

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Киреевский центр образования №4»
муниципального образования Киреевский район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Киреевский центр образования №4»
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Киреевский центр образования №4»
Т.Н. Тихонова
19 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Киреевский центр образования №4»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Киреевский центр образования №4» муниципального образования Киреевский район (МКОУ «Киреевский центр образования №4»)
Руководитель	Татьяна Николаевна Тихонова
Адрес организации	301260, РФ, Тульская область, г. Киреевск, ул. Л.Толстого, д.24
Телефон, факс	8(48754)6-13-35
Адрес электронной почты	kireevsk.mkou_ktso4@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Киреевский район
Дата создания	1970
Лицензия	выдана министерством образования Тульской области, № 0133/02978 от 18 января 2016 года, серия 71Л02 № 0000200; приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 71П02 № 0000071.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 71А02 №0000446№0134/01378 от 01 декабря 2015 года. Срок действия свидетельства до 31 мая 2025 года

Процедура самообследования проводится муниципальным казенным общеобразовательным учреждением «Киреевский центр образования №4» (далее – центр образования) в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации: *системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, инновационной деятельности, функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования.*

Данные для аналитической справки и показатели о самообследовании представлены на 31.12.2023 г.

Самообследование проводится в соответствие со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 3 статьи 28; пункт 3 части 2 статьи 29).

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582– (ред.20.10.2021 № 1802) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 (ред.15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

МКОУ «Киреевский центр образования №4» (далее — Центр) расположен в городе Киреевск. Состоит из трёх структурных подразделений:

Структурное подразделение начального общего, основного общего образования, среднего общего образования расположено по адресу: 301260, РФ, Тульская область, Киреевский район, г. Киреевск, ул. Л. Толстого, д. 24.

Структурное подразделение начального общего, основного общего образования расположено по адресу: 301260, Тульская область, Киреевский район, г. Киреевск, ул. Тесакова, д. 38.

Структурное подразделение дошкольного общего образования: Детский сад «Алёнушка», расположенный по адресу: 301260, Тульская область, Киреевский район, г. Киреевск, ул. Л.Толстого, д. 16а.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 96 процентов — рядом со структурными подразделениями, 4 процента — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Центра является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

В рамках самообследования проведен анализ и дана оценка деятельности школ центра образования по направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- система переподготовки и повышения квалификации педагогических работников;
- внеурочная деятельность обучающихся и социальные гарантии;
- качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- организация инновационной деятельности;
- организация сетевого взаимодействия;
- организация проектной деятельности;
- функционирование внутренней и внешней системы оценки качества образования.

При проведении самообследования использованы результаты внутреннего аудита и мониторинга, а также внешней независимой оценки качества образования; комплекты нормативных документов и учебно-методических материалов, регулирующих и обеспечивающих подготовку по образовательным программам, реализуемым в школах центра образования в соответствии с лицензией.

II. Оценка системы управления организацией

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы Центра в следующих пределах: представлять интересы Центра перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы Центра всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Коллегиальные органы управления не вправе совершать сделки от имени Центра. Срок полномочий указанных коллегиальных органов управления неопределенный.

Органы управления, действующие в Центре образования

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром образования. Решает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в

совет	<p>том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; – оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; – участвует в подготовке Центра к новому учебному году; – совместно с администрацией Центра контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинское обслуживание; – оказывает помощь администрации Центра в организации и проведении общешкольных родительских собраний; – рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции родительского комитета, по поручению директора Центра; – взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Центра, его уклада жизни; – взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; – взаимодействует с другими органами самоуправления Центра по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Центре функционируют **4 цикловых методических объединения:**

- Цикл эстетических наук;
- Цикл точных наук;
- Цикл «Детство»;
- Цикл «Классное руководство и воспитание».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам

управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Центре созданы: Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; действует профессиональный союз работников образовательной организации (далее - профсоюз).

Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не являются коллегиальными органами управления. Порядок работы таких Советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно. Локальными актами Центра устанавливается процедура учета мнения данных Советов.

По итогам 2023 года система управления Центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии – с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372;

- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370);

- Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021 г.);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий;
- локальными нормативными актами Центра образования.

К началу учебного 2023-2024 учебного года во втором полугодии 2022-2023 учебного года в МКОУ «Киреевский центр образования» была проведена подготовительная работа по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В МКОУ «Киреевский центр образования №4» была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. В установленные сроки были скорректированы и приведены в соответствие ФОП основные общеобразовательные программы. По согласованию с родительской общественностью все обучающиеся начального общего и основного общего образования переведены на обучение по новым ФГОС.

Школа приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Киреевским центром образования №4» обучение происходило в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 по образовательным программам, разработанным в соответствии с ФОП.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Деятельность рабочей группы за 2023 год по подготовке Центра к постепенному переходу на новые ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как

хорошую: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО и ФОП СОО).

Обучающиеся 11-х классов в 2022-23 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО. На уровне среднего общего образования был реализован универсальный профиль. В 2022-23 учебном году открыт 10 профильный (психолого-педагогический) класс, технологический профиль. В 2023-2024 учебном году открыто два 10 класса по профилям обучения: гуманитарный, естественно-научный.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Киреевский центр образования №4» в течение 2023 года продолжил профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Киреевск.

В Центре образования имеются:

- бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки медицинские, рециркуляторы передвижные в каждом учебном кабинете;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций;
- созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- размещена на сайте МКОУ «Киреевский центр образования №4» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяются посредством мессенджеров и социальных сетей.

В 2023 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В своей практике обучения и воспитания педагоги применяли федеральные и региональные информационные ресурсы и инструменты дистанционного обучения. Для этого использовались:

- платформы (Сферум, Skype, Яндекс.Учебник, ЯКласс, Учи.ру);
- электронные образовательные ресурсы (Российская электронная школа, Московская электронная школа, Виртуальная школа Тульской области);
- медиатека издательства «Просвещение»;
- платформы проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»;

- сайты с видеоуроками (<http://interneturok.ru/>, <http://videouroki.net> и др.);
- социальные сети, мессенджеры (WhatsApp, ВКонтакте, Viber);
- возможности системы «Сетевой город. Образование» и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Киреевский центр образования №4» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и Сферум. Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022-2023 году для обучающихся 10-го класса был сформирован физико-математический (технологический) профиль, открыт психолого-педагогический класс. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования было сформировано два профиля: естественнонаучный и гуманитарный. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлен в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022-23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-24 учебном году
Технологический	Математика. Физика. Информатика	22	26
Естественно-научный	Биология. Химия	0	13
Гуманитарный	История. Обществознание	0	22

Воспитательная работа

Организация воспитательной работы в МКОУ «Киреевский центр образования №4» проводилась в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- Уставом Центра образования;
- Правилами поведения обучающихся;

- Рабочей программой воспитания;

- Локальными актами: Положением о ШМО классных руководителей, Положением о классном руководителе, Положением о классном часе, Положением о Совете обучающихся, Положением о Совете родителей.

В 2023 году Центр образования реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела; акции; конкурсы; турниры; олимпиады; классные часы; экскурсии в музей и т.д

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

– **инвариантные** – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– **вариативные** – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «РДШ», «Волонтерские отряды», «Школьный спортивный клуб».

В рамках воспитательной работы Центр:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Центра;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Центра, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций («Факел» и «Алые паруса»); деятельность волонтерских отрядов («Крылья добра» и «Горячее сердце»), деятельность школьного спортивного клуба «Олимпийские резервы»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Центра и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На начало 2023-2024 учебного года в Центре сформировано 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены календарные планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Центра.

В 2023 году в Центре образования продолжено изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООУ и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В 2023 году продолжено изучение тем по изучению государственных символов в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» ООП НОО. Продолжено изучение тем по изучению государственных символов и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития ООП ООУ в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание». Продолжено изучение темы в части рабочей программы по предмету «История» ООП СОО, связанной с изучением государственных символов, и тем индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2023 года продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Массовые мероприятия, школьные и классные воспитательные мероприятия в 2023 году проводились в штатном режиме в рамках реализации календарных планов воспитательной работы.

В периоды дистанционного обучения классов воспитательная работа Центра осуществлялась в дистанционном формате.

В 2023 году классными руководителями использовались различные виды и формы воспитательной деятельности педагогов с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: акции, конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- родительские собрания.

Модуль «Урочная деятельность»

Данный модуль реализовался в рамках Рабочей учебной программы по предметам в соответствии с расписанием уроков, Учебным планом. Каждый

урок предполагал свой воспитательный потенциал, который реализовали учителя-предметники, включая воспитательные задачи в поурочное планирование. Количество фактически проведенных уроков с учётом корректировки соответствует выполнению ООП в полном объёме. Мероприятия, проведённые в рамках модуля «Урочная деятельность»

Название мероприятий	Классы-участники	Количество обучающихся-участников
День российского студенчества	9-11	110
Международный день родного языка	1-11	625
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	1-11	625
День памяти жертв Холокоста	8-11	169
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	1-11	625
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	7-11	237
День российской науки	1-11	625
День защитника Отечества	1-11	625
450-летие со дня выхода первой «Азбуки» (печатной книги для обучения письму и чтению) Ивана Фёдорова (1574)	1-11	625
День воссоединения Крыма с Россией	1-11	625
Всемирный день театра	1-11	625
День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1-11	625
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	8-11	169
Всемирный день Земли	1-11	625
Праздник Весны и Труда	1-11	625
День Победы	1-11	625
Международный день музеев	1-11	625
День детских общественных организаций России	1-11	625
Урок мира, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	1-11	625
Парламентский урок	9-11	110
Открытый урок МЧС	1-11	625
165 лет со дня рождения русского учёного, изобретателя, конструктора, мыслителя, писателя Константина Эдуардовича Циолковского	1-11	625
Международный день мира	1-11	625
Всемирный день туризма	1-11	625
Международный день пожилых людей	1-11	625
Международный день музыки	1-11	625
Всемирный день защиты животных	1-11	625
Всемирный день учителя	1-11	625
Международный день астрономии	1-11	625
Всероссийский день чтения	1-11	625
Всемирный день хлеба	1-11	625
День отца в России	1-11	625
Международный день школьных библиотек	1-11	625
День народного единства	1-11	625

День матери в России	1-11	625
День Государственного герба Российской Федерации	1-11	625
День неизвестного солдата	1-11	625
Международный день инвалидов	1-11	625
День героев Отечества	1-11	625

В течение 2023 года в центре образования проводились кино-уроки в рамках проекта «Киноуроки в школах России», такие как: «Воин света», «Чистодей», «За руку с Богом», «Музыка внутри», «Школьные ботаны», «Живой город», «Звёзды из колодца», «8 марта», «Утраченное полотно», «Стеша», «Мой друг Дима Зорин», «Звёзды из колодца», «Редкий вид», «Первое дело», «По зову сердца», «Здесь есть душа», «Мандарин», «Три солнца», «Призвание», «Если бы не я», «Другой мир», «Новогодний подарок», «Неанисия», «Волшебники», «С Новым годом, Раиса Родионовна».

В рамках сетевого взаимодействия с Киреевской районной библиотекой были проведены: час памяти, посвященный погибшим жителям и защитникам блокадного Ленинграда «Ленинград. Блокада. Память» (январь 2023), экскурс в историю космонавтики «Звёздный час человечества» (апрель 2023), мероприятие о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны (апрель 2023), урок памяти «Они вершили просто, что могли», посвященный годовщине аварии на Чернобыльской АЭС (апрель 2023), литературно-фронтальной альбом «Великие сражения войны» (май 2023), библио-пенсэр в день рождения А.С. Пушкина (июнь 2023), час памяти и скорби «Нельзя забыть июньский этот день» (июнь 2023), мероприятие «Как животные помогали во время войны» (июнь 2023), тематическая беседа «Педагог – не звание, педагог-призвание!» (ноябрь 2023), урок Мужества (декабрь 2023),

В **краеведческом музее** состоялась Встреча с земляками - участниками ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС «Чернобыль: это не должно повториться» (апрель 2023), обучающиеся посетили выставку «Герои СВО» (апрель 2023).

Работниками **Детского сектора МБУК «Киреевский РДК»** были организованы: мероприятие под названием «Безопасность и Мы!» (январь 2023), «По страницам литературных книг» (январь 2023), игровая профилактическая программа «Осторожно! Зимние дороги» (февраль 2023), выступление народного театра кукол «Петрушка» со спектаклем «Оранжевый ёжик» (март 2023), проведён космический квиз «Мы познаем космос», посвященный Дню космонавтики (апрель 2023).

В марте 2023 года совместно с сотрудниками **МБУК «Киреевский городской парк культуры и отдыха»** была проведена викторина «Пернатые друзья».

В июне 2023 года обучающиеся посетили **Центр правовой информации**, где поучаствовали в викторине по правилам дорожного движения, правовой урок «Обвиняется терроризм», посвящённый Дню солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь 2023),

В 2023 году в школах Центра образования функционировали ДОО «Факел» и «Алые паруса»; волонтерские отряды «Крылья добра» и «Горячее сердце». Мероприятия, проведенные объединениями, представлены в планировании Программы воспитательной работы Центра образования, модулях «Самоуправление» и «Основные школьные дела», а так же в таблице.

№ п/п	Название мероприятий	Результат
1.	Муниципальная акция памяти «Блокадный хлеб» (январь 2023)	Участие
2.	Помощь организаторам (Комитету культуры молодежной политики и спорта мо Киреевский район) в проведении открытой массовой Лыжной гонки «Лыжня России -2023» (февраль 2023)	Личное первенство
3.	Общероссийская благотворительная добровольческая акция «Осенняя неделя добра» (апрель 2023) - помощь бездомным животным; - сбор корма в приют для животных «Любимец» (г. Тула); - экологическая викторина - фото-челлендж «Я помогаю всем»	Участие
4.	Благоустройство обелиска в память о погибших учителях и учениках в годы ВОВ на территории структурного подразделения Школа №1 (апрель 2023)	Участие
5.	Акция «Забытых могил не бывает». Подготовка могилы партизана Родиона Клепикова для покраски памятника и ограды (апрель 2023)	Участие
6.	Акция «Георгиевская ленточка» (май 2023)	Организация и участие
7.	Помощь в организации и участие в Муниципальной акции «Навсегда» в Мемориальном сквере г. Киреевска (май 2024)	Участие
8.	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» (май 2023)	Участие в составе муниципального отряда «Волонтеры Победы»
9.	Организация и участие в акции «Международный день Детского телефона доверия» (май 2023) - размещение номера телефона доверия в дневники младших школьников - вручение информационных листовок обучающимся младших классов	Организация и участие
10.	Участие в Акции «Зелёная Россия». Благоустройство обелиска на территории структурного подразделения Школа №1 в память о погибших учителях и учениках в годы Великой Отечественной войны (сентябрь 2023)	Организация и участие
11.	«Единый день безопасности дорожного движения» (сентябрь 2023)	Организация и участие
12.	Общероссийская благотворительная добровольческая акция «Осенняя неделя добра» (октябрь 2023) - помощь бездомным животным; - сбор корма в приют для животных «Любимец» (г. Тула) - экологическая викторина - субботник «Помоги природе» - Помощь родным и близким	Организация и участие

13.	Оказание помощи Киреевской СамОВарочке (в течение года)	Участие
14.	Встреча с волонтером штаба Киреевская СамОВарочка Анной Хромовой (декабрь 2023)	Участие
15.	Организация и участие в Международном дне добровольца (декабрь 2023)	Организация и участие
16.	Благотворительная акция «Открывайте, Дед Мороз» (декабрь 2023)	Организация и участие

На базе школы в 2023 году на базе структурного подразделения Школа функционировал юнармейский отряд в составе 13 человек. Юнармейцы принимали активное участие в школьных и муниципальных мероприятиях.

