

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КИРЕЕВСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ №4» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРЕЕВСКИЙ РАЙОН СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА».

Принято:
педагогическим советом № 1
протокол № 1
от 30.08. 20 23г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Киреевский
центр образования №4»
Е. П. Алтухова
от «30» 08 2023г.



Годовой план
работы МКОУ «Киреевский центр
образования №4» структурное
подразделение Детский сад «Алёнушка»
на 2023-2024 уч. год.

Киреевск 2023 г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Информационная справка	3
2.	Кадровые условия и анализ методической активности	6
2.1	Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников	7
2.2	Сведения о повышении педагогической квалификации и образовании педагогического состава	8
2.3	Методическая активность 2022-2023 период	13
3.	Анализ образовательной работы	17
3.1	Анализ целей и задач за 2022-2023 период.	17
3.2	Анализ реализации основной образовательной программы по пяти образовательным областям, работы с родителями, и управления организацией по результатам проведения ВСОКО	20
3.3	Общие выводы.	28
4.	План работы на 2023-2024 год по месяцам.	30

1. Информационная справка

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Киреевский центр образования №4» муниципального образования Киреевский район структурное подразделение Детский сад «Аленушка».

1) Адрес: 301260. Российская Федерация, Тульская область, город Киреевск, улица Л. Толстого, дом 16а.

2) Электронный адрес: kireevsk.mkou_ktso4@tularegion.org

3) Сайт: <https://shkola4kireevsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

4) **Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Федеральные:

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155).

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон», «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Комментарии Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Приказ Минобрнауки России от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», «Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Образовательного учреждения:

- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киреевский центр образования №4» муниципального образования Киреевский район структурное подразделение Детский сад «Аленушка»

- Рабочая программа воспитания Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киреевский центр образования №4» муниципального образования Киреевский район структурное подразделение Детский сад «Аленушка»

- Календарный план воспитательной работы Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киреевский центр образования №4» муниципального образования Киреевский район структурное подразделение Детский сад «Аленушка»

- Устав Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киреевский центр образования №4» муниципального образования Киреевский район;

- Локальные акты;

- Приказы ОУ.

5) Взаимодействие в социуме

Общественные организации, учреждения	Направления взаимодействия
Комитет по образованию	Административная работа
Дошкольные образовательные организации района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом, конкурсное движение.
МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение начального общего образования.	Проведение консультаций, методические встречи, обмен опытом
Муниципальное казенное учреждение культуры "Киреевская районная централизованная библиотечная система" муниципального образования Киреевский район	Коллективные посещения, встречи с интересными людьми, познавательные викторины, экскурсии в рамках воспитательной работы.
ОГИБДД ОМВД России по Киреевскому району	Проведение бесед, совместных мероприятий по правилам дорожного движения
МЧС России	Профилактика проведение совместных мероприятий по пожарной безопасности среди детей и сотрудников ДОУ.
Муниципальное бюджетное	Коллективные посещения,

учреждение культуры муниципального образования Киреевский район. Киреевский районный краеведческий музей имени А.Н. Куприна	встречи с интересными людьми, познавательные викторины, экскурсии в рамках воспитательной работы.
--	---

б) Характеристика групп:

На 1 сентября 2023 г. функционируют 8 возрастных групп дошкольного возраста от 1 года 6 месяцев – до прекращения образовательных отношений (далее до 7 лет):

Возрастная группа	Возраст детей	направленность
Первая младшая дошкольная группа	от 1,5 до 3 лет	общеразвивающая
Вторая младшая дошкольная группа	от 3 до 4 лет	общеразвивающая
Средняя группа «А»	от 4 до 5 лет	общеразвивающая
Средняя группа «А»	от 4 до 5 лет	общеразвивающая
Старшая группа «А»	от 5 до 6 лет	общеразвивающая
Подготовительная группа «А»	от 6 до 7 лет	общеразвивающая
Подготовительная группа «Б»	от 6 до 7 лет	общеразвивающая
Группа компенсирующей направленности	от 6 до 7 лет	адаптированная
Количество групп: 8		

7). Наименование программ, используемых в ДОО в 2022-2023 учебном году.

МКОУ «КЦО №4» Структурное подразделение Детский сад «Аленушка» реализует:

- основная общеобразовательная программа дошкольного образования
- «От рождения до школы» под ред. М.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» под редакцией И.А. Лыковой.
- «Музыкальные шедевры»

8). Материально-техническая база:

Предметно – пространственная развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС ДО, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребенка. Организация РППС подробно описана в ООП ДО.

9). Режим функционирования

Календарное время посещения — круглогодично. Пятидневная рабочая неделя с 10 ч. 30 мин. пребыванием воспитанников:

- группы общеразвивающей направленности с 7.15 до 17.45;
 - группы компенсирующей направленности с 7.30 до 17:30.
- Суббота, воскресенье и праздничные дни — нерабочие (выходные).

10). Социальный паспорт семей воспитанников:

Категории семей	Количество
- Девочки	46
- Мальчики	94
- Дети из многодетных семей	28
- Количество многодетных семей	26
- Дети из малообеспеченных семей	-
- Количество неполных семей	31
- Дети под опекой	-
- Дети из неблагополучных семей	-

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении особое внимание коллектив уделяет вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. В ДОУ организован режим пребывания детей (с учетом потребностей родителей; для детей в адаптационный период и пр.), разработана оздоровительная направленность режима дня: в режимные моменты включены здоровьесберегающие технологии. Система физкультурно-оздоровительной работы включает физкультурно-оздоровительные мероприятия. Особое внимание уделяется двигательному режиму, разработана модель двигательного режима по возрастам, включающая разнообразные формы взаимодействия с детьми: утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, физкультминутки, закаливающие процедуры:

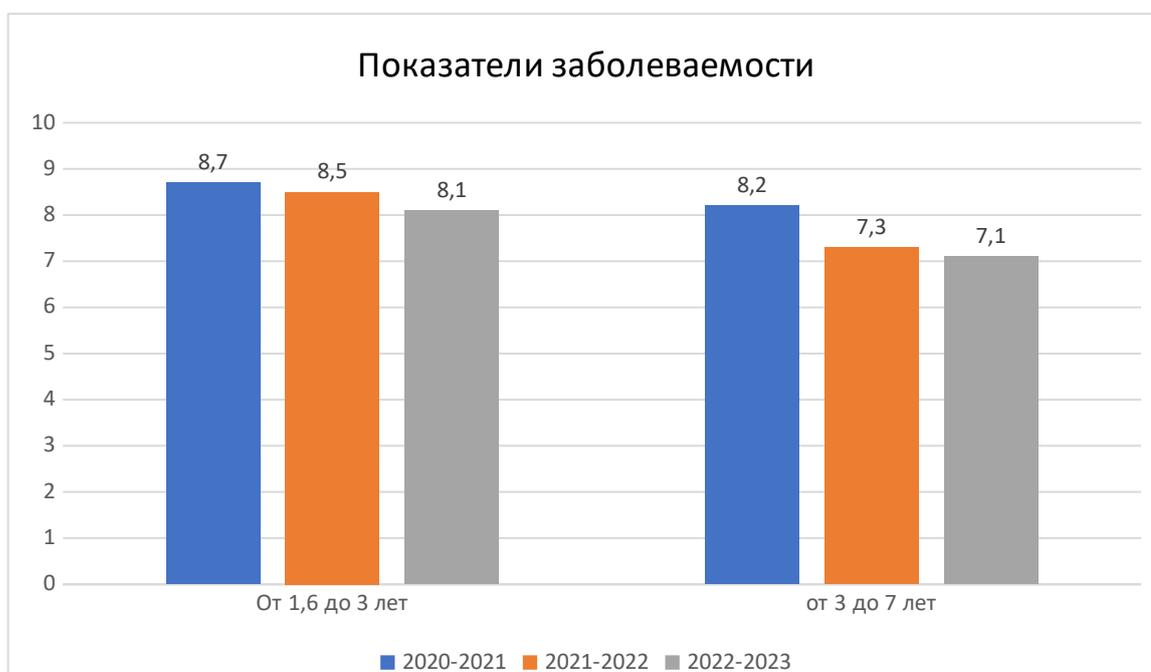
Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников увеличился: увеличилась численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), число воспитанников с III группой здоровья увеличивается. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми.

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

Группа здоровья	2020-2021 г.г.		2021-2022 г.г.		2022-2023 г.г.	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
первая	134	76,5	124	82,6	121	86
вторая	31	17,8	18	12	12	9
третья	7	4	6	4	6	4
четвертая	3	1,7	2	1,4	2	1
пятая	-		-		-	-
всего	175	100	150	100	141	100

Показатели заболеваемости

возрастная категория детей	2020-2021	2021-2022	2022-2023
От 1,6 до 3 лет	8,7	8,5	8,1
От 3 до 7 лет	8,2	7,3	7,1



Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Большая часть дошкольников имеет нормальное физическое развитие, но есть дети с небольшими отклонениями в физическом развитии.

