФУ	16
Количество учителей, имеющих компьютеры дома	39
Количество компьютеров, имеющих выход в интернет	29
Наличие локальной сети	Имеется
Адрес сайта	http:// kireevsk4.reg-school.ru
Модем	3
Другое	
НУВ	2
Документкамеры	2
Планшеты	-
Система голосования	-
Дигитайзер (граф.планшет)	-

В 2021 году Центр стал участником региональной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получил оборудование для внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС):

- МФУ – 2 шт.
- ноутбуки – 28 шт.

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Центра.

К новому учебному году Центр провёл закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20. (приобретена картофелечистка).

В результате самообследования сравнили оснащения Центра с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Центру необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь для пищеблока: обеденные столы – 20шт., стулья – 100 шт.

В кабинетах: ученические столы – 250 шт., стулья – 500 шт., столы для учителя – 20 шт., шкафы для предметных кабинетов – 40 шт.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ по ОУ от __.__.20__ № __).

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования в 2021 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Центре, – 71%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 83%.

Центр продолжил проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

63% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 20% — что они улучшились, и 17% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 58% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	630
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	351
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	27,1 (по центру) мин 15 б
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,5 (по центру) мин 8 б
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	29 чел 70,2 б (по центру) мин 24

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (12,1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,1 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (12,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	351 (57 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	29 (4,4%)
— регионального уровня		16 (2,3%)
— федерального уровня		7 (1,1 %)
— международного уровня		6 (1 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (5,71 %)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	39
— с высшим образованием		2
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		15 (38,5 %)
— первой		3 (7,7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (15,4 %)
— больше 30 лет		20 (51,3 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (15 %)
— от 55 лет		19 (48,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (85 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (85 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической	единиц	15

литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	630 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2011 кв.м (2,98 кв.м)

* в 2021 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывался на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.