

**АНАЛИЗ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МКОУ «Киреевский центр образования №4»
за 2022-2023 учебный год**

Воспитательная работа в центре предполагает создание единой непрерывной системы образовательно-воспитательного пространства, которое отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и направлена:

- на здоровьесберегающее образование;
- на развитие физической, общественной активности ребенка;
- на выявление и сопровождение талантливых детей;
- на формирование у школьников потребности в созидательном труде;
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей школьников.

В начале августа была разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ «Киреевский центр образования №4».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Целью воспитательной работы МКОУ «Киреевский центр образования №4» является создание в школе единого воспитательного пространства для формирования духовно-нравственной, творческой, физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, умеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, способствование освоению, усвоению, присвоению этих ценностей;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирование потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: основного и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие системы ученического самоуправления как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства классных руководителей, учителей-предметников для

сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась в соответствии с планом МКОУ «Киреевский центр образования №4», согласно инвариантным и вариативным модулям:

- – «Школьный урок»,
- – «Классное руководство»,
- – «Ключевые общешкольные дела»,
- – «Работа с родителями»,
- – «Курсы внеурочной деятельности»,
- – «Самоуправление»,
- – «Профориентация».

Модуль «Школьный урок»

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку обучающихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями школьников.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: обучающиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: обучающиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Обучающиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;
- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета.

Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими обучающимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока

правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. В начальном звене 1, 4 классы работают по развивающей программе Эльконина - Давыдова, что повышает уровень общей активной интеллектуальной деятельности.

Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках использую демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, «Домашний урок», работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Сберкласс», «Сферум», «Инфоурок», ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально - психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира обучающимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.)

Модуль «Классное руководство»

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 30 общеобразовательных классов.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Классными руководителями на протяжении всего учебного года использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно)
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно)
- индивидуальные беседы с обучающимися
- индивидуальные беседы с родителями
- родительские собрания (дистанционно)

В качестве методов и технологий воспитательной работы использовались:

- метод поддержки и успеха;
- метод сотворчества и сотрудничества;
- метод социально-значимой деятельности;
- метод «информационное зеркало»;
- тренинг общения;
- технология воспитания общественного творчества в условиях КТД И.П. Иванова;
- технология педагогической деятельности О.Г. Газмана.

Реализация поставленных задач классными руководителями осуществлялись через совместную планомерную работу обучающихся, органов классного самоуправления, классного руководителя, учителей-предметников, социального педагога, администрации центра образования, родителей. Анализируя свою работу, классные руководители отметили повышение активности обучающихся во внеурочной деятельности. Особо были отмечены день самоуправления, новогодние праздники и работа классного ученического самоуправления. Наряду с этим у классных руководителей вызывает опасение уровень воспитанности детей. По их мнению, он у обучающихся остаётся достаточно низким. Это дает повод задуматься о необходимости продолжать систематическую и планомерную работу по формированию толерантности и нравственности у обучающихся. По мнению классных руководителей, в современных условиях назрела необходимость пересмотра всех видов деятельности у обучающихся с позиции насыщения их творческими моментами – внесение нового творческого содержания в трудовую, познавательную, художественно-эстетическую, физкультурно-оздоровительную деятельность.

Анализируя деятельность классных руководителей, хочется отметить серьёзный подход большинства к своей работе.

Воспитательная работа велась и с обучающимися 6-9 классов очно - заочной (вечерней) формы обучения. Занятия были направлены на активизацию познавательной деятельности обучающихся, формирование национального самосознания и нравственных качеств.

Выводы:

- большинство классных руководителей умеют планировать и анализировать свою работу;
- все классные руководители осуществляют воспитательную деятельность согласно разработанным ими планам и программам;
- все педагоги на высоком уровне осуществляют деятельность по обеспечению жизни и здоровья обучающихся, по обеспечению позитивных, межличностных отношений;
- по сравнению с предыдущим годом снизился уровень взаимодействия с родителями обучающихся 5-9 классов, что говорит о недостаточной работе классных руководителей с семьями обучающихся;
- работу классных руководителей в 2022-2023 учебном году можно оценить как удовлетворительную.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Спортивно-оздоровительное направление

Задачами воспитательной работы центра в спортивно-оздоровительном направлении выступали создание и поддержание условий для физического развития обучающихся, всесторонняя забота о сохранности физического и психического здоровья детей, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни. Работа в этом направлении осуществлялась в нескольких аспектах: формирование ЗОЖ, проведение спортивных мероприятий, профилактика употребления ПАВ, изучение правил безопасности жизнедеятельности. Все мероприятия, несомненно, позволяют повысить уровень грамотности ЗОЖ подрастающего поколения, сплочению коллектива, привитию любви к спорту и пропаганде здорового образа жизни.

В 2022-2023 учебном году было проведено 17 общешкольных спортивных соревнований для детей всех возрастов: по теннису, по легкой атлетике, по ОФП, силовое многоборье для мальчиков, метание мяча на дальность.

Выводы:

- спортивно – оздоровительная работа центра в 2022-2023 учебном году была организована на хорошем методическом уровне,
- проведенные мероприятия были разнообразны по тематике и форме проведения, преобладали практические тренинги, это способствовало формированию устойчивого интереса у обучающихся,
- увеличилось количество общешкольных спортивных мероприятий, что позволило обучающимся школы стать победителями и призёрами спортивных соревнований.

Гражданско-патриотическое направление

Работа центра по гражданско-патриотическому воспитанию детей направлена на расширение кругозора школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, формирование в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. В течение учебного года в данном направлении проводились общешкольные тематические линейки, уроки мужества в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, выставки работ обучающихся, патриотические акции.