Для успешного овладения детьми двигательными навыками и развития их физических качеств ведется постоянный контроль и учет показателей физической подготовленности воспитателями ДОО, который позволяет выявить уровень развития движений и физических качеств у ребенка, а также определить степень его соответствия возрастным нормам.

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно-оздоровительной работы, все дети нашего ДОО с сентября по май месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие процедуры:

- утренняя гимнастика на воздухе;
- прогулки на свежем воздухе;
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (2 занятие в зале, 1 на участке), с использованием комплексов для профилактики нарушения осанки и плоскостопия;

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа:

- вакцинация против гриппа.
- ношение марлевых масок сотрудниками детского сада;
- соблюдение обработки помещений дез. средствами.

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводилось:

- проветривание групп;
- мытье рук до локтей прохладной водой;
- ходьба по массажным коврикам;
- «взбадривающая» гимнастика;
- «босоножье» хождение по ковру босиком;
- мытье ног (в теплое время года).

В группах пополнены «уголки движений» физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Уделяем внимание профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используются массажные коврики.

С детьми освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. В ДОУ созданы условия для соблюдения безопасности детей и сотрудников.

Своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками: - охрана жизни и здоровья детей - пожарная безопасность - охрана труда.

С детьми проводили беседы, викторины, занятия по ОБЖ, знакомили с произведениями художественной литературы, рассматривали иллюстрации, буклеты.

Случаи детского серьезного травматизма в ДОУ отсутствуют.

Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение индексов здоровья.

В ДОУ должное внимание уделяется рациональному питанию детей. Питание детей осуществляется на основании 10-ти дневного меню, которое составлено с учетом требований СанПиН.

В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая в среднем соответствует норме.

Для успешной работы и реализации задач физического развития дошкольников в ДОУ созданы оптимальные условия: имеется спортивная площадка на улице, музыкальный зал, физкультурные уголки в группах.

Физкультурный зал оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём: гимнастические стенки, скамейки, мячи, скакалки, обручи. В организации физкультурных занятий и подвижных игр педагоги осуществляют дифференцированный подход к детям с учётом группы здоровья и уровня физического развития, наблюдая за самочувствием ребёнка, регулируют нагрузку.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп

С детьми подготовительных групп педагогом - психологом были проведены занятия по подготовке к школе, направленные на достижение определенных целей:

- развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Дети с удовольствием посещали данные занятия, благодаря чему показали следующие результаты по мониторингу:

Месяц	Общее количество детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Количество детей	Процент	Количество детей	Процент	Количество детей	Процент
Сентябрь	42	12 чел.	28%	22 чел.	52%	7 чел.	20%
Май	42	19 чел.	45%	19 чел.	45%	4 чел.	10%

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Процент детей, имеющих низкий уровень развития познавательных процессов на конец учебного года составил 10 % (2 человека). Отсутствие динамики у этих детей связано с частыми пропусками занятий и отсутствием интереса родителей (законных представителей) к коррекционно-развивающему процессу.

ВЫВОД: Анализ заболеваемости за 2022 – 2023 учебный год в сравнении с 2021 – 2022 учебным годом показал, что уменьшились показания пропущенных дней на 1 заболевшего, количество часто болеющих детей и т.д. В группах ДООУ наблюдается снижение заболеваемости

РЕКОМЕНДАЦИИ: педагогам планировать работу по оздоровлению детей в ДООУ, усилить просветительскую работу с родителями по поводу заболеваемости в адаптационный период и усилить контроль в период повышения заболеваемости ОРЗ.

1.2. Проблемно-ориентированный анализ по реализации ООП

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А Васильевой. (2014 г.).

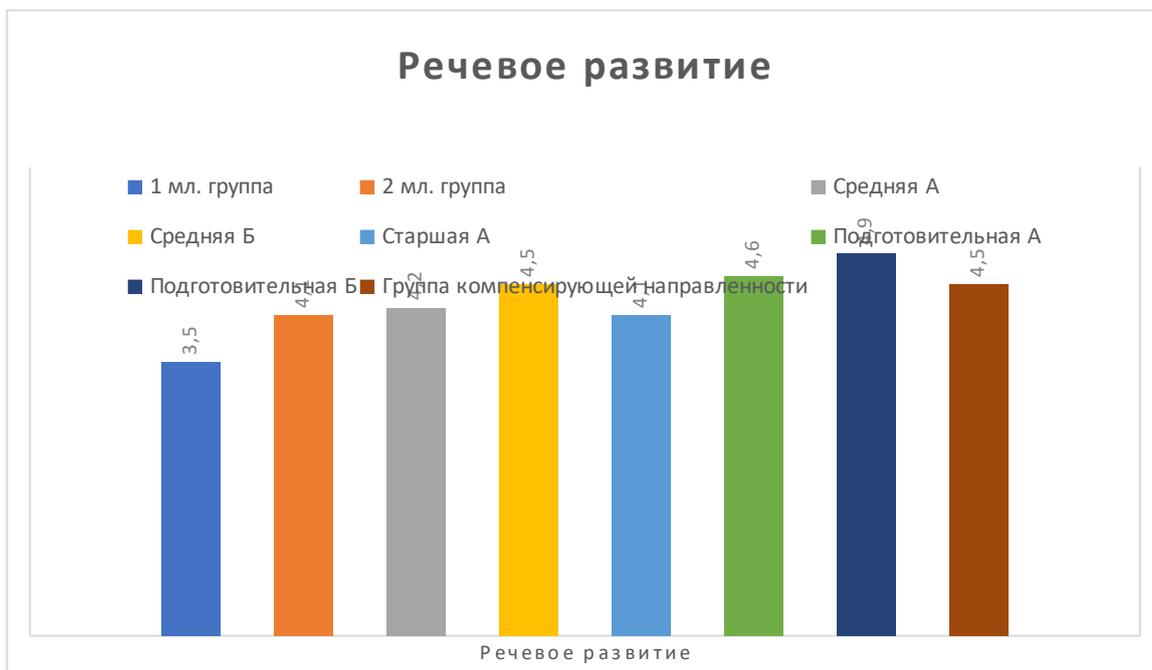
Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДООУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

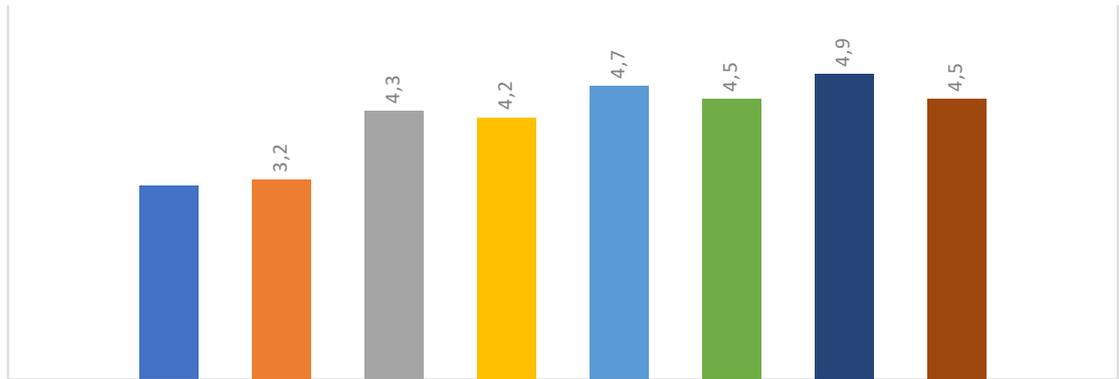
Результаты итогового мониторинга. Мониторинг освоения детьми программы: Для мониторинга были взяты все 5 разделов программы. Был выведен средний бал по группам.