№ п/п	Название мероприятий	Охват	Результат
1.	Встреча с ветеранами боевых действий (январь 2023)	52 чел	Участие в организации и проведении мероприятия
2.	Муниципальный этап открытой массовой Лыжной гонки «Лыжня России -2023» (февраль 2023)	7 чел	Личное первенство
3.	Торжественная церемония открытия «Парты Героя» в структурном подразделении школа №1 в память о выпускнике, погибшем в ходе СВО Ильдаре Хусаинове (февраль 2023)	67 чел	Участие в организации и проведении мероприятия
4.	Торжественная линейка Победы (май 2023)	527 чел	Организация и участие
5.	Акция «Синий платочек» (май 2023)	20 чел	Организация и участие
6.	Участие в Муниципальной акции «Навсегда» в Мемориальном сквере г. Киреевска (май 2024)	320 чел	Участие

В марте 2023 года в 2-х структурных подразделениях Центра образования состоялось открытие Первичного отделения Российского Движения детей и молодёжи «Движение Первых», созданы первичные ячейки РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки активистов вошли 25 обучающихся (по структурному подразделению Школа) и 15 обучающихся 5-9-х классов (по структурному подразделению Школа №1). Зарегистрировано 210 человек (из них по структурному подразделению Школа 185 человек). Ответственными за работу первичного школьного отделения РДДМ назначены советник директора по воспитанию Гугнина Е.А. и заместитель директора по ВР Мардеева С.К.

В 2023 году деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

В рамках реализации Всероссийского проекта «Хранители истории» на церемонии посвящения, организованной региональным отделением Движение Первых на базе Тульского государственного музея оружия, обучающийся 10б класса Чубарев

И. получил почётное звание «Хранитель истории» Киреевского района. А так же вошёл в число участников регионального общественного совета при уполномоченном по правам ребенка в Тульской области.

Модуль «Профориентация»

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МКОУ «Киреевский центр образования №4» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году в школах Центра образования реализуется профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Киреевский центр образования №4» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначены ответственные по профориентации – заместители директора по воспитательной работе Хмелевская О.М., Мардеева С.К.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагоги-психологи Бородастова Л.В., Гугнина Е.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Профориентационная работа в Центре образования в 2023 году расширила спектр участия обучающихся в различных мероприятиях. Это встречи с представителями различных ВУЗов и ССУЗов, бывшими выпускниками школ Центра образования.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Болоховский машиностроительный техникум
- Киреевское предприятие «ШЭЛА»
- Отдел МВД России по Киреевскому району
- МБУК «Киреевский РДК»
- ГУЗ «Киреевская ЦРБ»
- ДПС ОГИБДД ОМВД России по Киреевскому району
- ТГПУ им. Л.Н. Толстого
- Центр цифрового образования детей «IT-куб» в Тульской области. г. Болохово

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

№ п/п	Направление	Мероприятие	Охват обучающихся
	Проведение профориентационных мероприятий для обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования	Участие в проекте «Билет в будущее»	307 (6-11 классы)
		Встреча с сотрудниками подразделения по делам несовершеннолетних отдела МВД России Киреевского района Тульской области (февраль 2023)	
		Профориентационная встреч-экскурсия на предприятие «ШЭЛА» (февраль), работающего на рынке горно-шахтного электрооборудования	56 (9 кл)
		Региональная онлайн-встреча с российским футболистом, вратарём футбольного клуба «Арсенал» Тула, Михаилом Левашовым (декабрь 2023)	30 (7 кл)
		Просмотр и использование материалов выпуска Шоу профессий: «Искусственный интеллект», «Первое лицо гостиничного бизнеса. Администрирование отеля», «Будущее аграрной отрасли. Цифровое земледелие», «Мастер на все руки», «ИИ на службе человека. Эксплуатация сервисных роботов» о технологиях будущего (декабрь 2023)	223 (6-9 кл)
		Занятия по профориентации в течение года на темы: «Куда пойти учиться», «Инженеры в разных отраслях», «Профессионалы в области энергетики», «Программист, робототехник», «Материаловед»	323 (6-11 кл)
		Встреча с сотрудниками МЧС (март 2023)	35 (6-7 кл)
		Встреча обучающихся ЦО №4 с женщинами ветеранами Великой Отечественной войны 1941-1945 г «Шли девчата на войну» (март 2023)	27 (6-9 кл)
		Поездка на очный День открытых дверей в ТГПУ им. Л.Н. Толстого (апрель 2023)	13 (9, 11 кл)
		Встреча с заместителем руководителя СО по г. Киреевск СУ СК РФ по Тульской области, лейтенантом юстиции - Джениевым Э. М., с старшим инспектором ПДН, Щербаковой М.В. (апрель 2023)	25 (6-7 кл)
		Уроки в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности для детей и молодёжи	335 (6-11 кл)

	(апрель 2023)	
	Образовательно-досуговая программы «Дни университета в школе», организатор: Тульский государственный педагогический университет имени Л.Н. Толстого в рамках реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030»: - рассказ об университете, его факультетах и специальностях, - интерактивные занятия по предметам (апрель 2023)	130 (9-11 кл)
	Участие в Дне открытых дверей Киреевского отделения болоховского машиностроительного техникума в системе СВО (апрель 2023)	27 (9 кл)
	Встреча со специалистами IT-куба Болохово в рамках мероприятия - Сетевой проект «Будем знакомы» День IT-специалиста: Мастер-класс «Диалог с роботом» Мастер-класс «Цифровая иллюстрация» Мастер-класс «Знакомьтесь, Scratch!» (апрель 2023)	25 (6-8 кл)
	Настольная игра «Шаги к успеху» на базе центра «Точка роста» (июнь 2023)	15 (6-7 кл)
	Урок-проект «ПРОФИград» (сентябрь 2023)	25 (7 кл)
	Всероссийский классный час «RuCode.Искусственный интеллект», направленный на ознакомление обучающихся с перспективными профессиями в области IT-сферы в рамках проведения Дня программиста в России (сентябрь 2023)	275 (5-9 кл)
	Уроки по финансовой грамотности в рамках занятий дополнительного образования «Школа предпринимательства. Успешный старт» (в течение года)	173 (8-11 кл)
	Онлайн-урок первого заместителя Председателя Банка России Ольги Скоробогатовой «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля» (сентябрь 2023)	35 (8-9 кл)
	Встреча обучающихся школы с сотрудниками ДПС ОГИБДД ОМВД России по Киреевскому району (сентябрь 2023)	28 (5-8)
	Встреча обучающихся старших классов с врио начальника ОГИБДД Киреевского района, капитаном полиции Тедеевым В. (октябрь 2023)	35 (6-8 кл)
	Встреча обучающихся старших классов с молодым учёным Капитоновой А., выпускницей МКОУ «Киреевский центр образования № 4» (октябрь 2023)	35 (8-11 кл)
	Встреча с главой администрации МО Киреевский район Игорем Цховребовым «Наш центр. Сегодня. Завтра» (ноябрь 2023)	35 (8-11 кл)
	Встреча активистов МКОУ «Киреевский ЦО4» с председателем Местного отделения Киреевского	53 (8-11 кл)

	района, Тульской области Движения Первых (ноябрь 2023)	
	Урок качества «Настоящее и будущее российских железных дорог» (ноябрь 2023)	40 (6-9 кл)
	Встреча с врачом-стоматологом Галкиным П. П. в рамках акции «Герои нашего времени»	35 (8-11 кл)

В 2023 году профориентационная работа в 1-5 классах осуществлялась в рамках внеурочных занятий «Тропинка в профессию», «Профориентация», а так же через классные часы, беседы «Мир моих интересов», «Все работы хороши - выбирай на вкус», «Профессии наших родителей», «О профессиях разных, нужных и важных», «Путь в профессию начинается в школе», конкурсы рисунков «Профессия моих родителей».

Профориентационная работа в 6-11 классах осуществлялась в рамках реализации внеурочного курса «Россия – мои горизонты», а так же через классные часы с использованием возможностей и информационных материалов по новым профессиям и новейшим технологиям в промышленности форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия», посредством реализации профориентационного проекта, направленного на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры «Билет в будущее». Как на уроках, так и внеурочное время педагогами центра образования в течение года использовались материалы проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности».

Во всех классах центра в 2023 году проведены:
во второй половине 2022-2023 учебного года

- Цикл классных часов в рамках 80-летия исторических событий Сталинградской битвы;
- Уроки в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности;
- в рамках месячника военно-патриотического воспитания: классный час ко Дню защитников Отечества, мероприятия в рамках Дня воинов-интернационалистов;
- классные часы, посвящённые Международному женскому дню;
- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;
- классные часы «Крымская весна»;
- Всероссийские уроки добровольчества;
- Всероссийский День здоровья в рамках Месячника здоровья;
- классные часы, посвящённые Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»;
- Единый час общения «Помним. Чтим. Гордимся»
- Классные часы в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом» «Трагедия Беслана»;
- Классные часы в рамках Дня программиста в России «RuCode. Искусственный интеллект»
- Классные часы в рамках Недели безопасности дорожного движение;
- Осенняя неделя добра;
- Классные часы в рамках Дня спецназа;
- Просмотр видеоролика «ВДНХ: Выставка-форум «Россия»;

- В рамках проведения Недели психологии (проведены коммуникативные игры, занятия с элементами тренинга, психологические тренинги, игровые психологические занятия, профилактические лектории);
- Мероприятия в рамках Международного Дня добровольца;
- «Уроки доброты» в начальных классах;
- уроки Доброты, посвящённые Международному Дню инвалидов – 3 декабря;
- классные часы «Этот волшебный Новый год».
- Антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»

в первой половине 2023-2024 уч. года

- уроки Науки и технологий;
- уроки ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- внеурочные занятия по теме «Всероссийская перепись населения»;
- классные часы по БДД;
- акция «Неделя добра», мероприятия ко Дню пожилого человека;
- классные часы ко Дню народного единства;
- классные часы по теме «Что мне известно о моих правах и обязанностях» ко Дню правовой помощи;
- классные часы ко Дню матери;
- классные часы ко Дню Конституции;
- акция в рамках Международного Дня телефона доверия;
- уроки Цифры по теме «Искусственный интеллект в образовании» в рамках Всероссийского проекта, направленные на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий;
- Всероссийский Урок Памяти «Блокадный хлеб» ко Дню снятия блокады Ленинграда, конкурс рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей»;
- уроки Мужества 3 декабря ко Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества;
- в рамках программы патриотического воспитания в структурном подразделении Школа №7 прошло мероприятие-викторина «Путешествие по страницам русской литературы» с приглашением сотрудников МБУК «Киреевский ГДК»
- Уроки мужества: «Память сильнее времени», посвящённое освобождению Киреевского района от немецко-фашистских захватчиков» (с приглашением сотрудников Киреевской районной библиотеки); «Русская земля – Отечество героев»; уроки, посвящённые 150-летию со дня рождения великого путешественника, писателя и исследователя В.К. Арсеньева;
- Уроки доброты;
- рождественские чтения;
- акции: «Не коррупции», «16 дней против насилия», Наш дом – Россия», «СуперМама»
- классные часы в рамках ежегодной недели Памяти жертв Холокоста;
- классные часы в рамках проведения месячника, посвящённого безопасности человека в ЧС.

В 2023 году во всех классах проведены мероприятия, направленные на выявление талантливых и одарённых обучающихся. В течение года проводилась организация участия обучающихся Центра в предметных играх-конкурсах, олимпиадах, проводимых центрами и форумами содействия одарённой молодёжи разного уровня, подготовка обучающихся к участию в научно-практических конференциях с презентацией своих исследовательских работ. Проанализированы результаты участия обучающихся Центра в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней, в том числе проводимых дистанционно.

Работа с одарёнными детьми и проектная деятельность

В 2023 учебном году была продолжена работа по реализации плана работы с одарёнными детьми. В работу с одарёнными детьми педколлектив внедряет новые педагогические технологии: *информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения*. Вопросы работы с одарёнными детьми рассматривались на заседаниях ШМО учителей – предметников. В целях реализации Программы «Одарённые дети», привлечения талантливых одарённых обучающихся Центра образования в научную сферу, развития творческих и исследовательских способностей, повышения образовательного уровня, развития учебно-познавательной деятельности, обучающиеся приняли участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебном году

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023-24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Школьный этап ВсОШ был проведён в период с 26.09.2023 по 01.11.2023г. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4–11-х классов. По некоторым предметам школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведён на платформе Сириус в режиме онлайн. Количество участников школьного этапа 189 чел.

Победители и призеры школьного этапа олимпиады, утвержденные приказом директора центра *в количестве 67 человек*, были направлены на участие в **муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам**.

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023-24 учебном году, согласно протоколам проведения предметных олимпиад, согласно приказу, утвержденному *Комитетом по образованию администрации муниципального образования Куреевский район*, составлен список победителей и призеров ВсОШ МКОУ «Куреевский центр образования №4». В 2023-24 учебном году на муниципальном уровне **победителем** стали 2 человека: 1ч по физике, 1ч по физической культуре. **Всего у Центра образования 15 призовых мест.**

Анализируя результаты трёх этапов ВсОШ, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели остались сравнительно стабильными по сравнению с прошлым учебным годом.

Анализ количества победителей и призеров по общеобразовательным областям представлен в таблице в динамике.