Выводы:

- воспитательная работа центра по гражданско-патриотическому направлению велась на хорошем уровне,
- все мероприятия по формам проведения и по содержанию соответствовали возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся центра образования,
- мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания охватили всех обучающихся центра и позволили реализовать поставленные перед коллективом задачи.

Художественно - эстетическое направление

В качестве задач воспитательной работы центра в художественно – эстетическом направлении были поставлены воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование творческих способностей, умений и навыков, приобщение детей к культурным ценностям народа. Все поставленные задачи были выполнены через организацию и проведение классных часов, конкурсов рисунков, фотографий, конкурсов декоративно-прикладного творчества.

Выводы:

- в течение всего учебного года в центре образования активно и систематически осуществлялась работа по художественно-эстетическому воспитанию детей,
- занятия строились с учетом интересов и способностей школьников,
- проведенные мероприятия были разнообразны по тематике и форме проведения, это способствовало развитию творческих способностей детей.

Охват обучающихся МКОУ «Киреевский центр образования №4»

внешними мероприятиями различных уровней

В 2022-2023 учебном году обучающиеся МКОУ «Киреевский центр образования №4» приняли участие в мероприятиях различного уровня: муниципального, регионального, всероссийского.

№ п/п	Название конкурса/ олимпиады	Уровень	Дисциплина	Класс	Количество участников	Результат
Проектные работы (2022 год)						
1.	Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче»	<i>Региональный этап Всероссийского конкурса</i>		3в	1 чел	Участие (Антонов В.)
Конкурсы						
2.	IV Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества	<i>Международный</i>	Танец	5а	2 чел	Лауреат 1 степени (Маслов П., Маленко Д. в составе народного коллектива эстрадного танца «Радуга МБУК «Киреевский районный ДК»)
3.	Творческий конкурс «Престиж»	<i>Международный</i>	Искусство	5б	1 чел	Диплом 2 степени (Левков П., номинация подарок для любимой мамочки, МКУ ДО «Киреевский ДДТ)
4.	Фестиваль народного танца, декабрь 2022г	<i>Международный</i>	Танец	8в	1 чел	1 место 1 место 1 место (Кечимасова В., в составе танцевальной группы «Радуга»)
5.	XXVI Региональная научно-практическая конференция школьников и студентов колледжей «Творчество юных», 2022г.	<i>Всероссийский уровень</i>	Математика	11	1 чел	Участие (Пахомов А.)
6.	Танцевальный чемпионат ERA DANCE	<i>Всероссийский</i>	Танец	6в	1 чел	Участие (в составе танцевальной группы)
7.	Хореографический фестиваль-конкурс «WHEAL ART» (апрель 2022г)	<i>Всероссийский</i>	Танец	3а	1 чел	Диплом участника (Бабкина М., в составе

						танцевальной группы студии гимнастики и танца «Элемент», г. Киреевск)
8.	Фестиваль детского танца	<i>Всероссийский</i>	Танец	3а	1 чел	Диплом 2 степени (в составе народного хореографического коллектива «Сюрприз»)
9.	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики и первому полёту человека в космос»	<i>Всероссийский</i>	Искусство (Изобразительное искусство)	3а	1 чел	2 место (Пашко С. Филиал МБОУ ДО «Центр ДШИ г. Киреевск)
10.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Любимый мультгерой»	<i>Всероссийский</i>	Искусство (Изобразительное искусство)	3а	1 чел	1 место (Пашко С. Филиал МБОУ ДО «Центр ДШИ г. Киреевск)
11.	Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс «Перспектива»	<i>Всероссийский</i>	Танец	3а	1 чел	Диплом 2 степени (в составе народного хореографического коллектива «Сюрприз»)
12.	«Разговоры о важном»	<i>Общероссийский</i>		4а	3 чел	Призёр Призёр Призёр
13.	Конкурс «Наши Защитники 71», 2022г	<i>Региональный</i>		6б 11	3 чел	Участие (Лисина М., Константинова В, Калиничева А.)
14.	Фестиваль «Барабаны России»	<i>Региональный</i>		8в	1 чел	1 место (Кечимасова В., в составе группы)
15.	Фестиваль танцевальных коллективов	<i>Региональный</i>	Танец	8в	1 чел	2 место (Кечимасова В., в составе танцевальной группы «Радуга»)
16.	Фестиваль народного танца, октябрь 2022г	<i>Региональный</i>	Танец	8в	1 чел	1 место (Кечимасова В., в составе танцевальной группы «Радуга»)
17.	Региональная акция «Разноцветные краски лета», 2022г	<i>Региональный</i>	Искусство	6б	3 чел	3 место (Повалюхин Н.), 3 место (Серёгин С.) 2 место, 2 сертификата (Чиков А.)