Группы/ Разделы программы	1 мл. гр	2 мл. гр.	Средняя А	Средняя Б	Старшая ^а	Подготовительная	Подготовительная	Группа компенсирующей направленности	Итого
Речевое развитие	3,5	4,1	4,2	4,5	4,1	4,6	4,9	4,5	4,4
Художественно-эстетическое развитие	3,0	3,1	4,4	4,5	4,7	4,5	4,8	4,4	4,2
Физическое развитие	3,5	3,8	4	4,7	4,5	4,7	4,6	4,3	4,4
Социальнокоммуникативное развитие	4,1	4,5	4,4	4,5	4,8	4,8	4,3	4,4	4,5
Познавательное развитие	3,5	3,4	4,5	4,4	4,1	4,	4,6	4,5	4,5
Итого	3,6	4,2	4,2	4,5	4,6	4,6	4,7	4,6	4,4



Художественно-эстетическое развитие

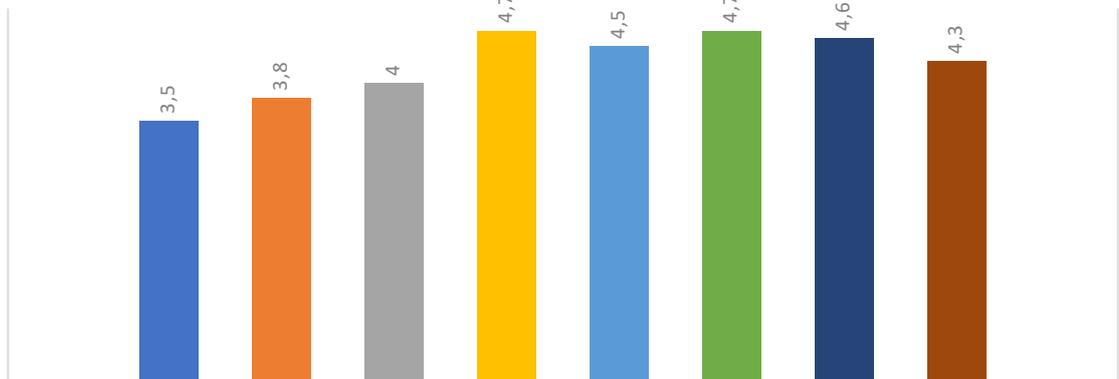
- 1 мл. группа
- 2 мл. группа
- Средняя А
- Средняя Б
- Старшая А
- Подготовительная А
- Подготовительная Б
- Группа компенсирующей направленности



Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

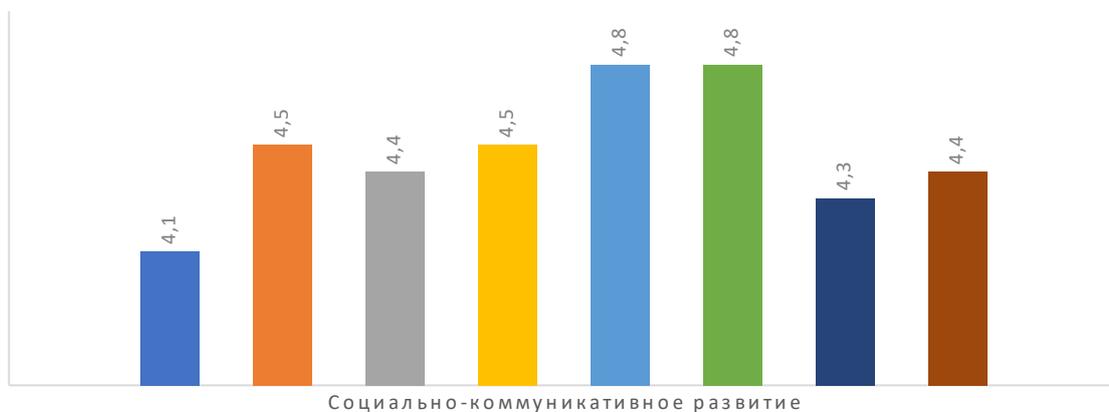
- 1 мл. группа
- 2мл. Группа
- Средняя А
- Средняя Б
- СтаршаяА
- ПодготовительнаяА
- Подготовительная Б
- Группа компенсирующей направленности



Физическое развитие

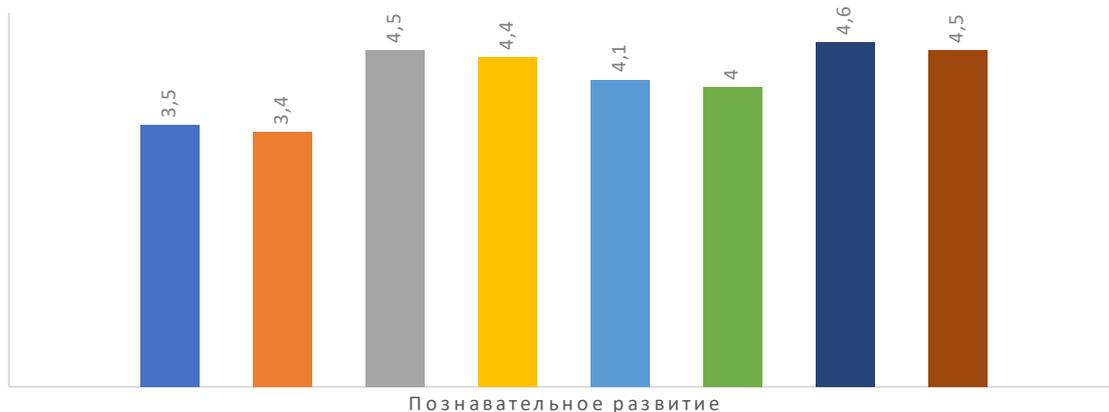
Социально - коммуникативное развитие

- 1 мл. группа
- 2 мл. группа
- Средняя группа А
- Средняя Б
- Старшая А
- Подготовительная А
- Подготовительная Б
- Группа компенсирующей направленности



Познавательное развитие

- 1 мл. группа
- 2 мл. группа
- Средняя А
- Средняя Б
- Старшая А
- Подготовительная А
- Подготовительная Б
- Группа компенсирующей направленности



Педагогический мониторинг проводился в каждой возрастной группе. Таким образом, 43% детей освоили программу на высоком уровне, 49% детей – на среднем уровне, 8% – на низком уровне.

Анализ мониторинга образовательного процесса, который позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок усвоения образовательных направлений программы. В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Результаты итогового мониторинга указывают на успешность развития интегративных качеств личности дошкольника и овладение необходимыми умениями и навыками по образовательным областям.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 54 до 70 процентов.

Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого- педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 87 процентов детей, достаточный уровень – 10 процентов, 3 процента низкий уровень (ребенок с ОНР).

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

2. Кадровые условия и анализ методической активности

Коллектив МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение Детский сад «Аленушка»:

- директор Алтухова Елена Петровна,

- заместитель директора по дошкольному образованию Сидорова Марина Анатольевна.

Характеристика педагогического состава:

Педагогический состав:

Воспитатели – 14

Музыкальные руководители -2

Инструктор по физической культуре- 1

Учитель – логопед -1

Педагог – психолог – 1

Административный состав:

Заместитель директора по д/о -1

Наличие квалификационной категории у педагогов

Год	высшая	первая	соответствие	без категории
-----	--------	--------	--------------	---------------

2022- 2023	8	2	6	3
---------------	---	---	---	---

2.1. Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников

Ф.И.О.	Образование	Должность	Сведения об аттестации	Сведения о след. аттестации
1.	2.	3.	5.	
Сидорова Марина Анатольевна	Высшее	Заместитель директора по ДО	Соответствие 30.01.2020.	2025г.
Себякина Инна Валериевна	Высшее	Учитель-логопед	соответствие 29.11.2019	2024г.
Гречнева Ирина Владимировна	Высшее	Музыкальный руководитель	Высшая 25.11.2020	2025г.
Титова Елена Викторовна	Высшее	Музыкальный руководитель	Высшая 23.12.2020	2025г.
Валуева Елена Николаевна	Среднее специальное	Инструктор по физической культуре	Высшая 22.02.2022	2027г.
Морозова Нина Вячеславовна	Высшее	Педагог-психолог	Первая 12.04.2022	2027г.
Амочкина Елена Васильевна	Среднее специальное	воспитатель	Высшая 28.10.2020	2025г.
Блинова Елена Анатольевна	Высшее	воспитатель	Соответствие 14.05.2021	2026г.
Бондарева Екатерина Александровна	Среднее- профессиональное	воспитатель	б/к	2023г.
Глухенкова Елена Викторовна	Высшее	воспитатель	Высшая 31.10.2018	2024г.
Ивлиева Светлана Вячеславовна	Среднее специальное	воспитатель	Высшая 26.01.2022	2027г.

Казанкова Марина Сергеевна	Среднее специальное	воспитатель	Первая 23.12.2020	2025г.
Матвеева Елена Александровна	Высшее	воспитатель	Соответствие 01.2023г.	2028г.
Прохваткина Татьяна Вячеславовна	Среднее специальное	воспитатель	Высшая 26.01.2022	2027г.
Сухарева Наталья Михайловна	Среднее специальное	воспитатель	Соответствие 10.2022	2027г.
Чувахина Алена Сергеевна	Среднее специальное	воспитатель	Соответствие 23.01.2018	2023г.
Шаймарданова Ольга Сергеевна	Среднее специальное	воспитатель	б/к	2023г
Шепелева Тамара Михайловна	Среднее специальное	воспитатель	Соответствие 25.01.2019	2024г.
Шумских Наталья Александровна	Среднее специальное	воспитатель	Высшая 28.10.2020	2025г.