Предмет	Кол-во участий				Муниципальный этап (поб/приз)				Региональный этап (поб/приз)				Заключительный этап (поб/приз)
	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24	20-21	21-22	22-23	23-24	
Английский язык	7	7	2	6	1/1	-	0/0	0/1	-	-	-	-	-
Биология	14	16	13	8	0/3	0/3	0/6	0/4	-	-	-	-	-
География	2	2	5	2	-	0/1	0/0	0/0	-	-	-	-	-
Информатика	-	-	1	1	-	-	0/0	0/0	-	-	-	-	-
История	1	2	7	12	-	-	1/3	0/0	-	-	-	-	-
Литература	2	4	5	10	-	-	0/0	0/1	-	-	-	-	-
Математика	5	2	3	0	-	-	0/0	-	-	-	-	-	-
Обществознание	5	5	10	10	-	0/2	0/2	0/3	-	-	-	-	-
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Русский язык	11	7	2	12	-	-	0/1	0/1	-	-	-	-	-
Физика	1	5	-	2	-	-	-	1/0	-	-	-	-	-
Химия	2	3	9	1	-	-	0/0	0/0	-	-	-	-	-
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Физическая культура	6	-	8	12	2/3	-	0/0	1/1	-	-	-	-	-
Технология	10	9	23	2	-	1/2	2/2	0/1	-	-	0/2	0/1	-
ОБЖ	-	-	2	27	-	-	0/0	0/1	-	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	66	62	90	105	3/7	1/8	3/14	2/13	0/0	0/0	0/2	0/1	-

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя физики, физической культуры, биологии, английского языка, обществознания, литературы, русского языка, обж и технологии.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
-----------------------------------	---------------------	---------------------	---------------------	---------------------

<i>Количество участников</i>	66	62	90	105
<i>Количество призеров</i>	7	8	14	13
<i>Количество победителей</i>	3	1	3	2

Вывод: в 2023-2024 учебном году наблюдается сравнительная стабильность по количеству победителей и призёров по сравнению с 2022-23 учебным годом. Количество участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 уч.году по данным комитета по образованию составило **6 человек** по следующим предметам: *биология, обществознание, русский язык, ОБЖ, технология*. В 2022-23 уч.году участниками Регионального этапа было 5 человек.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней как очно, так и заочно. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать участие в дистанционных онлайн-олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результаты участия представлены в таблице.

Уровень	Название	Кол-во уч-ков/класс	Результат
Олимпиады, онлайн-викторины			
Всероссийский	<i>Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-9 классов, 2023 год</i>	13 чел (1-9 кл)	Победителей-4 Похвальные грамоты-3 Сертификаты-6
	<i>Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов, 2023 год</i>	6 чел (1-9 кл)	Победителей-1 Похвальные грамоты-2 Сертификаты-3
	<i>Весенняя Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 1-9 классов, 2023 год</i>	4 чел (1-9 кл)	Победителей-1 Похвальные грамоты-2 Сертификаты-1
	<i>Весенняя Олимпиада по английскому языку для 1-9 классов, 2023 год</i>	2 чел (1-9 кл)	Сертификаты-2
	<i>Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург» для учеников 1-11 классов, 2023 год</i>	2 чел (1-11 кл)	Победителей-2
	<i>Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Пермский край» для учеников 1-9 классов, 2023 год</i>	2 чел (1-9 кл)	Победителей-1 Сертификаты-1
	<i>Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбас» для учеников 2-4 классов, 2023 год</i>	2 чел (2-4 кл)	Победителей-1 Сертификаты-1
	<i>Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов, октябрь 2023 год</i>	171 чел (1-9 кл)	Победителей-65 Похвальные грамоты-48 Сертификаты-58
	<i>Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Курскую область», 1-11 класс, 2023 год</i>	5 чел (1-11 кл)	Похвальные грамоты-3 Сертификаты-2

	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам, 1-9 класс, 2023 год</i>	2 чел (1-9 кл)	Сертификаты-2
	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас», 1- 9 класс, 2023 год</i>	92 чел (1-9 кл)	Победителей-27 Похвальные грамоты-39 Сертификаты-26
	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре «Культура вокруг нас», 1- 9 класс, 2023 год</i>	108 чел (1-9 кл)	Победителей-35 Похвальные грамоты-34 Сертификаты-39
	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре «Безопасный интернет», 1- 9 класс, 2023 год</i>	85 чел (1-9 кл)	Победителей-24 Похвальные грамоты-26 Сертификаты-35
	<i>Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему», 1- 11 класс, 2023 год</i>	35 чел (1-11 кл)	Победителей-3 Похвальные грамоты-13 Сертификаты-19
	<i>Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1-9 классов, 2023 год</i>	6 чел (1-9 кл)	Победителей-1 Похвальные грамоты-2 Сертификаты-3
Олимпиады, внесенные в перечень олимпиад школьников, дающих право на льготное поступление			
Всероссийская (организатор: ФГБОУ ВО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого»)	Всероссийская Толстовская олимпиады школьников по литературе, истории, обществознанию, праву, МХК, педагогике, 2023 год	11 кл	Прохождение 1 тура, Участник 2 тура (Попова Д.) Предмет: история, обществознание Рук.: Астахова И.Г.
<p>Центр образования создает благоприятные условия для реализации творческого потенциала одарённых детей путем вовлечения их проектною и исследовательскую деятельность. В 2023 году обучающимися совместно с наставниками были подготовлены следующие проектные и исследовательские работы.</p> <p style="text-align: center;">Проектная деятельность</p>			
Международный	Онлайн-конкурс исследовательских работ «Моё семейное древо»	3 чел (6в кл)	Портал: «Солнечный свет» Победитель Гридчин С Победитель Рауткина М Победитель Хлопов Н
Всероссийский	Всероссийский конкурс исследовательских работ	1 чел (11 кл)	1 финалист (Калиничева А) в номинации: «Математика в моей будущей профессии» Рук.: Рупп Н.Ю.
Региональный	Всероссийский конкурс проектов по математике, физике, информатике	1 чел (9б кл)	Призёр (3 место) Рук.: Рупп Н.Ю.
Муниципальный	Районная научно-практическая конференция «Шаги в науку-2023» (май 2023)	9 чел (6-11 кл)	Диплом 1 степени, номинация «Лучшая проектная работа» Зинякина Д Диплом 1 степени, номинация «Лучшая проектная работа» Свечникова В Рук.: Ильницкая Е.Н. Диплом 1 степени, номинация «Лучшая проектная работа», Селютин Д. Рук.: Кауркин А.А. Диплом 3 степени, номинация «Лучшая реферативная

			<p>работа», Кузнецов С Рук.: Астахова И.Г. Диплом 1 степени, номинация «Лучшая комбинированная работа», Мосина Т Рук.: Хмелевская Н.Ю. Диплом 3 степени, номинация «Лучшая комбинированная работа», Лейман Д. Рук.: Рупп Н.Ю. Диплом 1 степени, номинация «Лучшая кпроектная работа» Фролов М. Рук.: Рупп Н.Ю. Диплом 1 степени, номинация «Лучшая исследовательская работа», Изотова Р. Рук.: Пашина Н.В. Диплом 3 степени, номинация «Лучшая исследовательская работа», Строгонова Д. Рук.: Рупп Н.Ю.</p>
Конкурсы			
Всероссийский уровень	Тестирование Академии Роскачества в рамках Всероссийского проекта «Уроки качества - 2023» (ноябрь 2023)	8 чел (6в кл)	8 сертификатов
Региональный			
	Пятый юбилейный региональный форум для добровольцев Тульской области «Дорогою добра» на базе отдыха «Шахтер» (сентябрь 2023)	1 чел (10б кл)	Участие Чубарев И
	Торжественный церемониал посвящения «Хранители истории» в рамках проекта Движения Первых, реализации Всероссийского проекта «Хранители истории» (ноябрь 2023)	1 чел (10б кл)	Почётное звание «Хранитель истории Киреевского района» Чубарев И
Муниципальный	Заочный конкурс патриотической песни «За Родину, Отчизну и страну» (февраль 2023)	25 чел (1б кл)	Участие
	Ток-Шоу «Выбирай! Движение! Развитие! Свой путь» (март 2023)		2 Памятные грамоты
	Районное мероприятие «День Призывника» (апрель 2023)		Участие
	Муниципальный конкурс «Информашка – 2023» по направлению «Чудесный Тульский край» (апрель 2023)	1 чел (7б кл)	3 место, Ефремова Е Рук.: Рупп Н.Ю. (номинация «Историко-культурное наследие»)
	Районный литературно-поэтический конкурс «Серебряное пёрышко» (май 2023)	5 чел (5-9 кл)	1 место (Мосина Т) 2 место (Изотова Р) Рук.: Хмелевская Н.Ю. 1 место (Гридчин С.) 2 место (Беспалова С.) 2 место (Писемский М.) Рук.: Сергеева Н.С.
	Районный слёт ДОО Киреевского района «Планета детства» (май 2023)	Представи тели ДОО «Факел»,	Почетная грамота (Клепикова Е.) Почётная грамота (Мосина Т.)

		«Алые паруса»	
	Районная социальная практика в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» «По зову сердца» (октябрь 2023)		2 место (номинация «Калейдоскоп добрых дел», ЦО)
	Муниципальный этап конкурса рисунков к Международному Дню противодействия коррупции (ноябрь 2023)	4 чел (6в кл)	Участие Миляев А, Беспалова С, Писемский М, Волкова А
	Районный интенсив «Набираем высоту» в рамках проекта «Движение первых» (ноябрь 2023)		Участие
	Районный конкурс новогодних поделок в рамках благотворительной акции «Открывайте, Дед Мороз» (декабрь 2023)	5 чел	1 место, Атаманова П 2 место, Насибулин М 2 место, Карелина В 3 место, Березина А 2 место, Лыгина В
	Районный слёт ДОО Киреевского района «Планета детства»		7 почётных грамот
Школьные	Конкурс рисунков «Моя мама самая лучшая»	1-4 классы	1 место – Ленк В, 2 место – Зотова В, 3 место – Ахметшина В
	Конкурс рисунков «Наша армия родная»	1-4 классы, 5-6 классы, 7-9 классы	1 место – Антонов В, 2 место – Гридчина Т, 3 место – Назаров М, 1 место – Гридчин С, 2 место – Акинкин И, 3 место – Матюнина Д, 1 место – Кузнецова Ю, 2 место – Кечимасова В, 3 место – Мглинец М
	Конкурс рисунков «Космос – это мы»	1-4 классы	1 место-Ленк В, 2 место – Акинкина Д, 3 место – Антонов В
	Конкурс поделок «Новогодний калейдоскоп»	1-4 классы	1 место – Гридчина Т, 2 место – Назаров М, 3 место –Акинкина Д
	Конкурс рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей»	1-4 классы	1 место – Манохина Е, 2 место – Анчурова Е, 3 место – Дишли А
	Конкурс рисунков «Этот день ПОБЕДЫ...»	1-9 классы	Участие
Спортивные соревнования			
Муниципальный	Районные соревнования по стрельбе «Меткий стрелок» в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди образовательных учреждений		2 место, Чукаев Н
	Соревнования по настольному теннису (январь 2023)	Личный зачёт	1 место 2 место 3 место
	Районные соревнования по волейболу	7 чел	1 место Рук.: Шведов А.Е.
	Лыжня России-2023	Юнармейцы	
	Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо» (апрель 2023)	Сборная	Участие
	Муниципальный фестиваль	Сборная	Участие

	допризывной молодежи (апрель 2023)		
	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры»	Сборная	2 место «Волейбол» 3 место общекомандное
	Спортивные соревнования памяти почётного гражданина Тульской области А.Ф. Попова (сентябрь 2023)	(5 чел)	10 мест
	Соревнования по мини-футболу (сентябрь 2023)	(7 чел) (5-9)	3 место (Гридчин С, Мощенко В, Крахмаль Я)
	Межгородской турнир по мини-футболу и легкоатлетической эстафете (сентябрь 2023)	3 чел (6в кл)	1 место – эстафета (Гридчин С, Мощенко В, Крахмаль Я)
	Соревнования в рамках программы ГТО (сентябрь 2023) Участие в сдаче нормативов комплекса ГТО (Готов к Труд и Обороне)	46 чел	Награды: Золотые значки ГТО – 8+1 человек Серебряные значки ГТО – 17+1 человек Бронзовые значки ГТО – 21 человек
Школьные	Спортивно-развлекательное мероприятие «Солдатушки – браво, ребятушки»	1-4 класс	Участие
	Легкоатлетический кросс «Золото Осени»	4-9 классы	1 место – Мощенко Артём, 2 место – Сафонов Даниэль, 3 место – Мощенко Владлен
	Первенство школы по настольному теннису	5-9 классы	1 место – Денисов Сергей 2 место – Лебедев Даниил 3 место – Парфентьев Арсений
	Весёлые старты, посвященные Дню защитника Отечества	1-4 классы	Участие
	Весёлые старты, посвященные Международному женскому дню	1-4 классы	Участие
	Первенство школы по ОФП, посвященные Дню защитника Отечества	5-9 классы	Участие
	Первенство школы по ОФП, посвященные Международному женскому дню	5-9 классы	Участие
	Первенство школы по дартсу	5-9 классы	1 место – Кечимасова Валерия 2 место – Дрогунова Ангелина 3 место – Алешина Екатерина
	Первенство школы по пионерболу	7-9 классы	Участие
	Месячник здоровья	1-9 классы	Участие
Первенство школы по лёгкой атлетике	5-9 классы	1 место – Бартули Матвей, 2 место – Денисов Сергей, 3 место – Засимов Захар, 1 место – Кечимасова Валерия, 2 место – Вагнер Евгения, 3 место – Тищенко Каролина	
Зарница	5-9 классы	Участие	
Так же обучающиеся центра образования принимали активное участие в различных акциях			
Акции, фестивали, диктанты			
Всероссийские	Акция «Письмо Защитнику Отечества» (февраль 2023)		