18.	Конкурс «Отцовство – долг и дар» (март 2022г)	<i>Региональный</i>	Искусство (Изобразительное искусство)	2-6	6 чел	Участие
19.	Конкурс рисунков, посвящённый Дню семьи, любви и верности	<i>Региональный</i>	Искусство (Изобразительное искусство)	5а	1 чел	Благодарность адм. оздоровительного лагеря «Сигнал» (профилакторий Бунырёвский) (Дудырев)
20.	Чемпионат и первенство Тульской области по сценическим направлениям «ТТ-71»	<i>Региональный</i>	Акробатический танец	3а	1 чел	2 место (в составе танцевальной группы студии гимнастики и танца «Элемент», малая группа)
21.	Чемпионат и первенство Тульской области по сценическим направлениям «ТТ-71»	<i>Региональный</i>	Акробатический танец	3а	1 чел	1 место (в составе танцевальной группы студии гимнастики и танца «Элемент», Формейшен)
22.	Областной исторический фестиваль народной культуры, сентябрь 2022г	<i>Региональный (Центр поддержки добровольчества «Территория сердца» мо Киреевский район)</i>	История	9а	1 чел	Участник (сертификат, Чубарев И.)
23.	Областной исторический фестиваль народной культуры «Дедославль» (сентябрь 2022г)	<i>Региональный (Центр поддержки добровольчества «Территория сердца» мо Киреевский район)</i>	История	9а	1 чел	Участник (сертификат, Чубарев И.)
24.	Конкурс стенгазет «#НашиЗащитники 71»	<i>Региональный</i>	Искусство (Изобразительное искусство)	3-8	9 чел	Участники
25.	Конкурс рисунков «Тула – город герой»	<i>Региональный</i>	Искусство (Изобразительное искусство)	6-9	3 чел	1 место (Серёгина) 2 место (Кузнецова Ю.) 2 место (Мглинец М.)
26.	Конкурс «Лето – время путешествий»	<i>Региональный</i>		2а	1 чел	3 место (Свирид Д)

27.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя страна» (декабрь 2022г)	<i>Муниципальный (Комитет по образованию)</i>	Технология	6 9	5 чел	1 место -Свечникова В. 1 место -Зинякина Я., 2 место -Юдина К. 2 место -Щербакова А., 3 место -Лисина М., Номинация Изобразительное искусство
28.	Районный литературно-поэтический конкурс «Серебряное пёрышко»	<i>Муниципальный</i>	Литература	5-9	5 чел.	1 место – Мосина Таисия, Гридчин Сергей 2 место – Изотова Римма, Беспалова Софья, Писемский Максим
29.	Районный слёт, посвящённый 100-летию Всесоюзной пионерской организации, май 2022г	<i>Муниципальный</i>		6-8	6 чел	Грамота (Петрова Д.) Грамота (Кузнецова Ю.) Грамота (Бровкин И.)
30.	Конкурс стихотворений, посвящённый 77-летию со ВОВ	<i>Муниципальный</i>	Литература	7в	1 чел	Участие (Романова Д.)
31.	Конкурс стихотворений «Серебряное пёрышко», апрель 2022г	<i>Муниципальный</i>	Литература	8б 4в 7в	4 чел	2 место (Изотова Р.) 1 место (Иванов С.) Участие (Романова Д., Назаров М.)
32.	Патриотическая игра-викторина «Киреевск-Тула-Россия», Декабрь 2022	<i>Муниципальный</i>	История	6 8	4 чел	Участие
33.	«Лидер 21 века»	<i>Муниципальный</i>		9а	1 чел	2 место (Чубарев И.)
34.	Патриотический конкурс творчества «Есть такая профессия – Родину защищать!»	<i>Муниципальный</i>		3-7	15 чел	2 место в номинации «Песня»
35.	Конкурс декоративно – прикладного творчества «МОЯ СТРАНА»	<i>Муниципальный</i>	Технология	2-8	6 чел	1 место – 1 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 1 чел.
Спортивные мероприятия						
36.	Кубок России по тхэквондо МФТ, 20-22 мая 2022	<i>Региональный</i>	Физическая культура	3а	1 чел	2 место по дисциплине туль 10 гун (Иванов А.)
37.	Открытый турнир по всестилевому каратэ «Салют победы»	<i>Региональный</i>	Физическая культура	3а	1 чел	1 место (Мосин К.)
38.	Областные соревнования по всестилевому каратэ «Кубок дружбы»	<i>Региональный</i>	Физическая культура	3а	1 чел	1 место (Мосин К.)

39.	Турнир Узловского района «Спортивного клуба «Гепард» по всестилевому каратэ	Региональный	Физическая культура	3а	1 чел	3 место (Мосин К.)
40.	Региональные соревнования по тактической борьбе «Панкратион»	Региональный	Физическая культура	6б	1 чел	Победитель (Лёпёхин Н.)
41.	Кубок «Куликово поле»	Региональный	Физическая культура	8в	1 чел	1 место (Бартули М.)
42.	Тактический турнир Тульской области, ноябрь 2022	Региональный	Физическая культура	8в	1 чел	1 место (Бартули М.)
43.	V этап кубка «Куликово поле», посвящённый Кукшину, г. Донской	Региональный	Физическая культура	8в	1 чел	1 место (Бартули М.)
44.	Турнир по самбо, г. Богородицк	Региональный	Физическая культура	8в	1 чел	2 место (Бартули М.)
45.	Спортивные соревнования по дзюдо, г. Рязань	Региональный	Физическая культура	10	1	2 место (Огай Я.)
46.	Спортивные соревнования «Футбол»	Региональный	Физическая культура	10	1 чел	1 место (Антипов Д. в составе сборной команды)
47.	Турнир по боевым искусствам	Межрайонный	Физическая культура	7в	1 чел	3 место (Засимов З.)
48.	Турнир по боевому самбо	Межрайонный	Физическая культура	7в	1 чел	3 место (Засимов З.)
49.	4-я спартакиада боевых единоборств	Региональный	Физическая культура	7в	1 чел	2 место (Засимов З.)
50.	Межрегиональный турнир по футболу, г. Тамбов	Межрегиональный	Физическая культура	5а	1 чел	Грамота участника (ДЮСШ) (Дудырев)
51.	Первенство по футболу	Муниципальный	Физическая культура	5-9 сборная	10 чел	2 место
52.	Спортивные соревнования по настольному теннису	Муниципальный	Физическая культура		5 чел	1 место
53.	Спортивные соревнования по дартсу	Муниципальный	Физическая культура	6-7	4 чел	2 место 3 место
54.	Районные спортивные соревнования по самбо	Муниципальный	Физическая культура	8а	1 чел	1 место (Шабанов Н)
55.	Шахматно-шашечный турнир «Русские баталии», 2022г	Муниципальный	Шахматы	5а	1 чел	3 место (диплом Левков П.)
56.	Районные соревнования по волейболу 2023г.	Муниципальный	Физическая культура	7-9	7 чел	1 место
57.	Первенство по волейболу	Муниципальный	Физическая культура	8в	1 чел	1 место (Богданова)
58.	Районные соревнования по настольному теннису 2023г.	Муниципальный	Физическая культура	5-9	5 чел	1 место – Денисов Сергей 2 место – Лебедев Д. 3 место – Парфентьев А.
59.	Спортивные соревнования «Патриот»	Муниципальный	Физическая культура	8в	1 чел	3 место (Бартули М.)
60.	Спортивные соревнования по волейболу	Муниципальный	Физическая культура	10	4 чел	1 место (сборная)
61.	Летний кубок по лыжероллерам, сентябрь 2022г	Муниципальный (Центр)	Физическая культура	9а	1 чел	Участник (сертификат, Чубарев И.)