2.2. Сведения об образовании и повышении педагогической квалификации

№ п/п	Фамилия имя отчество	Должность	Уровень образовани я	Специаль ность по диплому	Курсы повышения квалификац ии и (или) профессиона льной подготовки (при наличии), дата прохождения	Дата повышен ия квалификац ии
1	Сидорова Марина Анатольевна	Заместитель директора по ДО	Высшее	Дошкольная педагогика и психология	08.02.2023	Май 2025
2	Себякина Инна Валериевна	Учитель- логопед	Высшее	Коррекционная педагогика и специальная педагогика	09.03.2022	Февраль 2027

3	Гречнева Ирина Владимировна	Музыкальный руководитель	Высшее	Культурно-просветительная работа, организатор самодельного творчества.	14.12.2022	Апрель 2024
4	Титова Елена Викторовна	Музыкальный руководитель	Высшее	ТГПУ им. Л. Н. Толстого учитель географии	14.12.2022	Апрель 2024
5	Валуева Елена Николаевна	Инструктор по физической культуре	Среднее специальное	Педагогика дополнительного образования	02.06.2021	Май 2026
6	Морозова Нина Вячеславовна	Педагог-психолог	Высшее	Специальная психология	08.06.2021	Май 2026
7	Амочкина Елена Васильевна	воспитатель	Среднее специальное	Дошкольное воспитание	14.10.2022	Декабрь 2023
8	Блинова Елена Анатольевна	воспитатель	Высшее	Педагогика и методика начального образования	29.12.2021	Ноябрь 2026
9	Бондарева Екатерина Александровна	воспитатель	Среднее-профессиональное	Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОУ.	-	Ноябрь 2023
10	Глухенкова Елена Викторовна	воспитатель	Высшее	Дошкольная педагогика и психология	14.10.2022	Сентябрь 2027
11	Ивлиева Светлана Вячеславовна	воспитатель	Среднее специальное	Дошкольное воспитание	14.10.2022	Сентябрь 2027
12	Казанкова Марина Сергеевна	воспитатель	Среднее специальное	Дошкольное образование	14.10.2022	Сентябрь 2027
13	Михайлова Юлия Игоревна	воспитатель	Среднее специальное	Дошкольное образование	-	июнь 2024
14	Матвеева Елена Александровна	воспитатель	Высшее	Педагогика и методика начального образования	07.02.2022	Январь 2027
15	Прохваткина Татьяна Вячеславовна	воспитатель	Среднее специальное	Дошкольное образование	14.10.2022	Сентябрь 2027
16	Сухарева Наталья Михайловна	воспитатель	Среднее специальное	-	30.04.2020	Март 2025
17	Чувахина Алена Сергеевна	воспитатель	Среднее специальное	Специальное дошкольное образование	01.03.2019	Февраль 2024
18	Шаймарданова Ольга	воспитатель	Среднее специальное	Дошкольное образование	-	Сентябрь 2026

	Сергеевна					
19	Шепелева Тамара Михайловна	воспитате ль	Среднее специальное	Дошкольное воспитание	14.10.2022	Сентябрь 2027
20	Шумских Наталья Александровна	воспитате ль	Среднее специальное	Дошкольное	14.10.2022	Сентябрь 2027

2.3. Методическая активность 2022-2023 год.

Выступления:

Районные мероприятия:

-РМО воспитателей ДООУ «Развитие речи через разные виды деятельности в свете ФГОС дошкольного образования» воспитатель Казанкова Марина Сергеевна **выступила** с опытом работы «Развитие мышления и речи у дошкольников при ознакомлении с окружающим миром». 16.11.2022 г.

- 26.01.2023г. на базе МКОУ «Киреевский центр образования №4» в соответствии с планом работы отдела информационно-методического обеспечения образовательной деятельности МКУ «Центр техобслуживания образования» проведен семинар-практикум для учителей стажеров в рамках работы районного опорного образовательного учреждения по проблеме «Слагаемое педагогического мастерства» проводили семинары-практикумы воспитатели: Шумских. Н. А., Амочкина Е. В.

Участие в конкурсах:

Участие педагогов:

- Муниципальный конкурс «Лучший педагог-наставник», номинация «Лучший педагог-наставник организаций дошкольного образования»: воспитатель Шумских Наталья Александровна, победитель III место. Приказ №171 от 24.04.2023г.

Участие воспитанников

Наименование	Участник	Призовое место
Творческий конкурс на базе учреждения «Дары осени»		
Номинация «Плоскостные рисунки, аппликации»	Моисеева Соня	3 место
	Паршиков Саша	1 место
	Лебедева Саша	2 место

Номинация «Осенние пейзажи»	Лезукина Арина	1 место
Номинация «Объёмные поделки из природного и бросового материала»	Харитонов Сергей	3 место
	Тедеев Георгий	3 место
	Шестопалова Полина	3 место
	Карбашов Иван	1 место
	Богдан Серафима	1 место
	Грызлова Ева	2 место
Муниципальный конкурс «Сказка в двери к нам стучится»		
Номинация «Перенесемся в мир мечты»	Поярков Данила Воспитатель Блинова Елена Анатольевна	участие
Номинация «Живет в каждой сказке какой-то герой»	Борзова Полина Воспитатель Сухарева Наталья Михайловна	участие
Номинация «Уносит нас в сказку волшебную»	Коллективная работа группы компенсирующей направленности, воспитатель Казанкова Марина Сергеева	3 место
Номинация «Сказки я читать люблю»	Коллективная работа подготовительной группы «Б», педагог-психолог Морозова Нина Вячеславовна	2 место
Семейный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»		
Номинация «Волшебные снежинки»	Ефремов Рома	1 место
	Лазукин Кирилл	1 место
	Костенко Настя	2 место
	Калашникова Ника	2 место
	Крамер Платон	3 место
	Кошкова Регина	3 место
Номинация «Весёлый снеговик»	Харитонов Сергей	1 место
	Карпунин Артем	1 место
	Лазукина Арина	2 место
	Левченко Ярослав	2 место
	Кузьминкова Вика	3 место
	Сорокина София	3 место
Номинация «Зимняя сказка»	Еремеев Данила	1 место
	Короткова Кира	1 место
	Ниссен Егор	2 место
	Тедеев Георгий	2 место
	Аксаний Валентина	3 место

	Беляев Илья	3 место
Муниципальный конкурс театрализованных постановок «Театр, где мы играем»		
Номинация «Инсценировка»	Коллективная работа Подготовительной группы «Б», музыкальный руководитель Титова Елена Викторовна	2 место
Номинация «Театр кукол»	Коллективная работа группы компенсирующей направленности, воспитатель Казанкова Марина Сергеева	1 место
Номинация «Литературно – музыкальная композиция»	Коллективная работа Подготовительной группы «А», музыкальный руководитель Гречнева Ирина Владимировна	2 место
Муниципальный конкурс «Информашка – 2023» по направлению «Чудесный Тульский край»	Фоменко Мария воспитатель Сухарева Н. М.	участник
Муниципальный VIII Пасхальный фестиваль-конкурс «Светлая седмица»		
Номинация «Пасхальные мотивы»	Леонова Александра, педагог: Морозова Н. В.	1 место
Номинация «Русская матрешка»	Тенцевальный коллектив «Дуняша», педагог: Гречнева И. В.	2 место
Номинация «Золотые звоны»	Вокальная группа «Звездочки» педагог: Титова Е. В.	1 место
Областной конкурс – фестиваль «Семья года»	Семья Паршикова Саши	1 место
Областной конкурс «Бумажные фантазии по сказкам К. Д. Ушинского»		
Номинация «Я рисую по страницам книг»	Демидова Кристина, педагог: Шумских Н. А.	участие
Номинация «Объёмные истории»	Галицкая Даша, педагог: Михайлова Ю. И.	Участие
Номинация «Ожившая сказка»	Педагог: Блинова Е. А.	Участие
Областной конкурс для дошкольников «Соблюдай закон дорог, будешь ты всегда здоров!»		
Номинация: макет на тему «Наш друг светофор»	Стальцова Ангелина, педагог: Шаймарданова О. С.	Участие
Номинация: Фоторабота на тему:	Харитонов Сергей,	Участие

Отчёт учителя-логопеда за 2022 – 2023 учебный год

Дата комплектования логопедической группы: 01.09.2022 г.

Виды речевых нарушений и количество детей: зачислено 11 детей, из них заключение ФФН - 11 детей.

Выполнение мероприятий, включенных в перспективный план:

- Первичное обследование детей в ДОУ;
- комплектование логопедической группы, и углубленное обследование детей с речевыми нарушениями;
- организация работы ППк;
- составление и оформление документации: перспективных и индивидуальных планов работы, заполнение речевых карт, ведение коррекционно – развивающей работы с детьми;
- осуществление взаимодействия логопеда, воспитателей и специалистов,
- оказание консультативной помощи родителям,
- обогащение коррекционно – развивающей среды.

Основные направления работы с детьми:

- формирование полноценных произносительных навыков;
- развитие фонематического восприятия, фонематических представлений, доступных возрасту;
- обогащение словаря детей преимущественно привлечением внимания к способам словообразования, к эмоционально-оценочному значению слов;
- развитие связной речи в процессе работы над рассказом, пересказом, с постановкой определенной коррекционной задачи по автоматизации в речи уточненных в произношении фонем;
- Профилактика нарушений устной речи у детей младшего дошкольного возраста: комплексы артикуляционной, дыхательной гимнастик, игры на развитие фонематического восприятия и других компонентов речи.

В течение года велась работа по оказанию консультативной помощи воспитателям старших и подготовительных групп по организации занятий по обучению грамоте (консультация «Звуко-буквенный анализ при подготовке к обучению грамоте»).

