

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Киреевский центр образования № 4»
Муниципального образования Киреевский район
(структурное подразделение Детский сад «Аленушка»)

КОНСПЕКТ
непосредственно-образовательной деятельности
в средней группе «А»
(познавательное развитие)

ТЕМА: «Волшебные ложки»

Воспитатель: Амочкина Е.В.

Январь 2023г.

Программное содержание:

Цель: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи между свойствами материала и способом их использования.

Задачи

1. Формировать умение детей определять из чего сделан тот или иной предмет, познакомить со свойствами материалов и их особенностями в сравнении .
2. Продолжать знакомить детей со свойствами металла, дерева и пластмассы.
3. Продолжать учить давать развернутые ответы на вопросы ;
4. Совершенствовать умение детей рисовать красками, не выходя за контур
5. Развивать мелкую моторику, внимание, речь.
6. Расширять словарный запас (металлическая, деревянная, пластмассовая, сувенир, музыкальный инструмент);
7. Воспитывать умение слушать взрослого, не перебивать его.

Материал: деревянные, металлические, пластмассовые ложки, колпачки, контейнер с водой, «чудесный мешочек» с игрушками, кисти, акварель, $\frac{1}{2}$ альбомного листа с нарисованной ложкой .

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Предшествующая работа: отгадывание загадок, игра на деревянных ложках, знакомство с элементами хохломской росписи на деревянных ложках, нетрадиционное рисование в технике акварель + восковой мелок, изучивание пальчиковых игр.

Ход НОД

Дети входят в группу:

Воспитатель:

Ребята посмотрите, сколько гостей сегодня пришло. Давайте поздороваемся.

Воспитатель:

Придуманно кем – то просто и мудро

При встрече здороваться: «Доброе утро!»

«Доброе утро!» - солнцу и птицам.

«Доброе утро!» - улыбчивым лицам.

А сейчас улыбнитесь друг – другу и подарите свои улыбки гостям.

Сюрпризный момент – стук в дверь, воспитатель вносит закрытую подарочную коробку. В ней ложки: металлические, деревянные и пластиковые, колпачки.

Воспитатель:

Ребята, посмотрите, какая красивая коробка. Хотите узнать, что в ней? (ответы детей).

Воспитатель:

Тогда отгадайте загадку.

Каши зачерпнет

И отправит в рот.

Сама не ест, а людей кормит.

Что это такое? (Ложка)

Воспитатель достает и раздает детям металлические ложки:

А кто знает, из чего сделана эта ложка? Из какого материала?

Дети:

Из металла...

Воспитатель:

Подержите ее в руках: когда ее берешь, она сначала холодная, а потом нагревается.

А можно через нее что-то увидеть? Она прозрачная? Посмотрите, видите что-то?

Дети:

Нет, непрозрачная – мы ничего не можем увидеть через нее.

Воспитатель:

А как вы думаете, можно эту ложку согнуть? Давайте попробуем... никак не получается! Это потому, что металл – очень твердый и прочный материал, и чтобы его согнуть требуется специальные приспособления или очень большая сила!

Для чего нам нужна металлическая ложка?

Дети:

Мы кушаем металлической ложкой.

Воспитатель:

А еще в моей коробке есть вот такие ложки (достаёт и раздает детям деревянные ложки).

Из чего сделана эта ложка?

Дети:

Эта ложка из дерева .

Воспитатель:

Потрогайте её, какая она?

Дети:

Теплая.

Воспитатель:

Она уже не такая холодная, как металлическая, правда? Возьмите ее в руки, холод не чувствуется, сразу тепло ... А сможем ли мы что-то увидеть через деревянную ложку? Прозрачная она?

Дети:

Нет. Деревянная ложка не прозрачная.

Воспитатель:

А твердая? (Да). А прочная, можно ее согнуть или сломать? Нет, руками никак не получается, тоже требуются или специальные инструменты, например, пила, или очень большая сила ...

Для чего нам нужна такая красивая, расписная деревянная ложка?

Дети:

Раньше ели деревянными ложками.

Воспитатель:

А сейчас это просто расписной сувенир, однако, деревянные ложки можно использовать, как музыкальный инструмент.

Давайте поиграем на деревянных ложках.

Нейрогимнастика с деревянными ложками.

Воспитатель:

И остались у нас вот такие ложки ... А кто знает, из чего сделаны эти ложки? (достаёт пластмассовые ложки, раздает детям).

Дети:

Из пластмассы ...

Воспитатель:

Давайте ее рассмотрим: она холодная или теплая? На какую ложку похожа?

Дети:

Тёплая, похожа на деревянную.

Воспитатель:

А прочная ли она? Сможем мы ее согнуть? Давайте попробуем... ой, гнётся! Да еще и сломаться может вдруг! Значит она совсем не прочная, и даже хрупкая.

Возьмите в одну руку металлическую ложку, а в другую пластмассовую. Какая тяжелая? А пластмассовая какая?

Дети:

Пластмассовая ложка легкая.

Воспитатель:

А давайте посмотрим, какие ложки умеют плавать? Как вы думаете: утонет металлическая ложка или деревянная? А может быть утонет пластмассовая? (металлическая ложка была тяжелой в руке и поэтому утонула, а вот деревянные и пластмассовые ложки легкие и поэтому не тонут).

Воспитатель *проводит д/и «Чудесный мешочек»:*

Дети достают из мешочка игрушки и на ощупь с завязанными глазами определяют из чего они изготовлены из дерева, металла или пластмассы

Воспитатель:

А теперь приготовьте свои ладошки (*пальчиковая игра*).

Можно сделать из ладошки

Миску, ножик, вилку, ложки. (*показ по тексту*).

Из тарелок как один (*ладони вместе перед собой «тарелка»*)

Суп мы ложками едим (*вращательные движения рукой с воображаемой ложкой*),

Вилкой кушаем котлеты (*указательный и средний пальцы выпрямлены*),

Ножик режет нам омлеты (*«режем» прямой ладонью взад-вперед*).

Воспитатель:

Посмотрите, какие красивые ложки у меня (*обращает внимание на иллюстрации на мольберте*).

Ребята, а вы любите волшебство? Хотите побыть волшебниками?

(достаёт из коробки колпачки) Надевайте колпачки, садитесь за столы,

берите волшебные палочки (кисточки) и превращайте ваши ложки в

волшебные, расписные.

Закрашивание ложек, с нанесенным узором бесцветным восковым мелком, акварелью.

Какое волшебство! Вдруг ниоткуда появились завитки, кружки.

А теперь посмотрите, какие красивые ложки у вас получились. Чьи работы вам понравились? А мне нравятся все ложки.

Дети, подойдите все ко мне и скажите, какие же ложки бывают?

Что вам больше всего понравилось?

Ответы детей

Воспитатель:

Молодцы! Теперь можно поискать предметы из дерева, пластмассы и металла у нас в игровых уголках и дома. А завтра мне расскажите, что вы дома нашли.