		<i>поддержки добровольчества «Территория сердца» мо Киреевский район)</i>				
Акции						
62.	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	<i>Всероссийский</i>		5-9	15 чел	Участие
63.	Акция «СуперМама», посвященная международному Дню матери	<i>Региональный</i>		4-6	3 чел	Участие
64.	Акция «Весенняя неделя добра»	<i>Региональный</i>		1-9	21 чел	Участие (сертификат ГУ ТО «Гульский областной центр молодёжи», Чубарев И.)
65.	Экологическая акция «Столовая для пернатых», 2022г	<i>Муниципальный</i>		5а 5б	2 чел	Участие (Дудырев, Левков П.)
66.	Акция «Голубь мира»	<i>Муниципальный</i>		5а	1 чел	Свидетельство участника (в составе объединения «Креативный дизайн» МКУ ДО «Киреевский ДДТ») (Левков П.)
67.	Акция «Здоровый город начинается с тебя», октябрь 2022г	<i>Муниципальный (Центр поддержки добровольчества «Территория сердца» мо Киреевский район)</i>		9а	1 чел	участие (сертификат, Чубарев И.)
68.	Благотворительная акция «Елка добра»	<i>Муниципальный</i>		4	1 чел	Участие
69.	Акция «Помни, страна!» - (4 человека, 8 класс)	<i>Муниципальный</i>		8	4 чел	Участие

**Охват обучающихся МКОУ «Киреевский центр образования №4»
мероприятиями школьного уровня**

№ п/п	Название мероприятия	Сроки проведения	Предметная направленность	Параллель	Кол-во участников
Конкурсы					
1.	Конкурс-выставка «Человек. Вселенная. Космос»	апрель 2022г	Физика	8	10
2.	Викторина «Путь к Великой Победе»	май 2022	История	8, 9	15
3.	Школьный конкурс рисунков и плакатов "День Победы глазами детей"	май 2022	Искусство (изобразительное искусство)	1,2,3,4	70
4.	Фестиваль талантов «Точки роста»	ноябрь 2022г	Физика	5,6,7,8,9,10, 11	
5.	Конкурс рисунков ко Дню отца	октябрь 2022	Искусство (Изобразительное искусство)	1,2,3,4	120
6.	Конкурс военно-патриотической песни	февраль 2022	Искусство (Музыка)	5,6,7,8,9,10, 11	119
7.	Школьный конкурс красоты и таланта "МИСС ВЕСНА - 2022"	март 2022		7,8,9	6
8.	Конкурс-выставка творческих работ «Радуга Детства»	сентябрь 2022	Технология	2,3,4,5	45
9.	Викторина ко дню народного единства «Когда мы едины – мы непобедимы»	октябрь 2022	История	9	13
10.	Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери	ноябрь 2022г.	Технология	5	21
11.	Этнографический диктант	ноябрь 2022	Русский язык	1-11	128
12.	Конкурс рисунков, посвященный 300-летию прокуратуры «3 века на страже закона»	декабрь 2022	Искусство (Изобразительное искусство)	5,6,7	12
13.	Новогодний КВН	декабрь 2022		6в	13
14.	День добровольца	декабрь 2022	Обществознание		5
15.	online – фестиваль видеороликов «АРТ –ЁЛКА – 2022»	декабрь 2022	Информатика Технология	5,6,7,8,9,10	10
Спортивные соревнования					
16.	Спортивная эстафета «Я – будущий солдат!»	февраль 2022	Физическая культура	1,2,3,4	120
17.	Первенство школы по отжиманию, посвященное Дню защитника Отечества в рамках военно-патриотического месячника	февраль 2022	Физическая культура	4	
18.	Спортивные соревнования по дартсу	февраль 2022	Физическая культура	2,3,4,5,6,7,8, 9	189
19.	Малые олимпийские игры	февраль 2022	Физическая культура	1,2,3,4,5	120

