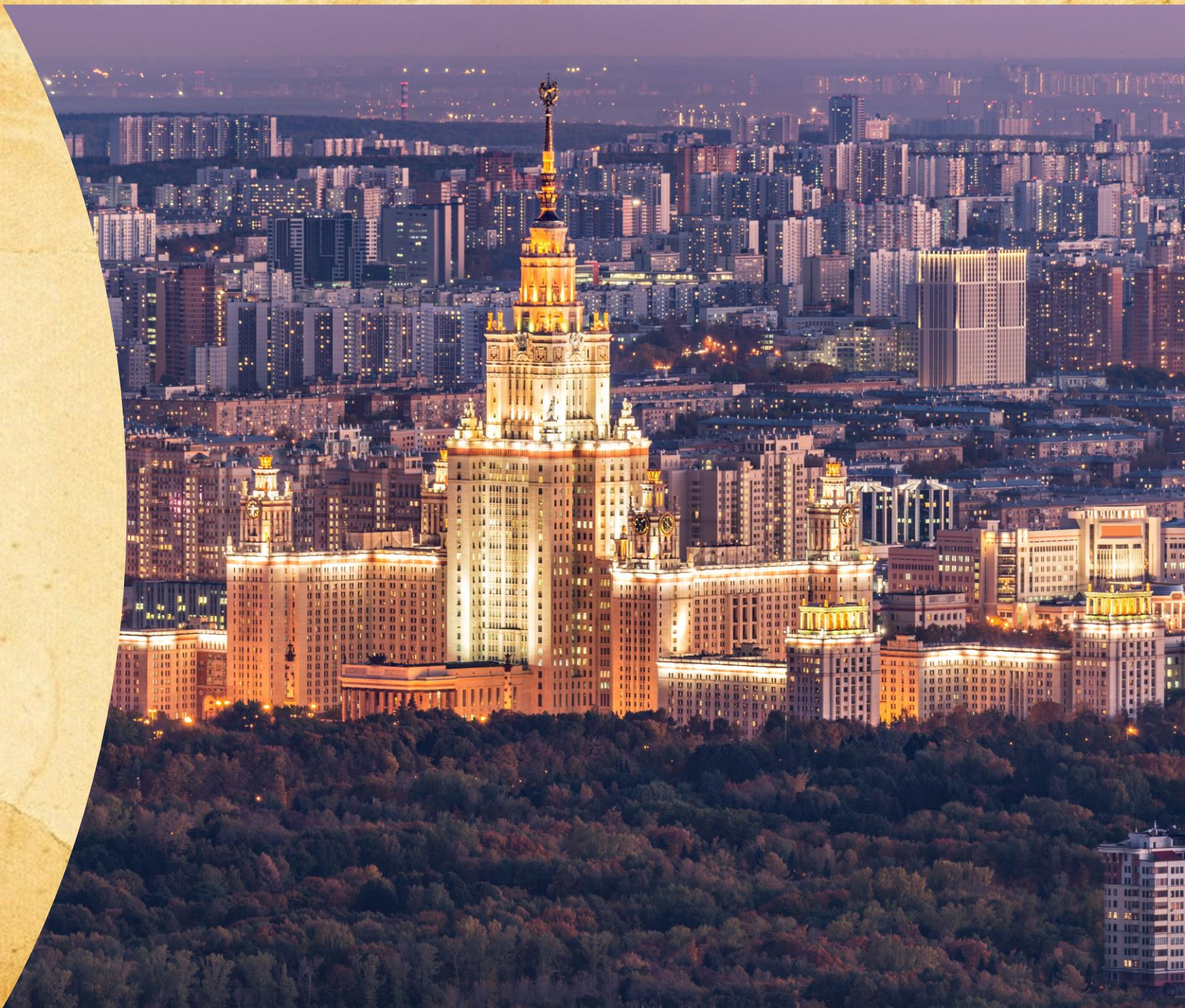


Московский государственный  
университет имени  
М.В.Ломоносова

**Всероссийский  
съезд учителей  
и преподавателей  
математики  
и информатики**

Москва,  
18–19 ноября 2021 г.



**Секция М-1 Совершенствование ГИА по математике и траектории поступления в вуз**

**Из опыта работы  
подготовки к ГИА  
по математике.**

**Рупп Надежда Юрьевна**

**Учитель математики высшей квалификационной категории,**

**МКОУ «Киреевский центр образования № 4»**

**Согласно закону Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.**



 **Федеральный  
Государственный  
Образовательный**

**СТАНДАРТ**

**Формула успеха хорошо сдать  
экзамен по математике:  
Высокая степень  
восприимчивости + мотивация +  
компетентный педагог.**

- **В готовности учащихся к сдаче итоговой аттестации можно выделить следующие составляющие:**
  - информационная готовность (информация о правилах поведения на экзамене, правильность заполнения бланков и т.д.);
  - предметная готовность или содержательная (готовность по определенному предмету, умение решать тестовые задания);
  - психологическая готовность (состояние готовности – "настрой", внутренняя настроенность на определенное поведение, ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

**Учитель, работающий в выпускном классе, хорошо знает возможности каждого ребенка. Основываясь на это, считаю нужным разработать индивидуальный образовательный маршрут.**

# ИОМ

(индивидуальный образовательный маршрут)

Помогает  
выявить  
индивидуальную  
динамику  
качества  
усвоения  
предмета

Помогает  
ученику  
анализировать  
свою  
деятельность,  
объективно  
оценивать свои  
возможности и  
искать при  
преодолении  
трудностей