Воспитателям старших групп провела консультацию: «Подготовка детей к обучению грамоте» (показ занятия на тему «Звук [у], буквы У, у»). Также проведена консультация о нетрадиционных приемах в работе педагога «Развитие речевого дыхания».

Для детей подготовительных и старших групп в течении года провела викторины «Книги вокруг нас», «В гостях у сказки», «Живая сказка», «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского».

Методическая работа направлена на построение единого образовательного пространства для детей с нарушениями речи через

взаимодействие воспитателей и специалистов. Разработаны планы, имеется практический материал, оказывается консультативная помощь через разные формы: «Взаимодействие логопеда и воспитателя в коррекционно–развивающей работе с детьми, имеющих речевые нарушения», беседы «Этапы развития мелкой моторики»; консультации «Ознакомление детей ФФНР со слоговой структурой слова», «Развитие речевого дыхания».

В 2022-2023 учебном году реализовывалась образовательная программа дошкольного образования разработанная в соответствии с ФГОС ДО.

Работа коллектива ДОО за данный период была направлена на решение следующих целей и задач.

Цель: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту и видам деятельности, а так же на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

1.Формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.

2.Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

3.Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».

4.Объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, развития и образования детей.

В течение 2021-2022 учебного года решение программных образовательных задач осуществлялось комплексно–тематическим планированием и совместной образовательной деятельностью педагога и детей, а так же при проведении режимных моментов и в самостоятельной деятельности воспитанников. Педагоги пересмотрели возможности календарного планирования, расширив детскую и совместную деятельность, используя разнообразие культурных практик, что способствовало

обогащению детского развития, их познавательной социализации, развития инициативы и творческих способностей.

Для выполнения поставленных задач в ДОО проведены различные мероприятия, направленные на развитие профессиональной компетенции педагогических работников в области освоения ФГОС.

По годовой задаче № 1 Совершенствовать работу по укреплению здоровья детей, путем проведения образовательной деятельности по физическому развитию в условиях отсутствия физкультурного зала.

Были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Консультации для педагогов:

«Реализация образовательной области «Физическая культура» в детском саду», инструктор по физ. культуре Валуева Е. Н.

«Общение с родителями: зачем и как?» «Как соблюдать педагогический такт в общении с родителями» зам. директора по д/о Сидорова М. А, педагог-психолог Морозова Н. В.

«Нетрадиционные формы взаимодействия с семьями воспитанников» педагог-психолог Морозова Н. В.

«Эстафеты на прогулке, как средство повышения двигательной активности» - инструктор по физ. культуре Валуева Е. Н.

«Распределение двигательной активности в режиме дня, в условиях ДОО» - зам. директора по д/о Сидорова М. А.

«Утренняя гимнастика, как часть двигательной активности в течении дня» - воспитатель Чувахина А. С.

Игры повышающие двигательную активность в условиях ДОО воспитатель Глухенкова Е.В.

Организация ОД по физическому развитию детей - инструктор по физ. культуре Валуева Е. Н.

Организация двигательной активности в летний период – воспитатель, Ивлиева С.В.

Повышение двигательной активности детей, через сотрудничество с семьей – педагог-психолог Морозова Н. В.

По годовой задаче № 2. Обогащать и расширять связи ребенка с окружающим миром природы, развивать интерес к природным явлениям в повседневной жизни и в специально организованной деятельности; воспитывать заинтересованное и бережное отношение к окружающему миру.

Были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Педагогические часы:

Семинар-практикум: «Утренний и вечерний круг, часть воспитательно-образовательного процесса».

Занятие 1: «Утренний и вечерний круг, как режимные моменты» - старший воспитатель Торопова А.А.

Занятие 2: «Утренний и вечерний круг – развивающий диалог».

Педагогический совет: «Субъект - субъектное взаимодействие с воспитанниками с помощью внедрения технологий «Утренний круг» и «Вечерний круг» – все педагоги.

По годовой задаче № 3 Формировать у детей представление о духовно-нравственных ценностях, сложившихся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством». **Консультации для педагогов:**

«Игры и упражнения в процессе режимных моментов» - воспитатель Шепелева Т. М.

«Современное занятие в контексте ФГОС» - зам. Директора по д/о Сидорова М. А.

«Кризисы дошкольного возраста. Их характеристика» педагог-психолог Морозова Н. В

«Методика изобразительной деятельности в ДОУ. Нетрадиционные техники рисования» воспитатель Шумских Н. А.

«Лепка в детском саду» воспитатель Амочкина Е. В.

Организация прогулки с детьми в разное время года», «Организация предметно-развивающей среды в группе» методист Морозова Н. В.

«Педагогические секреты выразительности при ознакомлении дошкольников с художественной литературой» учитель-логопед Сеякина И. В.

«Обеспечение совместной деятельности детей и педагога в свободное от НОД время» зам. Директора по д/о Сидорова М. А.

Организация воспитателем самостоятельной игровой деятельности детей» методист Морозова Н. В.

«Развитие речи детей дошкольного возраста» учитель-логопед Себякина И. В.

Педагогические часы:

- Планирование воспитательно - образовательного процесса - старший воспитатель Торопова А.А.

- Гибкое планирование, система реализации - старший воспитатель Торопова А.А

Семинар практикум: Планирование воспитательно образовательного процесса.

Занятие 1 «Планирование с учетом РОП «Все про то как мы живем»»

Занятие 2 «Педагогические задачи, как основа календарного планирование»

Педагогический советы:

Педсовет установочный № 1 «Организация деятельности педагогического коллектива в 2022 - 2023 учебном году»

Педсовет № 2 «Формирование познавательной активности и экологической культуры дошкольников»

Педсовет №3 «Повышение качества педагогической работы по духовно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Педсовет №4. «Инновационные технологии в ДОО, как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС».

В рамках проведения педагогического мониторинга и ВСОКО:

Семинар-практикум: Диагностика в детском саду.

Занятие 1 «Инструменты и методика».

Занятие 2 «Работа в течении года в ДОО».

Педагогический совет: «Анализ реализации годовых задач».

Мероприятия с родителями:

Фото-выставка или презентация «Вот оно, какое наше лето».

Проведение субботника по благоустройству территории ДОО

Акция наша зеленая площадка ДОО.

Онлайн марафон «Безопасность»

Акция «Безопасность дома, на улице и в детском саду»

Выставка детско – родительского творчества «Зимушка-хрустальная».

Природоохранная акция: «Поможем зимующим птицам»

Выставка детско родительского творчества «Дары Кубанской осени»

Создание и раздача буклетов «Безопасность по дороге в детский сад»

Анкетирование родителей:

«Каким Вы видите детский сад.»

«Удовлетворенность качеством оказываемых услуг»

«Качество питания в детском саду»

«Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе».

«Детский сад глазами родителей».

Общие выводы.

Таким образом, в МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение детский сад «Аленушка» проведена большая работа по выполнению годового плана, созданы условия к реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Содержание образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОО, и задачами на 2022-2023уч. год.

Педагоги обеспечили реализацию образовательной программы МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение детский сад «Аленушка» на достаточном уровне во всех пяти образовательных областях, но по результатам ВСОКО есть отдельные показатели, в которых не зафиксирована системная работа.

Педагогами создаются благоприятные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья. Мероприятия по здоровью сбережению продолжают быть одной из приоритетных задач в детском саду.

В течение года продолжали проводить работу по развитию профессиональной компетентности педагогических работников по организации субъект - субъектного взаимодействия с воспитанниками, однако по результатам ВСОКО рекомендовано предусмотреть в годовом плане МКОУ «Киреевский центр образования №4» структурное подразделение детский сад «Аленушка» мероприятия по обучению педагогов поддержке самостоятельности и познавательной активности воспитанников.

В течение года совершенствовали взаимодействие участников образовательных отношений, через организацию планирования с учетом всех участников образовательных, но по данной задаче много эпизодических элементов, между тем система взаимодействия участников не достаточно сформирована.

Педагогическому коллективу необходимо:

- Продолжить работу по здоровью сбережению.
- Систематизировать работу по патриотическому воспитанию дошкольников
 - Продолжать развивать
 - Реализовывать образовательную программу, программу развития, создавая необходимые условия для их реализации (РППС, кадровый потенциал и т.д.).
- Продолжать работу по укреплению материально – технической базы ДОО.

Исходя из выше изложенного, педагогический коллектив определил цель и задачи работы на 2023 – 2024 учебный год:

Цель: построение работы дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту и видам деятельности, а так же на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

1. Систематизировать в ДОО работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
2. Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности (аппликация).

3. Создание психолого-педагогических условий для поддержки самостоятельности и познавательной активности воспитанников с помощью технологии «Образовательного события» и «Развивающего диалога».

4. Повышение качества образования в детском саду за счет устранения дефицитов выявленных в результате ВСОКО.