20.	Спортивные соревнования по пионерболу	март 2022	Физическая культура	7, 8, 9	18
21.	Первенство школы по ОФП	март 2022	Физическая культура	5,6,7,8,9	50
22.	Спортивные соревнования «Весёлые старты»	апрель 2022	Физическая культура	5,6,7,8,9	60
23.	Школьные спортивные соревнования по лёгкой атлетике	сентябрь 2022	Физическая культура	8, 9	27
24.	Спортивные соревнования по мини-футболу	ноябрь 2022	Физическая культура	5, 6, 7, 8, 9	55
25.	Турнир по волейболу	декабрь 2022	Физическая культура	8, 9	20
26.	Спортивные соревнования по настольному теннису	декабрь 2022	Физическая культура	2,3,4,5,6,7,8,9	135
Акции					
27.	Акция «Старость в радость» (изготовление открыток)	октябрь 2022	Технология	1,2,3,4,5,6	70
28.	Акция «Осенняя неделя добра» (изготовление поздравительных подарков ко Дню учителя в рамках волонтерской работы)	октябрь 2022	Технология	8,9	10
29.	Акция «Открытка ветерану» (в рамках волонтерской деятельности)	октябрь 2022	Технология	1,2,3,4	50
30.	Акция ко Дню народного единства «Я горжусь»	ноябрь 2022	История	8	10
31.	Акция «Помоги зимующим птицам!»	ноябрь 2022	Технология	3,4,5,6,7,8	21
32.	Акция «Наш дом – Россия»	декабрь 2022	История	3,4	3
33.	Акция «Блокадный хлеб»	январь 2023	История		
34.	Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»	февраль 2023	Литература	1-4 5-9 10-11	156
35.	Акция «Открытка солдату»	февраль 2023	Технология	1-11	334
36.	Всероссийская акция «Широкая Масленица»	февраль 2023	Технология	9	3
37.	Акция «Парта Героя»	февраль 2023	История	5-9	135
38.	Акция «Добрые крышечки»	март 2023	Экология	1-9	431
39.	Муниципальная акция «Мама в деле»	март 2023	Литература	1-4	33
40.	Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»	апрель 2023	Технология	1-11	187
41.	Акция «Зелёная лента»	апрель 2023	Экология	1-11	178
42.	Всероссийская акция «Диктант Победы-2023»	апрель 2023	История	9-11	46
43.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	май 2023	История	1-11	167
44.	Всероссийская акция «Окна Победы»	май 2023	История	1-11	422

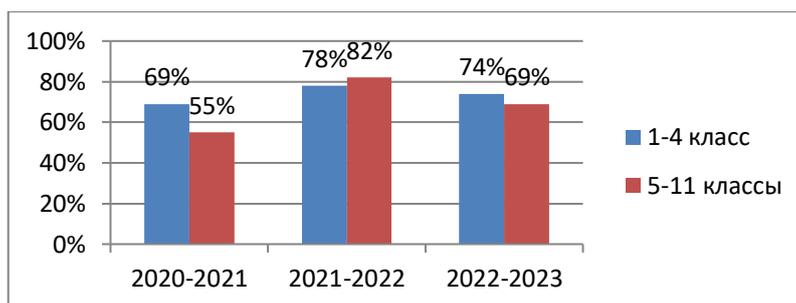
Выводы:

- педагогами ведётся плодотворная работа по вовлечению обучающихся в интеллектуальные и художественно-эстетические конкурсы и мероприятия;
- активизировать работу с детьми по развитию их физических способностей;
- в следующем учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в занятия художественно-эстетической и интеллектуальной направленности.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями обучающихся отражена в планах работы центра образования и классных руководителей, конечная **цель** данной работы – оказание помощи родителям в воспитании детей, повышении культурного, духовного и образовательного уровня семьи. Основное назначение этих собраний заключалось не только в информировании родителей об успеваемости обучающихся, но и в совместном решении назревших проблем (вопросы сохранения школьного имущества, организация досуга детей в каникулярное время, решение проблем семейного воспитания).

Посещение родителями общешкольных родительских собраний



Следует отметить, что проведение родительских собраний в онлайн - формате увеличивает посещаемость родителей.

Выводы:

- работа ведется систематически согласно планам работы и по мере необходимости;
- в качестве форм работы используются родительские собрания, всеобучи, индивидуальные и групповые консультации;
- в отличие от предыдущего года при планировании повестки дня собрания стали учитываться мнение родителей, их интересы и запросы;
- по сравнению с предыдущими годами посещение родителями общешкольных и классных родительских собраний выросло, проблема привлечения родителей к деятельности центра остаётся актуальной;
- родители не привлекаются к организации досуговой деятельности обучающихся;
- уровень удовлетворенности родителей школьной жизнью значительно вырос;

- работу центра с родителями обучающихся можно оценить, как удовлетворительную.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

В 2022-2023 учебном году системой дополнительного образования в центре охвачено 13 % от общего количества обучающихся.

Дополнительное образование в МКОУ «Киреевский центр образования №4» реализуется по 9 программам дополнительного образования для детей разного возраста. Из них 2 кружковых занятия направлены на углубленное изучение учебного предмета.

№	Название кружка	Направленность кружка	Кол-во обучающихся	Руководитель
1	Мини-футбол	Физкультурно-спортивная	3	Лысаков А.Г.
2	Современная биология. Биология в задачах.	Естественнонаучная	3	Глаз М.С.
3	Школьный театр	Художественная	5	Корнева О.С.
4	Экология и мы	Естественнонаучная	9	Поваренко С.И.
5	Загадки русского языка	Социально-гуманитарная	5	Позднякова Ю.Н.
6	Юные таланты	Художественная	15	Бредихина И.С.
7	Школа безопасности	Социально-гуманитарная	16	Горбенко И.Н.
8	Волейбол	Физкультурно-спортивная	10	Шведов А.Е.
9	Настольный теннис	Физкультурно-спортивная	14	Романова В.А.

Система дополнительного образования центра построена таким образом, чтобы организовать внеурочную деятельность детей. Практически каждый ребенок получил возможность развить и проявить свои творческие, музыкальные, спортивные или интеллектуальные способности. Работа всех кружков была направлена на формирование мотивации успеха у школьников, на развитие их интересов и способностей.

**Охват обучающихся системой дополнительного образования организациями дополнительного образования
(по состоянию на 2022-2023 уч. год)**

В МКОУ «Киреевский центр образования №4» осуществляется сетевое взаимодействие с другими учреждениями дополнительного образования.