Позволяет  
делать процесс  
обучения более  
целенаправленным и  
осмысленным

Не допускает  
сравнения с  
другими

**Маршруты могут быть короткими и длинными.**

**Использование индивидуальных образовательных маршрутов помогает решать многие задачи, связанные с развитием личности ученика: способствует формированию у него познавательного интереса к предмету, умения самостоятельно получать знания и применять их для решения конкретных математических заданий, готовиться к сдаче ЕГЭ. Ребенок учится плодотворно работать и достигать успеха.**



ПОСОБИЕ ПРОШЛО  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ  
ОЦЕНКУ ФГБНУ

ПРОЕКТ С УЧАСТИЕМ РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ ОГЭ

ФИПИ  
ШКОЛЕ

2021

ОГЭ

ПОСОБИЕ ПРОШЛО  
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ  
ОЦЕНКУ ФГБНУ

ПРОЕКТ С УЧАСТИЕМ РАЗРАБОТЧИКОВ КИМ ЕГЭ

ФИПИ  
ШКОЛЕ

2021

ЕГЭ

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

МАТЕМАТИКА

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

ПОД РЕДАКЦИЕЙ  
И. В. ЯЩЕНКО

ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

МАТЕМАТИКА

ПРОФИЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

ТИПОВЫЕ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВАРИАНТЫ

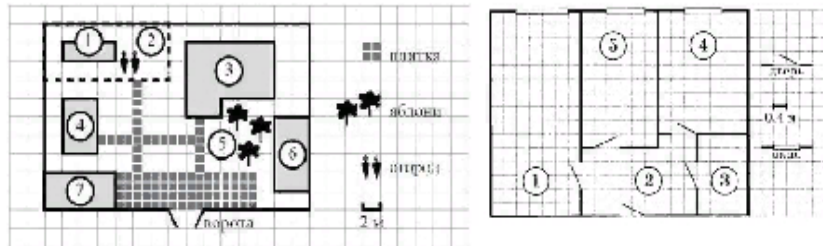
ПОД РЕДАКЦИЕЙ  
И. В. ЯЩЕНКО



**Для подготовки первой части экзамена  
вначале я рассматриваю прототипы  
заданий прошлых лет, изучаю новые,  
которые появляются на Сайте ФИПИ, а  
после составляю раздаточный материал  
для отработки навыков. Хорошим  
помощником в работе является сайт  
Дмитрия Гущина «Решу ЕГЭ», где дети  
самостоятельно могут готовиться к  
экзамену.**

# Изменения в КИМ 2020 года по сравнению с 2019 годом

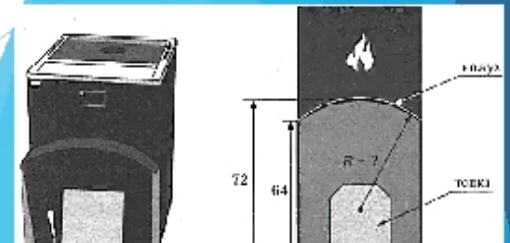
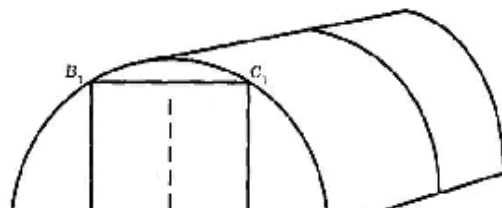
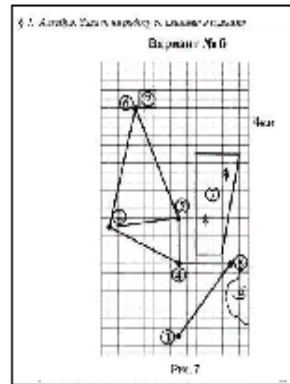
## В КИМ включён новый блок практико-ориентированных заданий 1–5 по темам:



План участка  
План квартиры  
План местности  
Схема метро

Листы бумаги  
Таблица ОСАГО  
Графики

Теплица  
Террасы  
Печка  
Колесо



**Для успешной подготовки обучающихся к итоговой аттестации я считаю, что учителю необходимо: заинтересовать школьников в изучении предмета, помочь им осознать важность и универсальность изучаемых законов, создать условия для самореализации личности каждого учащегося в процессе обучения, развить потребность в самостоятельной творческой и поисковой деятельности, вооружить необходимым методологическим материалом.**

**Ситуация успеха, реализуя учебные и воспитательные задачи, на мотивационном этапе является основой для формирования положительных эмоций к предстоящей деятельности. На организационном – обеспечивает условия успешного выполнения задания, делая этот процесс эмоционально и интеллектуально привлекательным для обучающегося, на результативном – усиливает активное отношение к учению, обращая его в мотив к новой деятельности, или корректирует устоявшееся негативное отношение.**

**Как бы странно это ни звучало,  
правильнее всего начинать готовиться к  
ЕГЭ практически с 5 класса! Ведь  
математика не тот предмет, который  
можно выучить за пару месяцев. Знания  
наслаиваются из темы в тему. И порой  
один небольшой пробел влечет за собой в  
будущем много сложностей. Не нужно  
лениться прорабатывать сложные  
моменты.**

**Подготовка должна быть комплексной. Это значит, что просто решать однотипные задачи из демо-версий или учебников недостаточно. Нужно и теорию повторять, и решать задачи по тематическим блокам из разных тем. Это позволит улучшить аналитическое мышление, и выпускники смогут решать задачи не только по шаблону.**

**Подготовка обучающихся к ЕГЭ - это большой труд учителя, серьёзное испытание для самого ученика. Если учитель хорошо знает, объясняет и любит свой предмет и учеников, то обязательно сможет подготовить их к экзамену.**



**А каждый обучающийся должен помнить  
слова известного швейцарского математика  
Джорджа Полиа:**

*«Если вы хотите научиться плавать, то  
смело входите в воду, а если хотите  
научиться решать задачи, то решайте их».*

**Спасибо за внимание!**