Технологии развития речи: Сторителлинг, Вимельбухе, карты Проппа в ДОУ»

На методическом объединении для воспитателей «Развитие речи» представляли опыт работы «Игры и пособия в структуре занятия по обучению грамоте». Этим же опытом и делилась на педчасу с педагогами ДОУ. -

Организовала выставку детско-родительских поделок «Путешествие в мир изобретений» - Организация предметно-развивающей среды кабинета логопеда: - Изготовлено пособие по запуску речи «Синий трактор», которое было представлено на городском конкурсе «Аукцион идей: Необычное в обычном», тренажеры для формирования речевого дыхания, развитию слоговой структуры слова (приобретено универсальное пособие Ж.А.Травкиной), доработан и представлен материал по теме самообразования.

План работы на 2023-2024

Сентябрь

	Вид деятельности	Ответственный
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: <ul style="list-style-type: none"> • Текущие инструктажи по ОТ и охране жизни и здоровья детей. • Производственное собрание «Правила внутреннего трудового распорядка». • Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». • Проведение инструктажей. 	Зам. Директора по д/о; Заведующий хозяйством;
1.2	Делопроизводство: Работа с личными делами воспитанников.	
1.3	Медицинская деятельность: Работа с медицинскими картами детей.	медицинская сестра.
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: <ul style="list-style-type: none"> • Работа по благоустройству территории. • Работа по оснащению ДОО новыми пособиями и мебелью. 	Зам. Директора по д/о Заведующий хозяйством
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО	Зам. Директора по д/о Заведующий хозяйством
2.1	Педагогический совет № 1. Тема: «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2023-2024 учебный год» Цель: обсуждение актуальных направлений воспитательной деятельности, способствующей развитию	Методист

	<p>личностных достижений воспитанников ДОУ, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год. Дата: 31 августа 2023 г</p> <p>-Основные задачи годового плана, формы их реализации утверждение годового плана.</p> <p>-Анализ работы за летне-оздоровительный период</p> <p>-Выбор и утверждение состава наставников, членов аттестационной комиссии, плана повышения квалификации</p> <p>-Утверждение положений о смотрах-конкурсах</p> <p>-Утверждение планов проектной работы.</p> <p>подготовка к педагогическому совету № 2 «Создание психолого-педагогических условий для поддержки самостоятельности и познавательной активности воспитанников с помощью технологии «Образовательного события» и «Развивающего диалога»».</p>	
2.2	<p>Педагогический час:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Образовательное событие – теория вопроса» 	Методист
2.3	<p>Праздники и развлечения:</p> <p>«День знаний» (подготовительная, старшая группа)</p> <p>Квест. Тематическое занятие посвященное дню города «Любимый город» (старшие и подготовительные группы).</p> <p>Досуг «Правила движения твердо будем знать!»</p> <p>Выставка детских рисунков «Внимание – дорога»</p> <p>Праздничный концерт для сотрудников ДОУ.</p> <p>«День активных родителей» - подготовка видеопоздравления от родителей для воспитателей.</p> <p>Организация выставки рисунков детей «Мой любимый воспитатель»,</p>	<p>Воспитатели старших и подготовительных групп;</p> <p>Муз. руководители</p> <p>Воспитатели средних, старших и подготовительных групп;</p> <p>Муз. руководители воспитатели старших и подготовительных групп</p>
2.4	<p>Семинар-практикум:</p> <p>Современные технологии:</p> <p>«Образовательное событие» и «Развивающий диалог»».</p> <p>Занятие 1: «Развивающий диалог, в режимных моментах и образовательной деятельности».</p>	Методист
2.5	<p>Консультация для педагогов:</p> <p>Рекомендации по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования</p> <p>«Командообразование, как зачем и для чего».</p>	<p>зам. директора по д.о</p> <p>Воспитатель Казанкова М. С.</p>
2.6	<p>Самообразование педагогов:</p> <p>Составление планов работы воспитателей по самообразованию.</p>	<p>педагоги</p> <p>Методист</p>
2.7	<p>Смотры-конкурсы:</p> <p>Конкурс на лучшую разработку конспекта образовательной деятельности «Мое лучшее занятие», по изучению истории родного края, города с</p>	<p>воспитатели, муз</p> <p>руководитель,</p> <p>инструктор по физ. к.</p>

	использованием игровых технологий.	
2.8	Открытые просмотры: Мой город Киреевск. В гостях у сказки. Знакомство с былинами и сказками.	Методист Шаймарданова О.С. Глухенкова Е. В.
2.9	Преемственность школы и ДОО экскурсия в школу на 1 сентября	Воспитатели Методист
2.10	Работа ППк: Выявление детей нуждающихся в помощи специалистов	Методист ; Воспитатели
2.11	Работа по аттестации: Знакомство педагогов с новыми правилами аттестации.	Методист
2.12	Работа в метод кабинете: Ознакомление с новинками методической литературы, проводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	Методист
3.1	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Контроль маркировки мебели и подбора мебели в группах. • Санитарное состояние групповых ячеек ДОО 	Заведующий; хозяйством, медицинская сестра.
3.2	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Проверка оформления документации воспитателей • Проверка наличия памяток, инструкции для помощников воспитателей. 	Ст. воспитатель медицинская сестра.
4.1	Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • Общее родительское собрание: «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми 2023-2024 г.» • <i>Младшие дошкольные группы</i> «Вместе за безопасность дорожного движения» • <i>Старшие дошкольные группы</i> «Что мы знаем о своем ребенке» 	Зам. директора по д/о Методист ; Воспитатели.
4.2	Анкетирование родителей: Анкетирование «Детский сад глазами родителей».	Методист
4.4	Акции, ярмарки, викторины, челенджи: акции “Люблю тебя, мой край родной” Дети вместе с родителями рисуют портреты мальчика и девочки в красивой национальной одежде, знакомство с орнаментами тульской области.	Зам. директора по д/о Методист ; Воспитатели.
4.5	Иные формы работы с родителями: Создание и раздача буклетов «Безопасность по дороге в детский сад»	Воспитатели.

Октябрь

	Вид деятельности	Ответственный
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: <ul style="list-style-type: none"> • Рейд комиссии по охране труда, аттестация рабочих мест. • Заседание административного совета по охране труда – 	Зам. директора по д/о заведующий хозяйством;

	<p>результаты обследования здания, помещений ДОО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение инструктажей. 	методист медицинская сестра.
1.2	Делопроизводство: Работа с личными делами сотрудников.	
1.3	Медицинская деятельность: Работа с медицинскими книжками сотрудников	медицинская сестра.
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: Подготовка групп ДОО к отопительному сезону.	Зам директора по до заведующий хозяйством
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО: Инвентаризация в ДОО. Списание.	Заведующий хозяйством
2.1	Семинар-практикум «Технологии эффективной социализации как способ построения пространства детской реализации» 1. Технология «Клубный час» - формирование регуляторных способностей старших дошкольников на основе партнерского взаимодействия детей и взрослых. 2. Технология «Герой дня» - проект по самопрезентации старших дошкольников» 3. Технология «Дети-волонтеры» - как условие развития инициативы и самостоятельности у детей в разновозрастном общении. 4. Технология «Волшебный телефон» - детский телефон доверия	Методист
2.2	Педагогический час: «Развивающий диалог теория вопроса»	Методист
2.3	Праздники и развлечения: Мероприятие ко Дню пожилого человека "Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» Развлечение «Международный день животных» Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик» Праздник «Здравствуй, Осень!» Третье воскресенье октября: День отца в России	Методист Воспитатели; Муз. Руководитель Воспитатели; Воспитатели; Муз. Руководитель Инструктор по физ. культуре
2.4	Консультация для педагогов: Система работы по патриотическому воспитанию дошкольников в соответствии с актуальными тенденциями современного общества. Технологии развития речи: «Сторителлинг, Вимельбухе, карты Проппа в ДОУ»	Методист Учитель – логопед Сеякина И. В.
2.5	Самообразование педагогов: Оказание методической помощи, организация наставничества.	Методист Воспитатели
2.6	Смотры-конкурсы: «Лучший патриотический уголок»	Методист воспитатели
2.7	Открытые просмотры: Город и село ср.гр. «А».	Методист Бондарева Е. А
2.8	Преемственность школы и ДОО:	Методист

	посещение уроков в начальной школе.	Воспитатели
2.9	Работа ППк: Работа по запросу педагогов и родителей.	Ст. воспитатель; Воспитатели
2.10	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу	Методист
2.11	Иная ОМ работа: Мониторинг усвоения программы по образовательным областям на начало года Ознакомление с новинками методической литературы, проводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	Методист
3.1	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Выполнение санэпидрежима в ДОО. • Питание в ДОУ • Охрана труда 	Заведующий; хозяйством, медицинская сестра.
3.2	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальной работы педагога с детьми. • Рейд по проверке санитарного состояния групп. 	Методист Ст. медицинская сестра.
4.1	Работа с родительской общественностью (родительский комитет, родительский совет). Заседание №1	Зам. директора по д/о
4.2	Акции, ярмарки, викторины челенджи: Акция “Милосердие” цель сочувственно - доброго отношения к людям инвалидам, пожилым людям. Выставка поделок из природного материала «Парад осенних шляп»	Зам. директора по д/о Методист Воспитатели.
4.3	Иные формы работы с родителями: анкетирование «Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду »	Воспитатели.