Обучающиеся центра посещают следующие внешние учреждения дополнительного образования:

Место получения обучающимися центра дополнительного образования	Название программы дополнительного образования	Кол-во обуч-ся
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детских школ искусств» муниципального образования Киреевский район (МБОУ ДО «Центр ДШИ»)	Музыкальное отделение, художественное отделение	22
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Киреевская детско-юношеская спортивная школа» муниципального образования Киреевский район (МКУДО «ДЮСШ»)	Рукопашный бой Каратэ Футбол Волейбол Лыжные гонки	31
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Киреевский Дом детского творчества» муниципального образования Киреевский район	Юнармия Другие творческие объединения «КиндерСюрприз dance». «Животный мир». «Вокал»	26
Студия гимнастики и танца «Элемент», г. Киреевск	Художественная гимнастика	15
Муниципальное бюджетное учреждение «Киреевский физкультурно-оздоровительный комплекс» муниципального образования город Киреевск Киреевский район	Самбо Рукопашный бой Каратэ Плавание Футбол Бокс	40
Спортивный клуб «Гепард»	Каратэ	1
Киреевский городской Дом культуры Муниципальное бюджетное учреждение культуры муниципального образования город Киреевск Киреевского района: - Народный хореографический коллектив «Сюрприз» - АБТ «Современник»	Современный танец Бальный танец	16

Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Киреевский районный Дом культуры» муниципального образования Киреевский район	Школа барабанщиц	2
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Киреевский детский (подростковый) центр» (клуб «Детство»)		10
МБУ ДО Региональный центр подготовки граждан РФ к военной службе и военно-патриотического воспитания Тульской области		2
Мобильный технопарк «Кванториум» (г. Тула)	Робо/Промдизайн-квант	75
Картинг - центр		1
МКОУ ДО Центр психолого-педагогической и социальной помощи Киреевский район		1
ГУ ДО ТО Спортивная школа «Центр игровых видов спорта»		1
Итого:		243

Сведения об охвате обучающихся центра занятиями внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МКОУ «Киреевский центр образования №4» ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»
- Формирование функциональной грамотности
- Профориентационная работа работа/финансовая грамотность
- Дополнительное изучение учебных предметов
- Развитие личности и самореализация обучающихся
- Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

Занятиями внеурочной деятельности охвачено 100% обучающихся центра.

Направление	Перечень образовательных программ	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся	
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Все классные руководители	1-11	631	
Формирование функциональной грамотности	Развивающая математика	Анисимова И.В. Кравченко С.С.	1а 1б	53	
	Занимательная грамматика	Райфегерст Е.П.	2а	22	
	«Становлюсь грамотным читателем»	Храмова Е.В.	2б	24	
	В мире книг	Фаллер Г.А. Амиргаджиева М.М.	3а	23	
			4б	24	
	Функциональная грамотность		Бондарчук А.С.	3б	22
			Ильницкая Е.Н.	4а	21
			Емельянова Е.В.	1в	10
			Буянова А.А.	2в	12
			Кучерова А.В.	3в	11
			Емельянова Е.В.	4в	14
			Сергеева Н.С.	5в	18
			Касаткина Е.Е.	6в	22
	Финансовая грамотность		Касаткина Е.Е.	7в	19
Горбенко И.Н.			8в	15	
Емельянова Е.В.			1в	10	
Буянова А.А.			2в	12	
Кучерова А.В.			3в	11	
Английский для общения		Емельянова Е.В.	4в	14	
			5в	18	
Любители русского языка		Малышева Е.П.	5а	26	
			5б	25	
Функциональная грамотность		Позднякова Ю.Н.	6а	24	
		Глаз М.С.	6б	26	
Тайны русского языка		Колосова Н.В.	7а	25	
		Белянцева Л.В.	7б	25	
Математическое конструирование		Багдасарян Н.М.	8а	22	
			8б	25	
Актуальные вопросы обществознания		Головин Р.Э.	9а	28	
			9б	26	

	Русский язык и культура речи	Сергеева Н.С.	9в	22
	Функциональная грамотность	Горбенко И.Н.	9в	22
	Формирование функциональной грамотности	Белянцева Л.В.	10	23
	Финансовая грамотность	Беляева О.Е.	10	23
	«Математика плюс»	Рупп Н.Ю.	11	10
<i>Профорориентационная работа работа/финансовая грамотность</i>	Финансовая грамотность	Райфегерст Е.П.	2а	22
		Храмова Е.В.	2б	24
		Фаллер Г.А.	3а	23
		Ильницкая Е.Н.	4а	21
		Амиргаджиева М.М.	4б	24
	Профорориентация	Бондарчук А.С.	3б	22
		Федотова И.С.	6в	22
		Воронцова Г.Н.	7в	19
		Романова В.А.	8в	15
		Поваренко С.И.	9в	22
Финансовая грамотность	Беляева О.Е.	5а	26	
	Беляева О.Е.	5б	25	
	Рупп Н.Ю.	6б	26	
	Беляева О.Е.	7а	25	
	Рупп Н.Ю.	7б	25	
	Головин Р.Э.	8б	25	
Математические модели реальных ситуаций	Воронцова Г.Н.	9в	22	
Математическая шкатулка	Багдасарян Н.М.	6а	24	
Учимся учиться: учебная деятельность в школе и вузе	В рамках сетевого взаимодействия (преподаватель ТГПУ им. Л.Н. Толстого)	10	23	
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	Подвижные игры	Лысаков А.Г. Шведов А.Е. Романова В.А.	1-4	244
	Удивительный мир книг	Емельянова Е.В.	1в	10
	Азбука безопасности жизнедеятельности	Буянова А.А.	2в	12
	Творческие проекты	Кучерова А.В.	3в	11
	Юный художник	Емельянова Е.В.	4в	14
	Навстречу ГТО	Лысаков А.Г. Шведов А.Е.	5-8	278