	Акция «Широкая Масленица» (февраль 2023) (4 участника, 9а, 9б кл)
	Акция «Диктант Победы-2023»
	Акция «Расул Гамзатов глазами детей...» (апрель 2023)
	Акция «Письмо Победы» (май 2023)
	Акция «Диктант Победы – 2023) (май 2023)
	Акция «Георгиевская ленточка» (май 2023)
	Военно-патриотическая акция «Знание. Герои» (май 2023)
	Акция «Окна Победы» (май 2023)
	Акция «Окна России» (июнь 2023)
	Акция «Мой первый учитель» (май 2023), посвящённая Году педагога и наставника
	Акции «Свеча Памяти», «Огненные картины войны» в рамках Дня Памяти и скорби 22 июня (июнь 2023)
	Общегородская массовая физкультурно – спортивная акция «Общегородская зарядка» (июнь 2023)
	«Телефон доверия в каждом дневнике» (сентябрь 2023)
	Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия» (сентябрь 2023)
	Акция «Пишу тебе, Герой!» (октябрь 2023)
	Патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам» - игра «Великий год. Сталинград» (октябрь 2023)
	Акция Движения Первых «История моей семьи» в рамках Дня бабушек и дедушек (1а, 4в, 6а, 3 чел) (октябрь 2023)
	«Марафон культур» в рамках Дня народного единства (1в, 1чел) (ноябрь 2023)
	«Единение народов России» (1в, 3в, 4 чел) в рамках Дня народного единства (ноябрь 2023)
	Всероссийский этнографический Диктант (ноябрь 2023)
	Всероссийский социологический Диктант (ноябрь 2023)
	Всероссийский географический Диктант (ноябрь 2023)
	Всероссийский экологический Диктант (ноябрь 2023)
	Всероссийский исторический Диктант (ноябрь 2023)
Региональные	«Живой урок истории» (патриотическая акция) (8 чел) (сентябрь 2023)
Муниципальные	Акция «Окна Победы» (май 2023)
	Акция памяти «Блокадный хлеб»
	Экологическая акция «Зелёная планета» в рамках реализации Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» (апрель 2023)
	Акция «Навсегда», прошедшей в мемориальном сквере Киреевска (май 2023)
	Акция для детей-подростков Мариуполя «Подари книгу» (июнь 2023)
Школьные	Акция «Домики для пернатых» по созданию скворечников и кормушек для птиц
	Акция «Открытка для солдата» (февраль 2023)
	Акция «Парта Героя» в рамках партийного проекта «Единой России» «Новая школа» (февраль 2023)
	Акция «Добрые крышечки» (март 2023)
	Оперативно-профилактическая акция «Дети России – 2023» (апрель 2023)
	Акция «Письма потомкам» против геноцида (апрель 2023)
	Акция «Весенняя неделя добра» (апрель 2023)
	Акция «Забытых могил не бывает» (май 2023)
	Акция «Сирень Победы» (май 2023)
	Акция «Синий платочек» (май 2023)
	Акция «Песни Победы» (май 2023)
	Патриотическая акция «Огненные картины войны» (июнь 2023)
	Акция «Должен знать» в рамках Всемирного Дня Памяти умерших от СПИДа
	Антинаркотическая акция «Мы против наркотиков»
	Акция «Свеча Памяти» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь 2023)
	Фотоакция «Папа рядом» (октябрь 2023)
	«В гостях у учёных» - встреча с выпускницей-учёным Капитоновой А. (октябрь 2023)

«Герои нашего времени»: - встреча с врачом-стоматологом Галкиным Павлом - встреча с волонтером штаба Киреевская СамОВарочкаА Хромовой А - «Письмо солдату» поздравительные письма бойцам, находящимся вдали от дома (октябрь 2023)
«Мы вместе» - «Письмо солдату»
Ко Дню мамы: - «Мама в деле» - Фоточеллендж «Моя мамочка самая лучшая» - «Открытка для мамы» (ноябрь 2023)
«Неизвестный, не значит забытый» в рамках проведения Дня неизвестного солдата (декабрь 2023)
Благотворительная Акция «Открывайте, Дед Мороз» (декабрь 2023)

В декабре 2023 года 4 обучающихся-волонтера награждены грамотами и благодарственными письмами от администрации и МЧС в рамках Всероссийского Дня волонтера.

В марте 2023 года в структурном подразделении Школа №1 состоялось торжественное открытие Парты Героя выпускнику – участнику СВО, погибшему при исполнении служебного долга.

В апреле 2023 года благодарственным письмом Главы администрации муниципального образования Киреевский район за помощь в тушении пожара награждён обуча-ся 9а класса П.А.

В июле в рамках Дня молодёжи благодарственным письмом администрации муниципального образования награждён Ч.И за весомый вклад в развитие молодёжной политики.

В сентябре 2023 году участником 5-го юбилейного регионального форума добровольцев Тульской области «Дорогою добра» на базе отдыха «Шахтёр» стал обучающийся 10 класса Ч.И.

В октябре 2023 года накануне дня учителя в Киреевском городском доме культуры состоялось награждение благодарственными письмами Тульской области за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования педагогов центра образования Мардеевой С.К., Хмелевской О.М., Рупп Н.Ю.

В октябре 2023 года обучающиеся 9 кл проходили военно-учебные сборы с учебно-методическом центре военно-патриотического воспитания молодёжи «Авангард», где занимались боевой, физической, огневой, строевой и тактической подготовкой, а так же ориентированием на местности.

В рамках программы «Университетские смены», организованном в Российском Университете Дружбы народов, участником стал обучающийся 9 класса Б.М.

По итогам работы в рамках направления «Одарённые дети» определены основные направления деятельности в работе с одаренными детьми:

- выявление и составление банка данных таких детей;
- вовлечение этих детей в исследовательскую деятельность, в работу над учебными проектами;
- вовлечение этих детей в конкурсы, олимпиады;
- вовлечение этих детей к участию в предметных неделях;
- организация контроля за развитием познавательной деятельности одаренных детей в условиях класса со смешанными способностями по следующим направлениям (сотрудничество учителя и ученика, возможность выбора

учеником сложности контрольного задания, создание ситуации успеха и уверенности, тематический учет знаний, гарантирование ученику права на повышение оценки, поощрение ученика и др.).

Эффективность воспитательной работы Центра в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Центра в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование, 2023 год

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет Центр образования, реализующий принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования.

Дополнительное образование в МКОУ «Киреевский центр образования №4» реализуется по 14 программам дополнительного образования для детей разного возраста. Из них 2 программы направлены на углубленное изучение учебного предмета.

Система дополнительного образования представлена следующими направлениями:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное (физкультурно-спортивное);
- социальное (социально-гуманитарное);
- общекультурное;
- духовно-нравственное
- художественное
- естественнонаучное

Перечень образовательных программ	Общее количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования
«Настольный теннис»	261
«Школа безопасности»	
«Школа предпринимательства. Успешный старт»	
«Экология и мы»	
«Школьный театр»	
Летний лагерь «Чудо остров, остров детства»	
«Творческая мастерская»	
«Искорки души»	
«Секреты английского языка»	

«Загадки русского языка»	
«Современная биология: биология в задачах»	
«Мини-футбол»	
«Волейбол»	
«Студия театра»	

В 2023 году Центр образования включился в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организованы объединения дополнительного образования «Школьный театр» и «Студия театра». Разработаны программы дополнительного образования. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпийские резервы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- мини-футбол.

Осуществляется содействие развитию таких видов спорта, как баскетбол, легкая атлетика, шахматы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году работа проводилась по утвержденному плану, с задействованием в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. На базе спортивного клуба «Олимпийские резервы» проводились соревнования, как на школьном, так и на муниципальном уровнях, где обучающиеся показали хорошие результаты, занимая призовые места.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках работы спортивного клуба «Олимпийские резервы» проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1.	Открытый турнир по волейболу памяти Е.Ю. Студинского	Спортивный зал	22.01.2023	Обучающиеся 8–10-х классов, 43 человека
2.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Спортивный зал	11.02.2023	Обучающиеся 5-11 кл, 575 чел
3.	Смотр строя песни, посвящённый Дню защитника Отечества	Спортивный зал	18.02.2023	Обучающиеся 5-11 кл, 575 чел
4.	Школьные спортивные соревнования по программе «Безопасное колесо»	Спортивный зал	Март 2023	Обучающиеся 3-5 классов, 35 чел
5.	День здоровья	Спортивный зал	Апрель 2023	Обучающиеся 1-11 классов, 630 чел
6.	Школьный этап президентских состязаний	Спортивный зал	Апрель 2023г.	Обучающиеся 2-11 классов, 615 чел
7.	Школьный этап соревнований по программе «Школа безопасности»	Спортивный зал	Апрель 2023г.	Обучающиеся 6-11 классов, 50 чел
8.	Фестиваль ГТО	Спортивный зал	Апрель 2023г.	Обучающиеся 4-11 классов, 67 чел
9.	Подготовка к участию в Пробеге памяти Курган Бессмертия-Киреевск	Спортивный зал	09.05.2023	Обучающиеся 8-11 классов, 35 чел
10.	Школьный этап Соревнований по велоспорту, посвященные Дню защиты детей	Спортивный зал	01.06.2023	Обучающиеся 3-6 классов, 60 чел
11.	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Спортивный зал	Сентябрь 2023г.	Обучающиеся 3-10 классов, 48 чел
12.	Фестиваль ГТО	Спортивный зал	Сентябрь 2023г.	Обучающиеся 4-11 классов, 67 чел
13.	Подготовка к участию в Военно-полевых сборах для обучающихся 10 классов школ Киреевского района	Спортивный зал	октябрь 2023	Обучающиеся 10 классов, 35 чел
14.	Школьный этап Президентских состязаний и Президентских спортивных игр	Спортивный зал	Октябрь-декабрь 2023 г	Обучающиеся 2-11 классов, 615 чел
15.	Антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»	Спортивный зал	Октябрь-декабрь 2023 г	Обучающиеся 2-11 классов, 523 чел
16.	Школьный этап соревнований по мини-футболу среди обучающихся	Спортивный зал	Октябрь 2023г.	Обучающиеся 6-9 классов, 28 чел
17.	Олимпиада по физической культуре (школьный этап)	Спортивный зал	Октябрь 2023г.	Обучающиеся 7-11 классов, 12 чел
18.	Олимпиада по физической культуре (муниципальный этап)	Спортивный зал	Ноябрь 2023г.	Обучающиеся 6-11 классов, 150 чел

19.	Школьные соревнования по волейболу среди обучающихся	Спортивный зал	Декабрь 2023г.	Обучающиеся 5-9 классов, 28 чел
-----	--	----------------	----------------	---------------------------------

Члены клуба в 2023 году приняли участие в следующих спортивных состязаниях:

— Региональный этап физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 14.09.2023

— Спартакиада среди учебных заведений Киреевского района по настольному теннису 18.11.2023

— Соревнования по мини-футболу в зачет районной комплексной спартакиады среди учебных заведений Киреевского района (полуфинал) 28.10.2023

— Соревнования по настольному теннису в зачет районной комплексной спартакиады среди учебных заведений Киреевского района 18.11.2023

— Олимпиада по физической культуре г. Киреевск 29.11.2023

— Районные соревнования по стрельбе «Меткий стрелок» в рамках Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО 29.11.2023

При активной поддержке Школьного спортивного клуба «Олимпийские резервы» подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

Обучающиеся активно принимают участие в сдаче нормативов ВФСК «ГТО». В активе спортсменов МКОУ «Киреевский центр образования №4» в настоящее время получены:

- золотых значков – 9;
- серебряных значков – 18;
- бронзовых значков – 21.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 26% процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

С целью выявления и развития творческих способностей, познавательной активности, физического совершенства, эстетических чувств, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на базе Центра на конец 2023 года с обучающимися проводились

- занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности:

- «Разговоры о важном»;
- Формирование функциональной грамотности;
- Профориентационная работа/финансовая грамотность;
- Дополнительное изучение учебных предметов (спортивные и творческие занятия (3 час физ-ры, в т.ч. шахматы в школе);

- Развитие личности и самореализация обучающихся (социальные интересы и потребности учащихся (курсы в рамках проекта «Школьный климат-комфортная погода»);
- Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе
- Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (курс «Люби и знай свой отчий край»).

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** в рамках Всероссийского видеомарафона, основные темы которого связаны с важными аспектами жизни человека в современной России.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности **«Россия – мои горизонты»**. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» были включены в планы внеурочной деятельности в 6-11 классах в объеме 34 часов.

С 1 сентября 2023 года в рамках внеурочной деятельности ООП НОО, ООО реализуются занятия региональных курсов «Люби и знай свой отчий край» для обучающихся 1-4 классов, «Очерки истории и культуры Тульского края» для обучающихся 5 классов, «Великие земляки тульского края» для обучающихся 6-7 классов, «Воинская слава земли Тульской» в 8 классах, «Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края» в 9 классах.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Занятиями внеурочной деятельности охвачено **100%** обучающихся центра.

Направление	Перечень образовательных программ	Классы	Общее количество обучающихся
<i>«Разговоры о важном»</i>	«Разговоры о важном»	1-11	696

Формирование функциональной грамотности		1а	25
		1б	27
		1в	8
		2а	28
		2б	27
		2в	17
		3а	26
		3б	25
		3в	13
		4а	24
		4б	22
		4в	14
		5а	25
	Функциональная грамотность	5б	29
		5в	19
		6б	25
		6в	19
	7в	21	
	8а	32	
	8б	30	
	8в	21	
	9а	27	
	9б	29	
	9в	15	
	10а	22	
	10б	13	
	11	26	
	«Английский для общения»	5а	25
		5б	29
		6а	27
	«Занимательная филология»	7а	27
	«Финансовая грамотность»	7б	27
		8б	30
Профориентационная работа работа/финансовая грамотность		1а	25
		1б	27
		1в	8
		2а	28
		2б	27
		2в	17
	«Тропинка в профессию»	3а	26
		3б	25
		3в	13
		4а	24
		4б	22
		4в	14
		4г	1
Профориентация	5в	19	
	7г	7	
Финансовая грамотность	5в	19	
Финансовая грамотность	7в	21	
«Россия – мои горизонты»	6-11	361	
Дополнительное изучение учебных предметов	Подвижные игры	1-4	257

<i>Спортивные и творческие занятия (3 час физ-ры, в т.ч. шахматы в школе)</i>	Шахматы	1-4 5а	257 25
	Навстречу ГТО	5-11	441
	Школьный театр	7б	27
	Актуальные вопросы общественности	9б	29
	Занятия в школьном театре	10а 10б 11	22 13 26
Развитие личности и самореализация обучающихся Социальные интересы и потребности учащихся (курсы в рамках проекта «Школьный климат-комфортная погода»)	Ритмика	1-4	257
	«Музыкальная шкатулка»	3-4	97
	Человек и его здоровье	6в	19
		6а	27
		6б	25
	«Занимательная химия»	8в	21
	«Практическая биология»	5а	25
		5б	29
		6а	27
		6б	25
	«Музыкальная шкатулка»	6а	27
	«Своими руками: твори, выдумывай, изобретай»	7а	27
	Мои проекты	7а	27
7б		27	
9а		27	
«Занимательная химия»	8а	32	
	8б	30	
Педподдержка обуч-ся: деят. РДШ В рамках проекта «Россия-страна возможностей»	10а	22	
	10б	13	
	11	26	
Основы педагогики	11	26	
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школы	«Школа вежливых наук»	4в	14
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Люби и знай свой отчий край»	1-4	257
	«Занимательная математика»	2в	17
		5в	19
	«Очерки истории и культуры Тульского края»	5	73
	«Великие земляки Тульского края»	6-7	146
	«Английский для общения»	6б	25
		7а	27
6в		19	
7б		27	
7в	21		
«Музейное дело»	8а	32	

	«Решай-ка»	8в 9в	21 15
	«Решу ОГЭ»	9а 9б	27 29
	«Занимательная химия»	9а 9б	27 29
	«Русский язык: основы текстовой деятельности»	10а	22
	«Введение в учебно-познавательную деятельность будущего студента»	10а	22
	«Мир биологии»	10б	13
	Интегрированный курс математики/ Геометрический практикум	11	26
	«Математические модели реальных ситуаций»	9в	15
	«Русский язык и культура речи»	9в	15
	«Краеведение»	7г	7
	«Воинская слава земли тульской»	8	83
	«Развитие предпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края»	9	71
	Тульский край-земля силы и талантов	10-11	61

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Центра образования. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Выбор направления работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, с учётом их интересов и пожеланий детей и родителей, исходя из возможностей Центра.