Ноябрь

	Вид деятельности	Ответственный
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов. • Проведение инструктажей. 	Зам. Директора по д/о Методист Заведующий хозяйством; Ст. медицинская сестра.
1.2	Делопроизводство: <ul style="list-style-type: none"> • Составление графика отпусков. • Просмотр трудовых книжек и личных дел. 	
1.3	Медицинская деятельность: Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу.	Ст. медицинская сестра.
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО:	Зам. директора по

	<ul style="list-style-type: none"> • Подготовка здания к зиме, уборка территории. • Проверка освещения ДОО, работа по дополнительному освещению ДОО 	д/о Заведующий хозяйством
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО Ревизия продуктового склада.	
2.1	Педагогический совет: Тема: Патриотическое воспитание дошкольников Цель: Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности. Форма проведения: Деловая игра	Методист
2.2	Педагогический час: «Для чего в детском саду книги сделанные детьми»	Методист
2.3	Праздники и развлечения: <ul style="list-style-type: none"> • «День народного единства» • Спортивное развлечение «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!» • Путешествие - игра «Путешествие в страну Здоровья и Спорта» • Выставка «Портрет моей мамы» 	Методист Инструктор по Воспитатели; Муз. Руководитель
2.4	Семинар-практикум: «Современные технологии «Образовательное событие» и «Развивающий диалог»». Занятие 2: «Образовательное событие, жизнь в группе».	Методист
2.5	Консультация для педагогов: Письменная речь в детском саду, для чего и как?	Методист Воспитатель логопедической группы
2.6	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе	Методист воспитатели
2.7	Смотры-конкурсы: Организация дежурства в группе. Сервировка стола. Видео конкурс «Работаем по стандарту»	Методист
2.8	Открытые просмотры: «Путешествие в Звуко-буквоград» «Мы — россияне»	Методист Шепелева Т.М. Амочкина Е.В.
2.9	Преемственность школы и ДОО: Совместные мероприятия воспитанников ДОУ и школы	Методист Воспитатели
2.10	Работа ППк: Работа по запросу.	Методист Воспитатели
2.11	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Методист
2.12	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, проводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	Методист
3.1	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Организация питания в группах. • Проверка санитарного состояния на пищеблоке 	Заведующий хозяйством, медицинская сестра.

3.2	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона. Проверка готовности воспитателей к ОД 	Ст. медицинская сестра. Методист
3.3	Тематический контроль: Организация условий в ДОУ по художественно-эстетическому развитию (аппликации)	Методист
4.1	Анкетирование родителей: Анкетирование «Художественно-эстетическое развитие» Диагностика по художественно-эстетическому развитию (аппликация)	Методист
4.2	Собрания родительского комитета, родительского совета: Заседание № 2 родительского комитета ДОО	Зам. директора по д/о
4.3	Акции, ярмарки, викторины челенджи: Природоохранная акция: «Поможем зимующим птицам»	Зам. директора по д/о Методист Воспитатели.
4.4	Иные формы работы с родителями: «Конвенция о правах ребенка. Особенности воспитания».	Воспитатели.

Декабрь

	Вид деятельности	Ответственный
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: <ul style="list-style-type: none"> Техника безопасности при проведении новогодних праздников Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки. Проведение инструктажей. 	Зам. директора по д/о заведующий хозяйством; Методист медицинская сестра.
1.2	Делопроизводство: Работа с архивом	
1.3	Медицинская деятельность: Работа с помощниками воспитателя.	медицинская сестра.
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: Украшение ДОО к новогодним праздникам.	воспитатели
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО.	
2.1	Работа школы молодого педагога	Методист
2.2	Педагогический час: Формирование представлений о пользе и целесообразности физической активности с помощью проектов, опросов, словотворчества.	Методист
2.3	Праздники и развлечения: Подготовка и проведение «Новогодних праздников».	Методист Воспитатели; Муз. руководитель
2.4	Консультация для педагогов: Варианты проектов по здоровьесбережению воспитанников.	Методист Воспитатель Прохваткина Т. В.
2.5	Самообразование педагогов:	воспитатели

	Отчеты о проделанной работе	
2.6	Смотры-конкурсы: Конкурс-смотр групп «Зимушка - хрустальная» Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	Методист
2.7	Открытые просмотры: организация самостоятельной деятельности детей	Методист
2.8	Преемственность школы и ДОО: По плану	Методист Воспитатели
2.9	Работа ППк: Работа по запросу родителей. Выполнение индивидуальных маршрутов детей с ОВЗ	Методист Воспитатели
2.10	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу	Методист
2.11	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, проводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	Методист
3.1	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Контроль маркировки мебели и подбора мебели в группах. • Санитарное состояние групповых ячеек ДОО 	заведующий; хозяйством, медицинская сестра.
3.2	Оперативный контроль: Соблюдение режима дня. Выполнение плана работы в течение дня.	Методист Творческая группа
4.1	Родительские собрания: <i>1 Младшая группа</i> «Узнайте своего ребенка ближе» <i>Старшие группы</i> «Во что играют наши дети»	Зам. директора по д/о Методист Воспитатели.
4.2	Акции, ярмарки, викторины челенджи: Выставка детских рисунков «Зимняя сказка»	Зам. директора по д/о методист
4.3	Иные формы работы с родителями: По приказам УО.	Воспитатели.

Январь

	Вид деятельности	Ответственный
1.1	<ul style="list-style-type: none"> • Работа по охране труда и ОБЖ: • Оперативное совещание по противопожарной безопасности. • Проведение инструктажей. 	Зам. директора по д/о заведующий хозяйством; Методист медицинская сестра.
1.2	Делопроизводство: Подготовка и создание документации на календарный год.	
1.3	Медицинская деятельность: Профилактика гриппа в ДОО в период эпидемиологического неблагополучия.	медицинская сестра.
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО	Зам. директора по д/о заведующий хозяйством;

2.1	занятия с молодыми специалистами по ФОР ДО	Методист
2.2	Педагогический час: «РППС - второй педагог»	методист
2.3	Праздники и развлечения: Развлечения «Рождественские колядки» Мероприятие к Дню снятия блокады Ленинград Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада»	Методист Воспитатели; подг.гр. Муз. руководитель Инстр. по физ. К.
2.4	Самоанализ педагогов	Методист
2.5	Консультация для педагогов: воспитательно-образовательная работа в рамках ФОР ДО «Распределение двигательной активности в режиме дня, в условиях ДОО»	Методист Ивлиева С. В.
2.6	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе	Методист
2.7	Смотры-конкурсы: Каникулярное время «Участие в неделе зимних игр и забав»	Методист
2.8	Работа ППк:	
2.9	Работа по запросу.	Методист Воспитатели
2.10	Текущий контроль: • Выполнение мероприятий по годовому плану	Заведующий; хозяйством, медицинская сестра.
2.11	Оперативный контроль: Работа консультационного центра Организация работы с семьями воспитанников	Методист
2.12	Анкетирование родителей: «Готов ли Ваш ребенок к обучению в школе».	Методист
3.1	Акции, ярмарки, викторины челенджи: Фотовыставка «Зимние забавы»	Зам. Директора по д/о Методист
3.2	Иные формы работы с родителями: по теме «Безопасность детей»	Воспитатели.

Февраль

	Вид деятельности	Ответственный
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: • Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников. • Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов • Проведение инструктажей.	Зам. директора по д/о заведующий хозяйством; Методист медицинская сестра.
1.2	Делопроизводство: работа с ЛНА (сроки, актуальность, нормативная база).	