		Романова В.А.		
	Спортивные игры. ОФП	Шведов А.Е. Лысаков А.Г.	9а 9б	28 26
	ОФП	Романова В.А.	9в	22
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Алексеева В.В. Горбенко И.Н.	5а,5б 5в	51 18
	Английский для общения	Алтухова А.Ю. Мальшева Е.П. Алтухова А.Ю. Федотова И.С.	6а 6б,7а 7б 5в,6в,7в	24 51 25 59
	Краеведение	Касаткина Е.Е.	5в	18
	Решай-ка	Поваренко С.И.	8в,9в	37
	Трудности орфографии и пунктуации	Колосова Н.В.	9б	26
	Любители русской словесности	Позднякова Ю.Н.	9а	28
	Решу ОГЭ	Беляева О.Е.	9а	28
	Дополнительные вопросы математики (подготовка к ЕГЭ)	Рупп Н.Ю.	9б	26
	Удивительная физика	Пашина Н.В.	9а, 9б	54
	Химия знакомая и незнакомая	Харитоновна Г.Д.	9а, 9б	54
	Героический страницы истории	Головин Р.Э.	9а, 9б	54
	Россия – моя история	Астахова И.Г.	10	23
Развитие личности и самореализация обучающихся	Шахматы	Касаткина Е.Е.	1-4	244
	Подвижные игры	Романова В.А.	1в 2в 3в 4в	47
	Мир моих прав	Астахова И.Г.	5а 5б	51
	Практическая биология	Глаз М.С.	6б	26
	Своими руками: твори выдумывай изобретай	Кауркин А.А.	7а 7б 8а 8б	97
	Мои проекты	Ильницкая Е.Н.	7а 7б	50
	Музейное дело	Головин Р.Э.	8а	47

			8б	
	ОФП	Романова В.А.	9в	22
	Занятия в школьном театре	Корнева О.С.	10	23
	Музыка и мы	Буркалёва А.К.	8а	22
<i>Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе</i>	Ритмика	Вершинин О.Е.	1-4	244
	Ритмика	Вершинин О.Е.	5а	51
			5б	
	Музыка вокруг нас	Буркалёва А.К.	6а	24
	Школа безопасности	Горбенко И.Н.	7в	19
	Мир вокруг нас	Романова В.А.	8в	15
	Занимательная химия	Касаткина Е.Е.	8а	47
			8б	
	Педподдержка обучающихся, деятельность РДШ	Хмелевская О.М.	10	23
	«Я – патриот»	Беспалова Е.С.	11	10

Таким образом, по центру занятиями внеурочной деятельности, направленными на углубленное изучение предметов, охвачено 613 обучающихся, что составляет 98% от общего количества обучающихся центра.

Выводы:

- дополнительное образование школы представлено кружками направлений, что позволяет всесторонне охватить интересы обучающихся;
- занятия не носят принудительный характер, они разнообразны по содержанию и наполнению, поэтому интересны детям;
- деятельность кружков осуществляется на основе утвержденных программ, это позволяет отслеживать эффективность деятельности кружков и осуществлять преемственность в проведении занятий;
- в следующем учебном году необходимо увеличить разнообразие кружков: создать кружки по работе с информационными технологиями, по обучению обработке разного типа информации, кружки социально - педагогической направленности.

Модуль «Самоуправление»

В МКОУ «Киреевский центр образования №4» продолжают функционировать детские общественные организации «Факел», «Алые паруса».

Цель: создание условий для проявления творческих индивидуальных способностей личности ребенка, формирование человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственной позицией.

Задачи:

1. Гуманизация воспитательного процесса, выражающаяся в создании условий для всемерного развития личности, для побуждения её к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию.
2. Развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей.
3. Привлечение обучающихся к возрождению, сохранению и приумножению культурных и духовно-нравственных ценностей русского народа.
4. Поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива и украшающих его жизнь.
5. Развитие потребности вести здоровый образ жизни.
6. Воспитание положительного отношения к труду.

В 2022 -2023 учебном году работа в ДОО строилась в соответствии с Уставом ДОО, плана воспитательной работы центра, а также плана КРДОО «Планета Детства», в состав которой входят движения «Факел», «Алые паруса». Работа ДОО планировалась с учетом потребности детей в общении, деятельности и саморазвитии.

Торжественный прием в ДОО проходит ежегодно, в октябре месяце. В ряды может вступить любой обучающийся МКОУ «Киреевский центр образования №4» в возрасте от 10 до 18 лет.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в нашем центре открылось детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ), в состав которого входят 30 обучающихся.