Таким образом, в Центре сложилась своя система дополнительного образования, ставшая неотъемлемой частью воспитательной работы, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, одаренной и способной к социальной адаптации и к самовыражению личности.

Общий охват системой дополнительного образования и занятиями внеурочной деятельности составляет 100% от общего количества обучающихся Центра.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году составляет 70%, удовлетворены частично-19%, не удовлетворены-6% , не приводят ребенка на доп. занятия в школу -5 %

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 уч. год	2019–2020 уч. год	2020–2021 уч. год	2021–2022 уч. год	2022–2023 уч. год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	675	673	636	637	632	693
	— начальная школа	274	276	247	248	248	257
	— основная школа	373	351	333	353	350	374
	— средняя школа	28	46	56	36	34	62
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	— начальная школа	2	2	3	5	2	—
	— основная школа	3	1	-	5	0	—
	— средняя школа	-	-	-	-	-	—
3	Не получили аттестата:						
	— об основном общем образовании	0	0	0	1	1 (свидетельство об обучении) 1 (ОЗФО)	—
	— среднем общем образовании	0	0	4	0	1 (обуч-ся 12 класса ОЗФО)	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	— в основной школе	3	2	3	0	2	—
	— средней школе	0	1	4	2	0	—

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом практически остается стабильным численный состав обучающихся Центра.

В 2022-2023 учебном году все 77 девятиклассников Центра успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающийся получил свидетельство об обучении, т.к обучался по

адаптированной ООП ООО (вариант 1). 2 выпускника окончили школу с аттестатами особого образца.

В 2022-2023 учебном году из 10 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты 10 выпускников (100%). 1 обучающийся очно-заочной формы обучения 12 класса не получил аттестат.

Количество медалистов за последние пять лет

Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I степени/II степени)				
2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
0	1	4	2	0/0

Годовые отметки по предметам были выставлены объективно, обучающиеся 9-х классов сознательно подошли к выбору предметов для итоговой аттестации, подтвердив свои знания.

В 2024 году руководителям ШМО необходимо обобщить опыт работы по подготовке обучающихся к ГИА, проанализировать итоги аттестации в 9-х классах, разработать план мероприятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся, выявленных в ходе ГИА, продолжить проведение работ, по независимой оценке качества образования, промежуточных диагностических работ по русскому языку и математике в соответствии с планом ВШК на 2024 год.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В 2023 году (*по состоянию на 31.12.2023 г*) в школах Центра образования получают образование 693 обучающихся. Из них 50 обучающихся с ОВЗ (7,07%), в том числе 8 обучающихся со статусом «ребёнок – инвалид».

Категории обучающихся с ОВЗ, которые обучаются в Центре:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с ТНР;
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, отдельных классах, индивидуально на дому.

Обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированным общеобразовательным программам. В центре образования реализуются следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2, ЗПР)
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.2, ЗПР);

- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СИПР (вариант 2);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.2, НОДА);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (вариант 8.1, РАС)

Распределение обучающихся с ОВЗ, получающих образование по АООП

Класс \ Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
	АООП обуч. с тяжёлыми наруш. речи	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗПР 7.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЗПР 7.2	2	1	1	3	4	-	6	4	3	-	-	24
РАС 8.1	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
УО легкая		2	3	1	2	1	8	4	-	-	-	19
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого												45
Дети-инвалиды	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
по СИПР	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
с ОВЗ на дому	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	-	3
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в классе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2

В Центре развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства,

обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

20 (51,3 %) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. В штатное расписание специалистов сопровождения помимо учителей входят:

- Педагог-психолог – 3 специалиста (в т.ч 1 внешний совместитель);
- Учитель-логопед – 1 специалист (на без структурного подразделения д/с «Алёнушка»);
- Учитель-дефектолог – 1 специалист (внешний совместитель);
- Социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

С сентября 2021г. дополнительно выделен кабинет для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классе-комплекте на втором этаже.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями (законными представителями обучающихся) и педагогами.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании – предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021-2022 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме

промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 22.02.2023 № 131/274). В МКОУ «Киреевский центр образования №4» таких обучающихся не было.

ГИА в 9-х классах

ГИА выпускников 9 классов в МКОУ «Киреевский центр образования №4» в 2023 году проходила в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и ЛНА центра образования. В ходе контроля процедуры подготовки и проведения аттестации издавались приказы, оформлялись решения педсоветов. Нормативно-правовая база и результаты ГИА оперативно доводились до обучающихся и родителей (или законных представителей) выпускников.

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА в 2023 году было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале 2023 в МКОУ «Киреевский центр образования №4» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 79 обучающихся (100 %).

Для выпускников 9-х классов 2023 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

К ГИА ОГЭ были допущены и участвовали 78 выпускников 9-х классов, 1 чел (обучающийся ОЗФО не был допущен к итоговой аттестации в связи с непрохождением промежуточной аттестации).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов отражены в таблице.

Результаты ОГЭ

Предмет	Всего учеников 9-ых классов	Приняло участие	«2»		«3»		«4»		«5»		Качество знаний, %	Успеваемость, %
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества		
Русский язык	78	78	2	2,56	28	35,9	26	33,33	22	28,21	61,54	97,44
История	78	6	1	16,67	1	16,67	4	66,67	0	0	66,67	83,33
Обществознание	78	54	5	9,26	16	29,63	29	53,7	4	7,41	61,11	90,74
Физика	78	5	0	0	2	40	3	60	0	0	60	100
Информатика	78	18	3	16,67	9	50	6	33,33	0	0	33,33	83,33
Химия	78	10	0	0	1	10	6	60	3	30	90	100
Биология	78	46	1	2,17	12	26,09	22	47,83	11	23,91	71,74	97,83
География	78	11	0	0	0	0	5	45,45	6	54,55	100	100
Английски	78	2	0	0	0	0	1	50	1	50	100	100

й язык												
Математика	78	78	9	11,54	10	12,82	57	73,08	2	2,56	75,64	88,46
Итого	78	308	21	6,82	79	25,65	159	51,62	49	15,91	67,53	93,18

ГИА в 11-х классах

В 2023 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году».

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА ЕГЭ было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата выпускникам необходимо преодолеть минимальный порог по 2 предметам «Математика» и «Русский язык».

По итогам сдачи ЕГЭ по базовым предметам все выпускники преодолели минимальный порог.

Результаты ЕГЭ 2022-2023 уч.год

Предмет	Всего учеников 11-ых классов	Приняло участие	Не преодолели		Набрали от 61 до 80 баллов		Высокобалльные работы (от 81 до 100 баллов)	
			Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества	Всего	% от общего количества
Биология		3	1	33,33	1	33,33	0	0
История		1	0	0	0	0	0	0
Математика базовая		7	0	0	-	-	-	-
Математика профильная		4	0	0	0	0	0	0
Обществознание		9	3	33,33	3	33,33	0	0
Русский язык		11	1	9,09	8	72,73	0	0
Физика		2	0	0	0	0	0	0
Итого:	10	37	5	13,51	12	40	0	0

Выводы и рекомендации:

Работу педагогического коллектива по подготовке к итоговой аттестации за курс основного общего и среднего полного общего образования в 2022-2023 учебном году считать удовлетворительной.

- Уровень и качество подготовки выпускников основной и средней школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и находится на достаточном уровне.

- Необходимо продолжить совершенствование мероприятий по формированию тестовой культуры учащихся на I и II ступенях обучения.

- Педагогам школы необходимо применять современные педагогические технологии для реализации программы успешной подготовки обучающихся к итоговой аттестации.

Общая численность выпускников 2022-23 учебного года

	9-е классы	11-е классы	12-е классы
Общее количество выпускников	79	10	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	78	10	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	78	10	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	77+1 (свидетельство об обучении)	10	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Из 644 обучающихся учебный год успешно закончили только 502 человека. Оставлен на повторный курс обучения: 1 человек - начальная школа (4 класс).

Имеют академическую задолженность по предметам учебного плана: 33 человека, из них 15 человек - начальная школа, 18 человек – вторая ступень образования.

Обучающиеся 1-8, 10 классов переведены в следующий класс, 78 выпускников 9 класса успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, 11 класс-10 человек успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании.

Успеваемость обучающихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно психологически поддерживать некоторых обучающихся, которые проявляют особое старание, но не всегда получают желаемый результат - успешное освоение учебных предметов. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями обучающихся, обладающими

способностями, но не проявляющими старание и добросовестность в процессе обучения.

Работа с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки, была предметом обсуждения на малых педсоветах с приглашением родителей обучающихся, педагога-психолога, социального педагога.

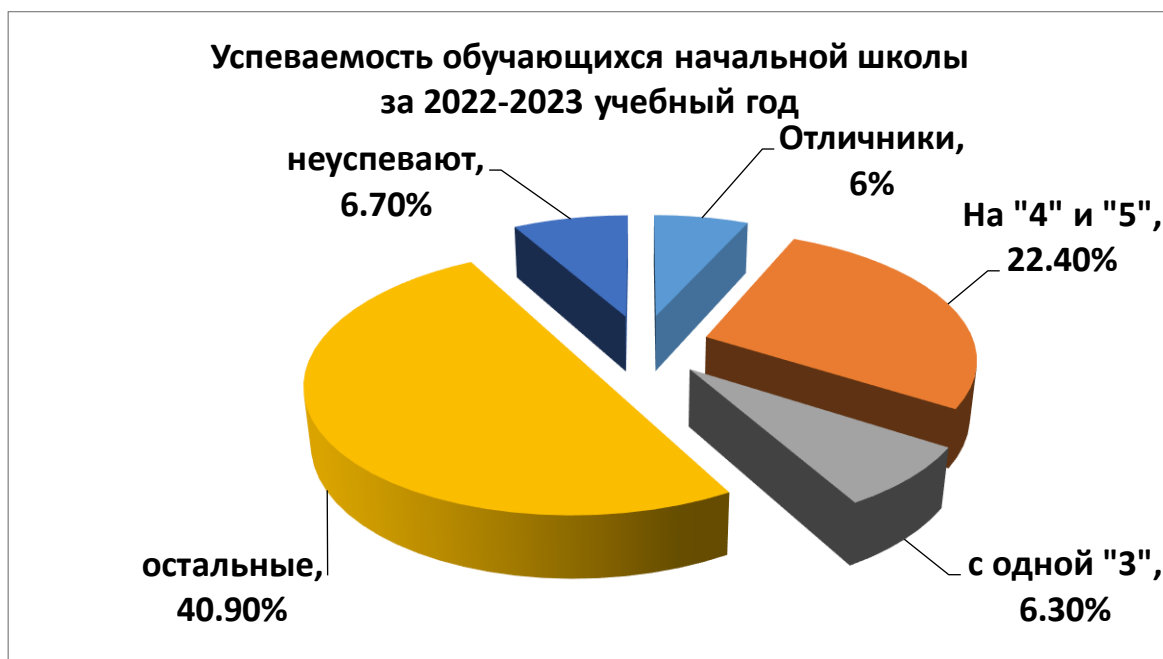
2022-2023 учебный год

Параллель	Кол-во уч-ся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж. причине		по прогулам	одному	двум	Более 2х
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	66												
2	64	54	10	17	2	5				10	1	1	8
3	61	55	2	20	3	4	1	1		5		3	2
4	63	59	2	20	1	7	2	2		2	1	1	
1-4 кл.	254	168	14	57	6	16	3	3		17	2	5	10
5	71	67	8	22	1	4	1	1		3	2	1	
6	75	73	1	16	2	7				2	1		1
7	68	59		21	1	4	4	1	3	5	3		2
8	62	57	1	11	1	4	1		1	4	4		
9	78	78	2	15	2	3							
5-9 кл.	354	334	12	85	7	22	6	2	4	14	10	1	3
10	23	23	1	9		4							
11	10	10		3		2							
10-11 кл.	33	33	1	12		6							
Итого	641	535	27	154	13	44	9	5	4	31	12	6	13

Первая ступень образования

Итоги 2022-2023 учебного года

Всего в начальной школе обучалось 254 человека. Учебный год окончили на «5» -14 человек (5,5%), на «4» и «5» - 57 человек (22,4%). С одной тройкой – 16 человек (6,3 %). Неуспевающие – 17 человек (6,7%).



Уровень и качество обученности за два года в начальной школе

учебный год	уровень обученности	качество обученности
2021-2022	96,0 %	42,1%
2022-2023	90,8%	38,4 %

Таким образом, наблюдается снижение показателя уровня обученности и качество знаний за два года в начальной школе

Общее качество обучения по начальной школе составляет 38,4%, что на 3,7% ниже прошлогодних показателей. Достаточно большой процент обучающихся, имеющих одну оценку «3» - 6,3%, это обучающиеся категории «резерв», которые при должной работе учителей предметников смогут перейти в категорию «хорошист».

Среди неуспевающих обучающихся (8 человек), двое оставлены на повторный курс обучения в 4 классе. А оставшиеся 15 человек смогут в течение года ликвидировать академическую задолженность по предметам, и покинуть группу «неуспевающих». Один из указанной категории обучающихся будет проходить ПМПК для перехода на обучение по адаптированной программе.

Вывод: работу педагогов начальной школы по повышению качества знаний можно считать удовлетворительной.