1.3	Медицинская деятельность: Биометрический контроль всех возрастных групп.	медицинская сестра.
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: Подготовка к весенне-летнему периоду	Зам. директора по д/о заведующий хозяйством;
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО	
2.1	Педагогический совет: Тема: Развитие творческого потенциала дошкольников средствами аппликации Цель: Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности (аппликация).	Методист
2.2	Мастер-класс «Нетрадиционная техника торцевания»	Методист
2.3	Праздники и развлечения: Спортивное развлечение «День защитника Отечества» фотовыставка «Защитники Отечества». Викторина «Что, где, когда?».	Методист Инструктор по физ. культуре Воспитатели;
2.4	Семинар-практикум: «Повышение педагогических компетенций, в части создания условий РППС в соответствии с ФГОС» Занятие «Голос ребенка в РППС»	Методист
2.5	Консультация для педагогов: «Классическая музыка в детском саду?»	Музыкальный руководитель Гречнева И. В.
2.6	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе по желанию педагогов.	Методист
2.7	Смотры-конкурсы: Конкурс: «Информационный стенд группы – как часть говорящей среды»	Методист
2.8	Открытые просмотры «Нетрадиционная техника торцевания» «аппликация из ткани»	Сухарева Н.М. Михайлова Ю.И.
2.9	Преемственность школы и ДОО. совместные спорт мероприятия детей	Методист Воспитатели
2.10	Работа ППк: коррекция индивид маршрутов	Методист Воспитатели
2.11	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу	Методист
2.12	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	Методист
3.1	Текущий контроль: • Выполнение санэпидрежима в ДОО. • Состояние охраны труда пом. воспитателей.	Заведующий; хозяйством, медицинская сестра.
3.2	Оперативный контроль:	

	<ul style="list-style-type: none"> Создание условий для самостоятельной деятельности детей. Проверка организации питания по нормам СанПиН. 	Методист медицинская сестра.
3.3	Анкетирование педагогов: выполнение образовательной программы в соответствии с ФООП ДО	Методист
4.1	Акции, ярмарки, викторины челенджи: Выставка детских рисунков «Мой папа – защитник Отечества» Викторина «Что? Где? Когда?»	Зам. Директора по д/о Методист Воспитатели.
4.2	Иные формы работы с родителями: заседание родительского комитета	

Март

	Вид деятельности	Ответственный
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей. Проведение инструктажей.	Зам. директора по д/о заведующий хозяйством; Методист медицинская сестра.
1.2	Делопроизводство: Работа с личными делами сотрудников	
1.3	Медицинская деятельность: Обучение персонала санитарным правилам и нормам.	медицинская сестра.
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: Текущий ремонт помещений ДОУ	Зам. директора по д/о заведующий хозяйством
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО: Общее собрание трудового коллектива.	Зам. директора по д/о
2.1	Педагогический совет: Подготовка к педагогическому совету №4 «Повышение качества образования в детском саду за счет устранения дефицитов выявленных в результате ВСОКО.»	Методист
2.2	Педагогический час: «Театральный уголок - для чего нужен в группе детского сада?»	Методист
2.3	Праздники и развлечения: Праздник «Международный женский день» Развлечение «Масленица» Выставка детских рисунков «Подарок маме» Показ кукольного театра для малышей детьми старшего дошкольного возраста	Методист Воспитатели; Муз. руководители
2.4	Эффективное взаимодействие с родителями дошкольников.	Методист Воспитатель: Сухарева Н. А.
2.5	Консультация для педагогов: «Театральное представление, как кульминация образовательного события.»	Методист Воспитатель: Казанкова М. С.
2.6	Самообразование педагогов:	Методист

	Отчеты о проделанной работе по желанию педагогов.	
2.7	Смотры-конкурсы: «Организация уголка по ИЗО»	воспитатели
2.8	Открытые просмотры: День открытых дверей	Методист
2.9	Приемственность школы и ДОО: По плану подготовительных к школе групп.	Методист Воспитатели
2.10	Работа ППк: По запросу.	Методист Воспитатели
2.11	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу	Методист
2.12	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	Методист
3.1	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Организация питания в группах. • Проверка санитарного состояния на пищеблоке. 	Заведующий; хозяйством, Ст. медицинская сестра.
3.2	Оперативный контроль: Конструирование в ДОУ.	Методист
4.1	Акции, ярмарки, викторины челенджи: Выставка детских рисунков «Подарок маме»	Зам. Директора по д/о; Методист Воспитатели.
4.2	Иные формы работы с родителями: Онлайн марафон «Безопасность»	Воспитатели.

Апрель

	Вид деятельности	Ответственный
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: <ul style="list-style-type: none"> • Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ. • Контрольный рейд комиссии по ОТ по безопасному использованию электроприборов и оборудования. • Наличие на рабочих местах инструкций по безопасному использованию электрооборудования. • Проведение инструктажей. 	Зам. директора по д/о заведующий хозяйством; медицинская сестра.
1.2	Делопроизводство: Работа по упорядочению номенклатуры дел.	
1.3	Медицинская деятельность: Сбор антропометрических данных детей	медицинская сестра.
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: Производственное совещание «Сделаем детский сад красивым». Субботник.	Зам. директора по д/о заведующий хозяйством;
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО	
2.1	Педагогический совет: Подготовка к педагогическому совету	Методист

	№4 «Повышение качества образования в детском саду за счет устранения дефицитов выявленных в результате ВСОКО.»	
2.2	Педагогический час: Онлайн платформы для работы с родителями	Методист
2.3	Праздники и развлечения: Развлечение «Тайны космоса» Спортивные соревнования «Самая спортивная семья» Игра – путешествие «Профиград»	Методист Воспитатели; Муз. руководитель
2.4	Семинар-практикум: Внутренняя оценка качества в детском саду. «Инструменты и методика».	Методист
2.5	Консультация для педагогов: «Наблюдение, как метод педагогической диагностики»	Методист Блинова Е. А.
2.6	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе	Методист
2.7	Смотры-конкурсы: Конкурс проект «Огород на окне» Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»	Методист
2.8	Работа с молодыми специалистами. Просмотр 1 и 2 пол. дня	
2.9	Преемственность школы и ДОО: Посещение занятий в ДОУ педагогами нач. классов	Методист Воспитатели
2.10	Работа ППк: Подведение итогов работы комиссии.	Методист Воспитатели
2.11	Работа по аттестации: Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации по запросу.	Методист
2.12	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	Ст. воспитатель
3.1	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Соблюдение режима дня с учетом специфики сезона • Организация и проведение сна 	Заведующий; хозяйством, Ст. медицинская сестра.
3.2	Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Воспитательно -образовательный процесс во время организация питания в группах • Санитарное состояние производственных и бытовых помещений, наличие и состояние аптечек первой медицинской помощи. 	Методист медицинская сестра.
3.3	Тематический контроль: Исполнение дорожной карты по устранению дефицитов по результатам проведения ВСОК ДО	Методист
4.1	Анкетирование родителей: «Качество питания в детском саду»	Методист
4.2	Работа с родительской общественностью (родительский комитет, родительский совет). Заседания №2	Зам. Директора по д/о
4.3	Акции, ярмарки, викторины челенджи: Проведение субботника по благоустройству территории ДОО Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны	Зам. Директора по д/о Методист

космоса»	Воспитатели.
----------	--------------

Май

	Вид деятельности	Ответственный
1.1	Работа по охране труда и ОБЖ: <ul style="list-style-type: none"> • Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе. • Приказ о переходе на летний режим работы. • Проведение инструктажей. 	Зам. директора по д/о Методист; заведующий хозяйством; медицинская сестра.
1.2	Делопроизводство: Работа с личными делами выпуск ДОО.	
1.3	Медицинская деятельность: Подготовка медицинских карт ДОО.	медицинская сестра.
1.4	Плановые работы по благоустройству ДОО: <ul style="list-style-type: none"> • Озеленение участка ДОО. • Закупка материалов для ремонтных работ. 	Зам. директора по д/о заведующий хозяйством
1.5	Иные работы по обеспечению деятельности ДОО	
2.1	Педагогический совет: Итоги работы.	Методист;
2.2	Праздники и развлечения: Праздник «День победы» Выставка детских рисунков «Пусть всегда будет солнце!» Эксперименты с воздухом «Ворчливый шарик», «Послушный ветерок». Викторина «Что мы знаем о насекомых». Выставка детского творчества «Нарисуем лето» .Праздник Праздник «До свиданья детский сад»	Методист; Воспитатели; Муз. руководитель
2.3	Консультация для педагогов: Ознакомление с архитектурными формами в детском саду для чего?	Методист; Михайлова Ю. И.
2.4	Самообразование педагогов: Отчеты о проделанной работе	Методист;
2.5	Работа ППК: Подведение итогов работы ППК в первый период 2023-2024 гг.	Методист; Воспитатели
2.6	Работа по аттестации: Подведение итогов работы по проведению аттестации в первый период 2023-2024 гг.	Методист;
2.10	Иная ОМ работа: Ознакомление с новинками методической литературы, пороводимыми интернет конкурсами, вебинарами, онлайн семинарами.	Методист;
3.1	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Контроль за соблюдением графика уборки помещений • Санитарное состояние прогулочных веранд • Ведение документации по питанию 	Заведующий; хозяйством, медицинская сестра.

3.2	Оперативный контроль: Проведение педагогического мониторинга	Методист;
3.3	Фронтальный контроль: Проведение ВСОКО	
4.1	Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • Общее родительское собрание: «Итоги работы ДОО за первый период 2023-2024гг. Летняя оздоровительная работа» <i>Первая младшая группа</i> «Чему мы научились за год. Успехи нашей группы». <i>Старшие группы</i> «Чему мы научились за год. Успехи нашей группы». 	Заведующий; Методист; Воспитатели.
4.2	Анкетирование родителей: «Удовлетворенность качеством оказываемых услуг»	Методист;
4.3	Собрания родительского комитета, родительского совета: Собрание родительского комитета	Зам. директора по д/о
4.4	Акции, ярмарки, викторины челенджи: Акция наша зеленая площадка ДОО. Аллея выпускников. Высадка растений на участке ДОУ	Зам. Директора по д/о Методист; Воспитатели.