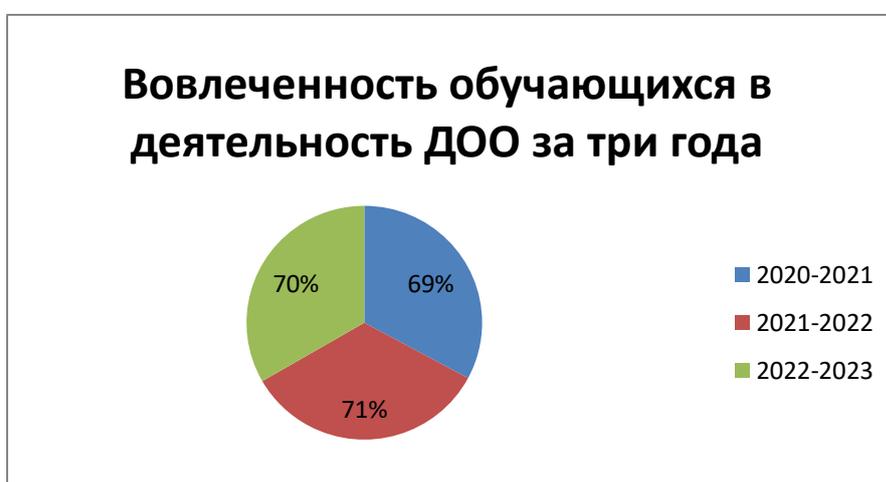
Активисты ДОО «Факел», «Алые паруса», «РДДМ» приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийская акция «Детский телефон доверия»;
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
- Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»;
- Всероссийская акция «Расул Гамзатов глазами детей»;
- Всероссийская акция «Диктант Победы-2023»;
- Всероссийская акция «Весенняя неделя добра»;
- Всероссийская акция «Широкая Масленица»;
- Районный конкурс лидерского мастерства «#Вожатый.Лето.Ру»;
- Районная акция «Снова вместе»;

- Районная благотворительная акция «Ёлка добра»;
- Районный слет членов Российского движения школьников КРДОО «Планета Детства»;
- Районный патриотический флешмоб «Я горжусь!»
- Муниципальная благотворительная акция «Добрые крышечки»;
- Муниципальная акция «Синий платочек»;
- Муниципальная акция «Навсегда»;
- Муниципальная акция «Зелёная лента»;
- Муниципальная акция «Песни Победы»;
- Муниципальная акция «Письмо Победы»;
- Муниципальная акция «16 дней против насилия»;
- Муниципальная акция «Наш дом - Россия»;
- Муниципальная акция «Мама в деле»;
- Муниципальная акция «Старость в радость»

Выводы:

Жизнь членов ДОО «Факел», «Алые паруса» в 2022-2023 учебном году оказалась интересной и насыщенной, работа организаций признана плодотворной. Таким образом, анализируя деятельность ДОО, можно утверждать, что ребята достигли достаточно высоких результатов. Однако, в будущем необходимо расширять организации, вовлекать в её ряды новых членов, а также обратить внимание на развитие творческого направления. При этом нужно продолжать работу организаций в других направлениях.



На базе МКОУ «Киреевский центр образования №4» активно ведут свою работу волонтерские отряды «Горячее сердце», «Крылья добра».

Целью волонтерской деятельности в центре является:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Воспитание гражданских и патриотических чувств детей и подростков;

- Поддержка социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания;
- Развитие социальной активности детей и подростков, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков;
- Предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств детей и подростков посредством участия в планировании и проведении социально значимых дел, акций;
- Привлечение средств массовой информации к освещению деятельности волонтерского движения в школе;
- Поддержка волонтерского движения со стороны педагогического коллектива и родительского актива школы;
- Пропаганда здорового образа жизни.

Направлениями деятельности волонтерского движения выбраны:

- Пропаганда здорового образа жизни;
- Духовно – нравственное воспитание;
- Проведение социально – значимых мероприятий;
- Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности волонтеров;
- Помощь и поддержка различным категориям граждан .

В данное время в состав отрядов входят около 45 обучающихся центра, 19 из которых вступили в ряды добровольцев в текущем учебном году. В июне 2023 года 9 волонтеров стали вожатыми в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания «Радуга Детства», функционирующим на базе центра образования. Все участники зарегистрированы на платформе Добро.ру, где ведется подсчет и анализ часов, отработанных на мероприятиях. Волонтеры активно принимают участие в акциях, которые проводит центр добровольчества МО Киреевский район, ГУ ТО «Тульский областной дворец молодежи», министерство молодежной политики Тульской области, а также выступают организаторами и участниками акций, проходящих в центре образования. Самые яркие акции за 2022 – 2023 год: «Весенняя неделя добра», «Блокадный хлеб», «Детский телефон доверия», «Георгиевская ленточка», «Навсегда», «Зелёная лента», «Сирень Победы», «Волонтеры Победы», «Дорога БЕЗ опасности», «Космическая неделя» и т.д.

За активную добровольческую деятельность 5 обучающихся центра – волонтеров награждены грамотами Главы администрации муниципального образования Киреевский район. Сертификатами об участии во Всероссийской акции «Осенняя неделя добра» – 27 человек, Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» - 35 человек.

Работа шла по направлениям:

- «Милосердие»;
- «Спорт и здоровый образ жизни»;
- «Наглядная агитация»;
- «Творчество»;
- «Патриотизм».

Выводы: не во всех мероприятиях участвовал весь состав отряда, многие ребята оказались пассивными волонтерами.

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения обучающихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся; - проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, педагогам-психологом, представителями службы занятости населения г. Киреевска.

**Цель и задачи воспитательной работы
МКОУ «Киреевский центр образования №4»
на 2023-2024 учебный год**

Целью воспитательной работы центра в 2023-2024 учебном году является совершенствование воспитания, способствующего развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- приобщение школьников к ведущим ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- формирование у школьников гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- создать условия для выстраивания системы воспитания в центре на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- продолжить вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая защита личности ребенка.

Основные направления воспитания:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Интеллектуальное воспитание
4. Здоровьесберегающее воспитание
5. Социокультурное и медиакультурное воспитание
6. Культуротворческое и эстетическое воспитание
7. Правовое воспитание
8. Экологическое воспитание

Планируемые результаты:

- ✓ У обучающихся будут сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

- ✓ Обучающиеся активно будут включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- ✓ Система воспитания станет более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды», такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- ✓ Максимальное количество обучающихся будет включено в систему дополнительного образования, организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- ✓ Повысится профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличится эффективность воспитательной работы в классах;
- ✓ Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволит современное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе;
- ✓ Повысится педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.