Вторая ступень образования

Итоги 2022-2023 учебного года (средние показатели)

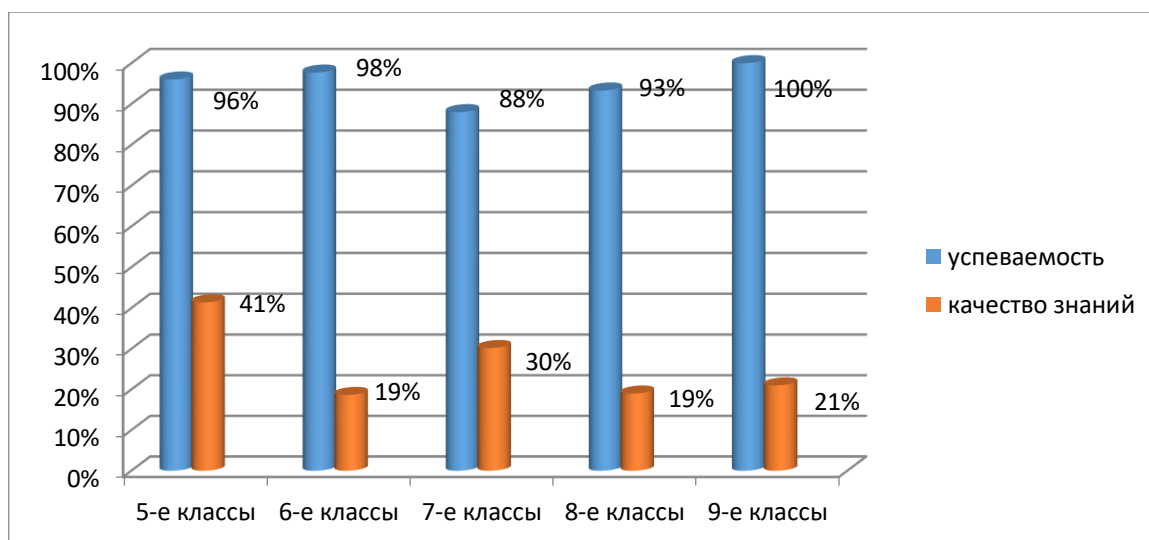
Всего на второй ступени образования обучалось 354 человека. Из них успевают по всем предметам 314 человек, что составляет 94,9%, не освоили образовательную программу по ряду предметов 18 человек, что составляет 5,08% обучающихся от общего количества на второй ступени образования.

Учебный год окончили на «5» - 12 человек (3,4%), на «4» и «5» 85 человек (24%). С одной тройкой – 22 человека (6,2 %). Неуспевающие –18 человек (5,1%).

18 обучающихся имеют академическую задолженность по предметам. Соответственно они имеют возможность ее ликвидации в течение учебного года. Следовательно, есть возможность изменения указанных данных.



Рассматривая показатели качества образования, можно сказать, что количество обучающихся на «4» и «5» по-прежнему невелико. Причинами этому могут выступать общая тенденция к падению уровня учебной мотивации, недостаточный контроль со стороны родителей, постоянное изменение контингента обучающихся (в течение учебного года).



Как видно из диаграммы, достаточно высокие показатели успеваемости наблюдаются в 5-х и 9-х классах, что вполне закономерно. Именно в этом возрасте наблюдается наиболее высокий уровень учебной мотивации:

пятиклассники в силу своего возраста стремятся получать новые знания, а девятиклассники по сравнению с остальными обучающимися более ответственно относятся к учебе, поскольку желают качественно подготовиться к итоговой аттестации. Самая низкая успеваемость зафиксирована в параллели 6-х и 8-х классов. Причин этому можно выделить несколько:

- в параллели 6-х классов есть класс обучающихся с ОВЗ. Качество знаний в этом классе 0%. Это влияет на показатели в параллели;

- психо-физиологические особенности, кризис подросткового возраста, смена ценностных ориентиров;

- усложнение программного материала: включение в учебный план новых предметов (химия, вероятность и статистика);

- ослабевает контроль со стороны родителей.

Уровень и качество обученности за два года на второй ступени обучения

учебный год	уровень обученности	качество обученности
2021-2022	93,9 %	23,3%
2022-2023	95,2 %	27,6 %

Сравнительная таблица позволяет сделать вывод о том, что за два года проходил постепенный рост качества образования и уровня обученности, что означает сокращение количества обучающихся, которые по итогам года имеют академическую задолженность. Это важная тенденция для основной школы, где как раз на протяжении нескольких лет мы наблюдаем ситуацию с ухудшением качества образования.

Невысокое качество знаний можно объяснить увеличением количества воспитанников ГУ ТО СРЦН №6, которые проходят обучение в МКОУ «Киреевский центр образования №4». Основная масса прибывших детей имели проблемы с обучением (условно переведены, оставлены на повторный год обучения или много пропусков, социально неблагополучные семьи). Они часто имеют очень низкую мотивацию к обучению, или, до поступления в центр могли не посещать учебные заведения. Промежуточную аттестацию они проходят на общих основаниях, поэтому их показатели и влияют на общий результат по школе.

Деятельность учителей по данным вопросам осуществляется не всегда в системе, особенно со слабоуспевающими и немотивированными детьми. Многие учителя-предметники индивидуально подходили к процессу обучения и оценивания знаний, в результате часть обучающихся перешли в группу «хорошистов». Успеваемость обучающихся требует постоянного контроля со стороны классного руководителя и совместной работы с учителями – предметниками. Важно поддерживать некоторых обучающихся, которые проявляют особое старание, но не всегда у них получается в освоении отдельных предметов. Классным руководителям необходимо работать в тесном контакте с родителями обучающихся, обладающими способностями, но не проявляющие старание и добросовестность в процессе обучения. Работа с обучающимися, получившими неудовлетворительные отметки за trimestры была предметом

обсуждения на малых педсоветах с приглашением родителей обучающегося, психолога, социального педагога.

Педагогический коллектив видит трудность в социальном неблагополучии семей, равнодушии и отсутствии должного контроля со стороны родителей, низком интеллектуальном уровне развития этих обучающихся, а как следствие – в низком уровне мотивации к учебной деятельности.

Другими возможными причинами снижения качества образования могут быть:

- изменение контингента обучающихся;
- недостаточная работа с резервом «отличников», «хорошистов»;
- недостаточная работа с резервом с обучающимися, имеющими одну тройку;
- переход успешных обучающихся в другие образовательные учреждения, имеющие более высокое материально-техническое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- увеличение числа обучающихся, имеющих образовательные показатели ниже средних по ОУ;
- сложные социально-экономические проблемы в семьях некоторых школьников;
- отстраненность родителей от школьных проблем детей.
- большое количество пропусков занятий без уважительной причины даже учащимися, имеющими достаточный уровень обученности.

Вывод: работу педагогов второй ступени образования по повышению качества знаний можно считать удовлетворительной.

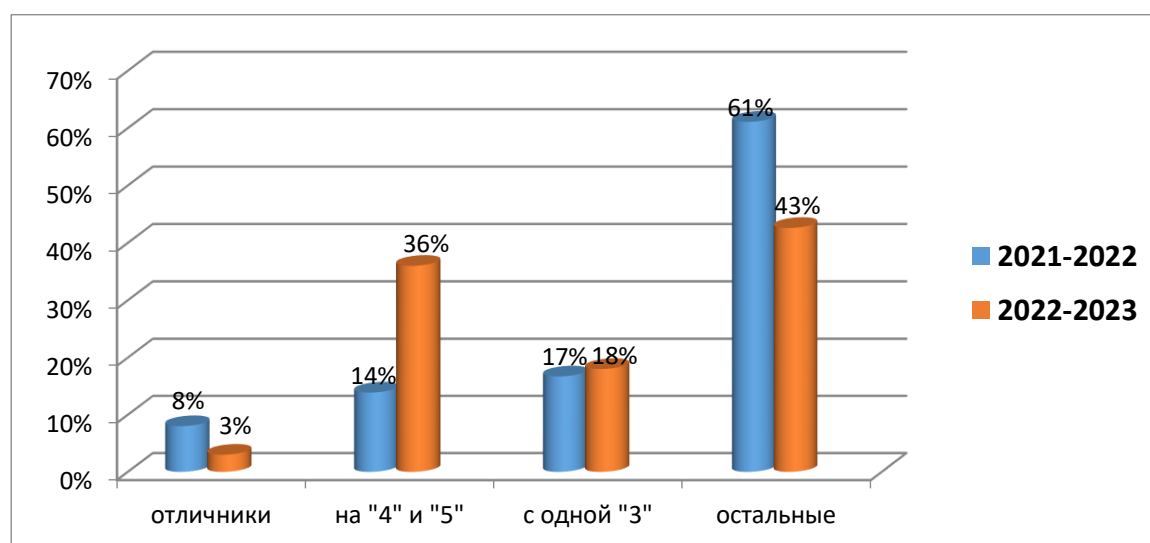
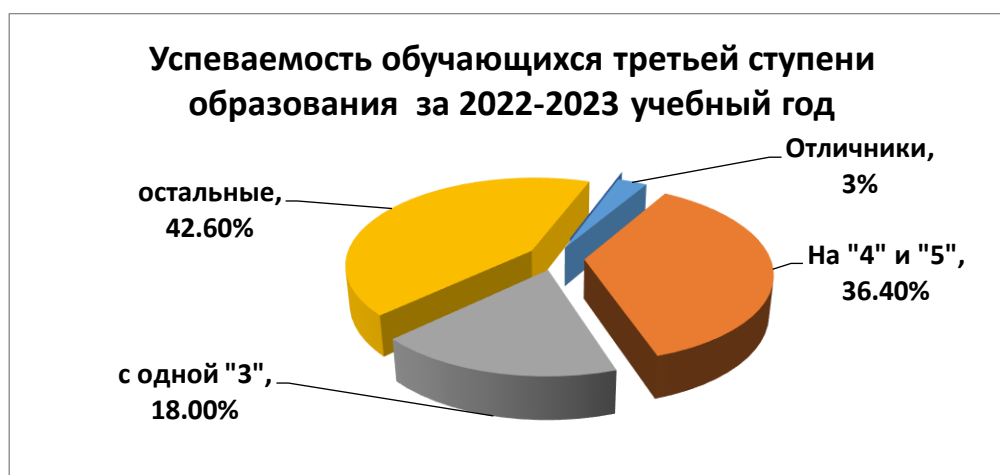
Рекомендации:

1. Классным руководителям контролировать качество знаний в классе и доводить информацию до детской и родительской общественности.
2. Продолжить работу по поиску путей мотивации школьников к повышению качества знаний.
3. Администрации школы подводить итоги рейтинга классов по триместрам и за год, своевременно доводить информацию до классных руководителей.
4. Учителям предметникам при составлении поурочных планов выбирать формы и виды деятельности обучения, направленные на сильного учащегося, использовать информационно – коммуникативные технологии.

Третья ступень образования

Итоги 2022-2023 учебного года (средние показатели)

Всего на третьей ступени образования обучалось 33 человека. Из них успевают по всем предметам 100%. Учебный год окончил на «5» - 1 человек (3%), на «4» и «5» 12 человек (36,4%) . С одной тройкой – 6 человек (18%). Неуспевающих нет.



учебный год	уровень обученности	качество обученности
2021-2022	100 %	22,2%
2022-2023	100 %	39,4 %

В сравнении с прошлым годом уменьшилась численность обучающихся третьей ступени образования. Уменьшился процент отличников, но резко возросло количество обучающихся на «4» и «5» (в два раза). Уменьшилось число «троечников». Наблюдается повышение качества образования на третьей ступени при 100%- ной успеваемости.

Рекомендации:

Изучить запросы обучающихся 9 классов для формирования профиля обучения старшей школы.

В целом по центру наблюдается стабильность и положительная динамика образовательных результатов обучающихся за исследуемый период. Причинами стабильности успеваемости являлись:

- усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений обучающихся;

- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- совместная работа учителей-предметников, классных руководителей по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Показатели с отрицательной динамикой объясняются объективными причинами.

Вывод: В целом работу педагогического коллектива по повышению качества знаний обучающихся центра считать удовлетворительной.

Характеристика образовательных достижений обучающихся, получающих образование в очно-заочной форме

В текущем учебном году в данной форме получали образование 5 человек. Состав индивидуальных групп очно-заочной формы обучения постоянно меняется. В 2022-2023 учебном году прибыло 3 новых ученика, что составляет 42,8% от общего количества обучающихся.

Анализируя результаты успеваемости школьников очно-заочной формы обучения можно обратить внимание на низкое качество знаний- почти все получили удовлетворительные результаты.

Данную форму обучения выбирают подростки находящиеся в зоне риска, т.е. воспитывающиеся в неблагополучных семьях, в которых родители уделяют недостаточное внимание воспитанию, не контролируют процесс обучения ребенка. Родители теряют возможность управлять своими детьми, поэтому, выполняя закон об обязательном среднем образовании, переводят их на очно-заочную форму обучения, где нет необходимости для ученика ежедневно посещать занятия в школе. Однако среди обучающихся данной формы обучения есть школьники, которые не смогли систематически посещать занятия очной формы обучения из-за частых болезней. Кроме того часть учащихся поступили в школу на очно-заочную форму для получения аттестата об основном общем и среднем общем образовании.

Средние показатели обучающихся 2 ступени образования (6-9 класс) за 2022-2023 учебный год:

Качество знаний -0%

Успеваемость -85,72%

Рекомендации:

1. Администрации центра активнее вести работу по информированию родительской общественности об особенностях обучения по очно-заочной форме.
2. Усилить контроль за проведением тематических зачетов по предметам.
3. Учителям-предметникам разработать технологические карты для индивидуальной работы с данной категорией обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. Анализ показал, что качество знаний за 2022-2023 учебный год на второй ступени образования (в 7-9 классах) низкое. Но это имеет объективные причины.

Основные причины:

- низкие и средние учебные возможности учащихся, при усложняющемся материале;
- недостаточная работа учителей – предметников со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися;
- снижение контроля со стороны родителей;
- безответственное отношение к учебе, отсутствие мотивации к учебе у части обучающихся;
- влияние социальных, экономических факторов.

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ ПО ЦЕНТРУ В ЦЕЛОМ:

Администрации:

1. Составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «4», «3».
2. Провести заседание методического совета по теме: «Работа с неуспевающими учащимися и учащимися «резерва».
3. Провести заседание Совета Профилактики с приглашением учащихся и родителей неуспевающих учащихся.
4. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, овладения принципами личностно-ориентированного обучения. Внедрение интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам(включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися, согласно утвержденного графика консультаций.
4. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

Классным руководителям:

1. Своевременно информировать родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
2. Усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками.
3. Представлять отчет о результатах деятельности по работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися «резерва».

Педагогу-психологу:

Школьному психологу провести индивидуальную работу с учащимися группы риска по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

3.3. Подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в сентябре месяце был разработан план по подготовке к итоговой аттестации. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с обучающимися. В своей деятельности по подготовке и проведению итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, своевременно изданы приказы, регламентирующие деятельность педагогического коллектива школы в период итоговой аттестации. Данные документы систематизированы и оформлены в папки по уровням прохождения информации. Папки с документами федерального, регионального, муниципального уровней пополнялись в соответствии с их поступлением. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня. На заседаниях педагогического совета школы рассматривались вопросы:

- Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.
- Формы проведения экзаменов.
- Обеспечение готовности обучающихся выполнять задания различных уровней сложности.

Информированность родителей и обучающихся по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские собрания и классные часы, где они знакомились с перечнем нормативно – правовой документации, методическими рекомендациями, на сайте школы оформлена страничка «Государственная итоговая аттестация».

Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и обучающихся по вопросам государственной итоговой аттестации. В помощь выпускнику, родителям, учителям оформлены стенды, созданы памятки.

В течение года осуществлялся мониторинг качества образования обучающихся выпускных 9х классов. В результате были выявлены обучающиеся группы риска, с которыми проводилась дополнительно

индивидуальная и групповая работа по русскому языку и математике по подготовке к ОГЭ. Выявлены причины слабой успеваемости школьников: слабый контроль родителей, недостаточная работа дома. С данной категорией школьников велась работа как учителей-предметников, так и классных руководителей, социальных педагогов, заместителей директора по УВР. По результатам мониторинговых исследований обучающиеся 9х классов к итоговой аттестации подошли со следующими показателями:

Очная форма получения образования

№ п/п	предмет	Кол-во учащихся	Учитель	уровень обученности, %	уровень качества, %	Имеют отметку «2»	
						кол-во	%
1	алгебра	9А – 28чел.	Беляева О.Е.	100	71,4	0	0
		9Б – 26чел.	Рупп Н.Ю.	100	32,1	0	0
		9В -21 чел.	Воронцова Г.Н.	100	14,3	0	0
		ИТОГ 77чел.		100%	39,3%	0	0%
2	геометрия	9А – 28чел.	Беляева О.Е.	100	71,4	0	0
		9Б – 26чел.	Рупп Н.Ю.	100	35,7	0	0
		9В -21 чел.	Воронцова Г.Н.	100	14,3	0	7,69%
		ИТОГ 77чел.		100%	40,5%	0	0%
3	русский язык	9А – 28чел.	Позднякова Ю.Н.	100	64,3	0	0
		9Б – 26чел.	Колосова Н.В.	100	50,0	0	0
		9В -21 чел.	Сергеева Н.С.	100	38,1	0	0%
		ИТОГ 77чел.		100%	50,6:	0	0%

№ п / п	предмет	Кол-во учащихся	Учитель	уровень обученности, %	уровень качества, %	Имеют отметку «2»	
						кол-во	%
1	Алгебра и начала анализа	10 чел.	Рупп Н.Ю.	100	100	0	0
2	Геометрия	10 чел.	Рупп Н.Ю.	100	100	0	0
3	Русский язык	10 чел.	Колосова Н.В.	100	60	0	0
		ИТОГ 10чел..		100%	66,6%	0	0%

ОЗФО: 9 класс

№ п/п	предмет	Кол-во обучающихся	уровень обученности, %	уровень качества, %	Имеют отметку «2»	
					кол-во	%
1	алгебра	1 чел.	0	0	1	100
2	геометрия	1 чел.	0	0	1	100
3	русский язык	1 чел.	0	0	1	100

ОЗФО: 12 класс

№ п/п	предмет	Кол-во обучающихся	уровень обученности, %	уровень качества, %	Имеют отметку «2»	
					кол-во	%
1	Алгебра и начала анализа	1 чел.	100	0	0	0
2	геометрия	1 чел.	100	0	0	0
3	русский язык	1 чел.	100	0	0	0

В 2022-2023 учебном году в 9-х классах МКОУ «Киреевский центр образования №4» обучалось 79 человек (в том числе 1 чел.- ОЗФО). Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов проходила по 4 учебным предметам. Все выпускники (79 чел/100%) успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования из 79 обучающихся допущены 78, П. Н., обучающаяся очно-заочной формы обучения, на прошла промежуточную аттестацию за 2 полугодие и, как следствие, не была допущена до итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Выбор экзаменов обучающимися 9-х классов
МКОУ «Киреевский центр образования №4» в 2023г

Предметы	Обязательные		По выбору обучающихся							
	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание
Количество (чел.)	78	78	5	10	17	45	6	11	2	54

Наиболее выбираемые предметы:

- Обществознание-69,23 %
- Биология-57,69 %
- Информатика и ИКТ-21,79%

Организация и проведение всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки

мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», Приказом Министерства образования Тульской области от 06.02.2023 №257 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области в форме ВПР в 2023 году», приказом комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район от 06.02.2023 № 43-осн в марте-апреле 2023 года обучающиеся 4-8 классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

По итогам проведения ВПР на сайте центра образования размещены аналитические материалы: https://shkola4kireevsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/vpr/dokumenty_1005.html
составлена отдельная аналитическая справка

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Учебные занятия в школах Центра образования организованы в одну смену. Начало занятий в первую смену – 08ч 15мин (по понедельникам), 08ч 30 минут (вторник-пятница).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

VI. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

<i>выпуска</i>	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	84	31	2	51	10	4	6	0	0
2020	71	23	2	46	13	6	5	1	1
2021	72	13	1	58	33	17	14	-	2
2022	64	23	0	40	23	13	10	-	-
2023	78	29	4	45	10	7	3	-	-

70 % выпускников от общего количества обучающихся 11 класса, что на 4% больше чем в предыдущем учебном году, поступили в ВУЗ, что говорит о достаточной работе образовательного учреждения по подготовке обучающихся к дальнейшему обучению и сохранению непрерывности образования.

По сравнению с прошлым учебным годом количество выпускников, перешедших в 10 класс, в процентном соотношении от общего количества осталось равным. Возможно, это связано с реализацией введённых профилей обучения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение в Центре образования осуществляется на основе локальных нормативных актов, регламентирующих административную деятельность и отношения работодателя с работниками:

- положений: «Об общем собрании работников», «О защите персональных данных», «Об оплате труда работников», «Об аттестации педагогических работников в целях соответствия занимаемых ими должностей», «О комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликта интересов»; «О комиссии по урегулированию споров между всеми участниками образовательных отношений».
- должностных инструкций, устанавливающих ответственность, полномочия и взаимодействия администрации, педагогических работников, вспомогательного персонала;
- правил внутреннего трудового распорядка.

Основными направлениями и критериями системы кадрового обеспечения учебного процесса являются:

- подбор кадров, соответствующих требованиям к базовому образованию и уровню квалификации педагогических работников, уровню квалификации руководящих работников;
- руководство ШМО лицами, имеющими высшую или первую квалификационные категории и значительный педагогический опыт;
- повышение квалификации педагогических работников один раз в три года по программам переподготовки, повышения квалификации, стажировки, через работу семинаров и педсоветов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Центре работает:

- **административный состав (по основной должности):**

- 1 руководитель Центра,
- 3 заместителя директора по УВР,
- 2 заместителя директора по ВР,
- 1 заместитель директора, руководитель центра «Точка роста»;
- 1 заместитель директора по АХР;

- **педагогический состав (по основной должности):**

- 36 учителей-предметников, 1 социальный педагог,
- 1 педагог-психолог, педагог-организатор.

- **внешние совместители:**

- 1 педагог-психолог, учитель-логопед;
- 1 педагог дополнительного образования,
- 11 учителей-предметников

- **Имеют звание:**

- «Заслуженный учитель РФ» - 1 человек,
- «Почетный работник образования РФ» - 4 человека.

- **Имеют нагрудный знак:**

- «Отличник народного просвещения» - 1 человек,
- «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек,
- «Отличник физической культуры» - 1 человек.

- **Учёная степень кандидата педагогических наук** – 1 человек.

- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Тульской области – 12 человек

В 2023 году аттестацию прошли:

- 2 человека (руководители) на соответствие занимаемой должности;
- 2 человека (учителя-предметники) на соответствие занимаемой должности;
- 1 человек на высшую квалификационную категорию;
- 1 человек на первую квалификационную категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией и необходимостью профилактических мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции, обучение в Центре образования в 2023 году (февраль, март) было частично организовано в дистанционном режиме.

В период дистанционного обучения все педагоги Центра успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

20% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Пройли курсы «Школа современного учителя» по направлению цифровизации образовательного пространства, курсы повышения квалификации по направлению «Цифровая образовательная среда».

Научно доказано, что употребление ИКТ-технологий в учебном процессе является одним из способов повышения мотивации обучения, поэтому все педагогические работники Центра могут подготовить и провести урок, внеурочное или воспитательное занятие с использованием ИКТ-технологий.

Практически во всех учебных кабинетах имеются АРМ с проекторами. В профессиональном стандарте педагога прописаны требования к профессиональной педагогической ИКТ-компетентности педагога, включающей в себя общепользовательскую, общепедагогическую и предметно-педагогическую компетентность.

С целью повышения компетентности педагогов в области ИКТ администрацией Центра и учителями в 2023 году

- пройдено онлайн-обучение по работе на платформе Сферум, участие в семинаре «Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» - цифровой инструмент в работе учителя»,

- в целях обучения педагогов созданию качественной цифровой инфраструктуры в классе, навыков проведения гибридных уроков преподаватели приняли участие в цикле вебинаров и обучающих мероприятий «Как работать с платформой Сферум».

Для педагогического коллектива:

- в цикловых методических объединениях прошло изучение Методических рекомендаций по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- административное совещание «Образовательный процесс в период пандемии. Преодоление отставания по учебным предметам».

В настоящее время в Центре накоплен значительный опыт реализации системы дистанционного обучения, использующей Интернет-технологии и телекоммуникационные системы.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» в МКОУ «Киреевский центр образования №4» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

Школа участвует в реализации Региональной модели института наставничества для образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области. Приказом министерства образования Тульской области от 20.09.2022 №1774 «Об утверждении старших и ведущих наставников образовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Тульской области» в Центре образования утверждены:

- ведущий наставник – Алтухова Елена Петровна;

- старший наставник – Фаллер Галина Александровна, заместитель директора по УВР

- наставники: Анисимова Инна Васильевна, учитель начальных классов, Поваренко Светлана Ивановна, учитель химии и биологии, заместитель директора по УВР, Мардеева Светлана Константиновна, учитель музыки, заместитель директора по воспитательной работе.

В рамках Года педагога и наставника в МКОУ «Киреевский центр образования №4» были организованы следующие события, направленные на повышение престижа профессии учителя и привлечение внимания общества к труду людей, которые отдают свое время и силы детям и молодежи.

«Вдохновлённые детством»

17 января 2023 года в Международный день наставника в Центре образования состоялась Торжественная линейка, посвящённая открытию Года педагога и наставника. На линейке всем присутствующим было рассказано о том, что 2023-й год Президент РФ Владимир Владимирович Путин объявил Годом педагога и наставника в России. По словам президента, «В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящён в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога». Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Решение Президента еще раз говорит о высоком статусе учителей в нашем обществе, о важности их работы.

В 2023 году в рамках работы Совета Лидеров обучающимися центра образования под руководством заместителей директора по ВР Хмелевской О.М. и Мардеевой С.К. было принято решение составить календарь Года педагога и наставника, используя определённую схему, в результате чего получился следующий план:

19 февраля – День рождения Константина Ушинского – День учителя начальных классов

1 марта – День гражданской обороны – День учителя ОБЖ

4 марта – Международный день числа Пи – День учителя математики

22 марта – День земли – День учителя географии

2 мая – Всемирный день астрономии – День учителя астрономии

22 мая – международный День биологии – День учителя биологии

12 августа – День физкультурника – День учителя физкультуры

1 октября – Международный день музыки - День учителя музыки

2 октября – День социального педагога

4 декабря – День информатики – День учителя информатики

В календаре нашлось место и для особо значимых дат: День знаний, День учителя, День матери. В течение года Советом лидеров план реализован полностью.

В 2023 году в рамках работы Совета лидеров был реализован социальный проект «Светлая Память», создана виртуальная книга Памяти об ушедших учителях. Целью реализации стало сохранение исторической Памяти и увековечение Памяти об учителях, в разное время работавших в школах №7 и №1, ставших затем центром образования. В результате проделанной интересной работы участниками проекта создана виртуальная версия Книги Памяти. Этот проект предоставит возможность всем выпускникам нашего центра образования перелистать страницы Книги Памяти, вспомнить, что значила школа в жизни ушедших из жизни педагогов, отдать дань уважения своим педагогам и своими воспоминаниями пополнить Книгу памяти, тем самым сделать свой вклад в сохранение истории Центра образования.

В 2023 году 26 января в центре образования в рамках реализации плана мероприятий Года педагога и наставника, а так же в рамках работы опорной школы стажёров и молодых учителей прошёл семинар «Слагаемые педагогического мастерства».

В ходе семинара молодые специалисты работали по секциям. В секции дошкольного образования были проведены познавательные мероприятия «Волшебные ложки», «Ах, Эти удивительные птицы!» В секции начального образования были проведены уроки для молодых

специалистов: уроки математики «Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность» (1 класс), «Письменные вычисления. Сложение вида 37+48» (2 класс), «Деление многозначных чисел на однозначные» (4 класс), урок русского языка «Функция предлогов. Образование падежных форм имён существительных» (3 класс). В секции основного, среднего образования для молодых специалистов были проведены уроки: урок истории «Российское общество в Петровскую эпоху» (8 класс), урок физической культуры «Комплексное развитие физических качеств методом круговой тренировки на уроках волейбола» (11 класс), уроки английского языка «Окружающая среда. Экологические проблемы» (10 классы), «Англоязычные страны и артикли: развитие навыков чтения и говорения» (7 класс). В рамках занятий внеурочной деятельности были проведены: «Интересное об известном. Мыло». На базе Центра «Точка роста» проведено занятие «Научные открытия и изобретения». На данном мероприятии ребята изучили функции робота, померили датчиками температуру тела, температуру воздуха в классе, сравнили данные на графиках. В творческой мастерской молодые специалисты совместно с обучающимися 10 класса психолого-педагогической направленности провели обсуждение темы «Слагаемые педагогического мастерства». Были решены проблемные вопросы, рассмотрены проблемные ситуации с разных сторон. Был создан портрет современного учителя. В конце мероприятия, анализируя уроки, молодые специалисты отметили важность воспитательного компонента в образовательном пространстве. На уроках английского языка воспитательный потенциал заключался в умении учителя работать с детьми совместно, в умении строить диалог. На уроке истории звучал дух патриотизма, гражданской идентичности. На уроке физической культуры воспитательный компонент заключался во взаимопомощи. Подводя итоги семинара, каждый из участников высказал своё мнение о данном мероприятии. В заключении молодым педагогам пожелали совершенствовать свою деятельность, изучать, систематизировать и внедрять в практику новые технологии обучения, различные методики, формы и приёмы работы с детьми.

В 2023 году учитель математики Рупп Н.Ю. приняла участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Учитель года-2023», она продемонстрировала своё педагогическое мастерство и стала призёром (2 место). Жюри оценивало конкурсантов по трём заданиям: в первом задании необходимо было показать «мастер-класс», раскрывающий их педагогическое мастерство, во время второго задания участникам было предложено представить свой образовательный проект, показывающий инновационный потенциал конкурсанта и завершающим заданием стало написание эссе – «Я учитель», из которого можно было понять почему каждый из конкурсантов выбрал эту непростую, но интересную профессию.

В 2023 году победителем регионального конкурса «Педагог-наставник» стала учитель биологии Глаз Марина Сергеевна Награждение участников проходило в г. Кимовске. Заслуженному учителю центра образования Глаз Марине Сергеевне был вручен диплом за высокий профессионализм и наставничество, за передачу своих знаний новому поколению и в связи Праздником Весны и Труда.

«Не стареют душой ветераны»

В 2023 году в центре образования состоялась встреча с ветеранами педагогического труда. Школа встречала дорогих гостей – Л.И. Наватникову, С.Г. Скачкова, А.В. Логинова (ветерана комсомола, почётного гражданина г. Киреевска) – учителей, которые посвятили профессии свою жизнь. Сейчас все они находятся на заслуженном отдыхе, но в памяти своих учеников они навсегда остались любимыми учителями, мудрыми наставниками, порой строгими и требовательными, порой добрыми и веселыми и неизменно готовыми помочь.

В 2023 году 24 октября в центре естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста» прошла акция «В гостях у учёных» в рамках проведения педагогической гостиной «Встреча поколений». Её участниками стали выпускники разных лет (Капитонова Анна – молодой учёный; Ляксин Егор, Рожковский Александр, Колганов Андрей), учителя центра образования, обучающиеся. Старшеклассники познакомились с молодым учёным Анной Капитоновой. Гостя встречи – выпускница МКОУ «Киреевский центр образования № 4»,

закончившая его с золотой медалью, является выпускницей биологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, младшим научным сотрудником ФИЦ Биотехнологии РАН. На протяжении трех лет работает учёным в области биологии. Разговор с ребятами был о том, что делают современные учёные, в чём особенности профессии, плюсы и минусы работы. Анна показала ребятам презентацию на тему «Кто такой учёный?», в которой говорилось о том, какое образование нужно, чтобы стать учёным, про виды наук, о качествах, которыми должен обладать учёный. Ребята задавали свои вопросы, интересовались темой и возможностями реализации себя в науке.

В неформальной обстановке участники встречи ответили на волнующие каждое поколение вопросы, рассказали о личном опыте, поделились воспоминаниями и веселыми историями о школе и обменялись ценными советами.

В 2023 году для обучающихся центра образования прошёл Урок Памяти «Учителя центра – участники ВОВ» (Куприн И.Д., Довкин О.А., Высоцкий В, Успенский Ю.А.).

В ходе проведения Урока обучающиеся узнали о том, что учителя-фронтовики — это особенная категория педагогов, дававших детям больше, чем математические формулы и правила грамматики. Они были живым воплощением героической истории, источником рассказов о войне. Они учили послевоенное поколение патриотизму, мужеству... Давно их уже нет, но память о них жива в сердцах бывших учеников, которых они сделали грамотными, образованными, привили нравственную основу.

Обучающиеся определили для себя, что их долг – сохранить память о наших доблестных земляках.

Педагогический марафон. Цикл открытых уроков и мероприятий педагогов центра

В 2023 году был реализован социальный проект «Наши учителя – выпускники нашего центра». Целью проекта был сбор материала об учителях, которые обучались в школе и сейчас продолжают в ней работать, проследить путь становления выпускников в талантливых учителей. Идея проекта: раскрыть преемственность «ученик-учитель». Была проведена большая поисковая работа: изучены архивные материалы, фотографии, проведены интервью и беседы с учителями-выпускниками (Беляевой О.Е., Харитоновой Г.Д., Сергеевой Н.С., Головиным Р.Э., Касаткиной Е.Е., Ильницкой Е.Н., Прохvatкиной С.Н.) Главным результатом этой большой и интересной работы стало понимание и осознание того, что профессия учителя считается одной из благороднейших и нужных обществу, её выбирают по зову сердца, так как именно от учителя зависит, какой человек получится из ребёнка.

В 2023 году в центре образования был реализован проект Минпросвещения «Педагогические династии». Свою историю и достижения в рамках реализации проекта представили династии учителей семьи Харитоновых, Кауркиных, Шведовых. В результате проведённой работы по изучению архивных материалов получилось, что у династии Кауркиных 154 года педагогический стаж, у Харитоновых – 224 года, у Шведовых – 242 года.

Реализация проекта показала, что преемственность поколений в профессии педагога – это сохранение и развитие традиций, передача секретов мастерства. Педагогические династии формируют у подрастающего поколения семейные ценности и традиции.

В 2023 году выпускницей центра образования Дегтярёвой В. была написана работа о своём классном руководителе Глаз М.С. Работа была достойно представлена на Региональном конкурсе среди студентов вузов Тульской области «Педагоги Тульского региона: профессия как судьба» (история тульского образования в лицах и фактах)

«Отличились в олимпиадах»

В 2023 году обучающиеся центра образования стали **призёрами регионального этапа** Всероссийской олимпиады школьников: Свечникова В. (педагог-наставник Ильницкая Е.Н. по технологии), Селютин Д. (педагог-наставник Кауркин А.А. по технологии) На муниципальном этапе в 2023 году у центра образования **2 победителя:** Изотова Р (педагог-наставник Пашина Н.В. по физике); Саенко Н

(педагог-наставник Шведов А.Е. по физической культуре). **13 призёров:** Лисина М, Киселева А, Свечникова В, Попова Е (педагог-наставник Глаз М.С. по биологии); Рябоволенко К (педагог-наставник Колосова Н.В. по русскому языку, литературе, Головин Р.Э. по обществознанию), Хлопова Ю (педагог-наставник Ильницкая Е.Н. по технологии), Бабкина А, Изотова Р (педагог-наставник Головин Р.Э по обществознанию), Тарасов М (педагог-наставник Малышева Е.П. по английскому языку), Лепехин Н (педагог-наставник Лысаков А.Г.), Кузнецов С (педагог-наставник Беспалова Е.С.)

Заслуженные награды получены победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады и их педагогами-наставниками, подготовившими их.

«Выдающиеся педагоги России»

В 2023 году в «Клубе друзей книг», организованном в библиотеке центра образования, из представленной по теме подборки любой желающий мог выбрать по душе лучшую книгу о школе, об учении и об учителях (В. Драгунского, Н. Носова, Я. Акима, В. Распутина, Ю. Бондарева и др.).

В 2023 году в библиотеке центра образования были организованы тематические выставки: «Сердце отдаю детям», посвящённая 105-летию со Дня рождения великого педагога-новатора, детского писателя В.А. Сухомлинского. Во время посещения выставки в библиотеке прошло знакомство обучающихся с биографией юбиляра, его произведениями, отмеченными как внесшие огромный вклад в развитие педагогики; тематическая выставка «Посвящение учителю», организованная к 135-летию советского педагога и писателя А.С. Макаренко.

Организована выставка-экскурсия-погружение «Юным – наставление, незнающим – вразумление», в ходе которого обучающиеся центра образования познакомились с высказываниями исторических личностей, с их наставлением в учении, с мудрыми цитатами об учителях, пословицами об учителях.

«Рекорды школы»

В 2023 году учителя физической культуры Лысаков А.Г., Шведов А.Е. получили золотой значок ГТО. 20 их воспитанников и воспитанников Романовой В.А. из 2-11 классов Центра образования награждены золотыми, серебряными и бронзовыми значками ГТО. Наш центр образования гордится спортивными успехами не только ребят, но и их наставников.

«День учителя – праздник мудрости, знаний!»

В 2023 году в преддверии Дня учителя обучающимися Совета лидеров была организована акция «Осенний букет учителю». Искреннее пожелание, свои теплые чувства и добрые намерения обучающиеся решили передать учителям центра образования через рисунок, нарисованный от чистого сердца.

В День ученического самоуправления «Такая есть профессия – учитель» в Центре образования в 1-11 классах прошли следующие события: «День учителя – праздник прекрасный», «Виват, Учитель». В этот день всех учителей замещали старшеклассники-стажеры, которые сами готовили сценарии уроков и осуществляли свою первую пробу в роли Учителя. День Учителя дал старшеклассникам возможность почувствовать себя взрослыми и ответственными людьми! Для кого-то из них он, может быть, стал судьбоносным, подарил возможность проявить свои способности, получить ценный опыт взаимодействия! А учителям это день подарил улыбки, хорошее настроение, вдохновение и уверенность в том, что профессия Учителя-это их правильный выбор!!!

В рамках проведения Дня учителя прошёл конкурс стихов-признаний «Учителя, Ваш труд, как жизнь, бесценен». Главной его целью стало привлечение внимания подрастающего поколения к важному, незаменимому и самоотверженному педагогическому труду своих учителей.

В Год педагога и наставника среди обучающихся 5-6 классов в центре образования прошла игра «Тайны школьных слов» ко Дню словаря и юбилею В.И. Даля, в ходе которой произошло знакомство школьников с устаревшими словами на тему «Школа».

В 2023 году 14 декабря в центре образования был организован День Наума Грамотника (покровителя учения) – день, когда на Руси начинались занятия. В ходе проведения Дня обучающиеся познакомились с народной традицией – началом обучения детей грамоте со дня Наума Грамотника – 14 декабря, с историей возникновения праздника, узнали кто такой Наум Грамотник, как в старину обучались грамоте крестьянские дети, как вели себя их родители во время первого урока, а также про алфавит – кириллицу.

«Творческий педагог – творческие дети»

В 2023 году по уже давно сложившейся традиции обучающиеся центра образования приняли участие в ежегодной научно-практической конференции «Шаги в науку», где достойно представили свои научно-исследовательские проекты, заняв призовые места. Наставнические пары «ученик-учитель» представили следующие обучающиеся центра со своими педагогами-наставниками: Астахова И.Г. – Кузнецов, Ильницкая Е.Н. - Свечникова В. , Хмелевская Н.Ю. - Мосина Т. , Пашина Н.В. - Изотова Р. , Кауркин А.А. - Селютин Д., Рупп Н.Ю. - Строгонова Д., Лейман Д.

Ежегодно в Тульском государственном педагогическом университете имени Л. Н. Толстого проходит Всероссийский конкурс учебно-исследовательских проектов «От школьных проектов к научным открытиям» по математике, физике и информатике. В 2023 году обучающаяся 9Б класса Изотова Римма стала призёром, заняла 3 место в этом конкурсе. Руководитель и учитель-наставник Рупп Н.Ю.

В 2023 году учитель математики Рупп Н.Ю. приняла участие во Всероссийском конкурсе публикаций «Творческий учитель-2023», она поделилась своими педагогическими находками, стала призёром и была награждена дипломом.

В 2023 году учитель математики, педагог-наставник Рупп Н.Ю. вместе со своей воспитанницей Строгоновой Д. приняли участие в 14 международном конкурсе научных работ «Цифровая наука».

В 2023 году прошла творческая встреча старшеклассников с учителями-наставниками «Образ учителя», на которой перед старшеклассниками выступила Мосина Т. со своей исследовательской работой «Эволюция образа учителя в художественной литературе». В своей работе под руководством учителя-наставника Хмелевской Н.Ю. обучающаяся 10 класса проследила эволюцию изменения образа учителя каждой эпохи. Она поделилась со старшеклассниками своим исследованием и рассказала о том, как менялся учитель, как менялось его преподавание в зависимости от социальной действительности от истоков до 21 века.

В 2023 году в рамках проекта министерства образования Тульской области, с целью реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», масштабной профориентационной программы «Дни университета в школе», в центре образования была проведена встреча со студентами педагогического университета им. Л.Н. Толстого «Дни университета в школе». Студенты 3 курса рассказали старшеклассникам об университете, его факультетах и специальностях, а затем провели интерактивные занятия по предметам.

В 2023 году обучающиеся психолого-педагогического класса центра образования приняли участие в профнавигационной сессии «Активатор» на площадке Технопарка универсальных педагогических компетенций при ТГПУ им. Л.Н. Толстого: в мастер-классах «Робототехника», «Нейротехнологии», «Биотехнологии». Приобретённые навыки обязательно пригодятся ребятам в жизни и в их дальнейшем самоопределении.

2023 год стал годом открытия в центре образования первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых». Ребята, которым не всё равно, – это будущие наставники, лидеры, объединённые стремлением быть вместе, быть активными, ответственными, инициативными, оказывающими взаимопомощь, объединённые творческими идеями, стремящиеся к новым знаниям и перспективам.

«Педагог – не звание, педагог-призвание»

В 2023 году 14 ноября в рамках Года педагога и наставника сотрудниками Киреевской районной библиотеки для обучающихся 6 класса Киреевского центра образования № 4 была проведена тематическая беседа «Педагог – не звание, педагог – призвание».

Шестиклассники проследили исторический путь этой уважаемой профессии от упоминаний в древних источниках – до настоящего времени, познакомились с писателями, так или иначе имевшими отношение к учительству и школе, узнали о том, как учатся школьники в других странах.

Ребятам была предоставлена возможность самим стать на время учителем одного из предложенных на выбор предметов. В заключение мероприятия обучающиеся ответили на вопросы викторины.

В 2023 году в рамках реализации всероссийского народного проекта киноуроки в школах России была организована социальная практика-акция-посвящение «Учитель, которому я благодарен за...», в рамках которой в адрес учителей прозвучали благодарственные слова от учеников.

«Наставник в жизни каждого»

В рамках реализации проектной деятельности в школе каждому обучающемуся предоставляется возможность самостоятельно выбрать наставника, руководители индивидуальных проектов: Глаз М.С., Ильницкая Е.Н., Астахова И.Г., Пашина Н.В., Головин Р.Э., Рупп Н.Ю. В системе наставнических пар реализуется форма учитель-ученик.

17 ноября 2023 года в центре образования состоялась долгожданная встреча с главой администрации МО Киреевский район Игорем Цховребовым.

На встрече под названием «Наш центр. Сегодня. Завтра» присутствовали школьники, педагоги и администрация центра, заместитель главы администрации МО Киреевский район Инна Величко. В Год педагога и наставника основной темой беседы стало обсуждение роли школы в жизни детей, её влияние на становление их личности, а также всестороннее развитие.

«Родители – первые наставники детей»

В 2023 году в центре образования классными руководителями были организованы консультации для родителей (законных представителей) обучающихся на тему «Родители – первые учителя ребёнка», проведены родительские собрания, встречи, на которых рассмотрены следующие вопросы:

Родитель – это «навигатор» на пути становления ребенка, это первый и самый главный наставник.

Как стать наставником для своего ребенка и какие инструменты наставничества родители могут применять.

Комфортная среда в семье – как один из главных факторов, позволяющих ребенку раскрыться, научиться принимать правильные самостоятельные решения и выбрать любимую профессию, в которой он сможет реализовать свой потенциал.

Роль родителей в интеллектуальном и личностном развитии детей – главная роль.

Какими навыками должен обладать родитель, чтобы помочь ребенку стать самостоятельным и успешным.

«Закрытие Года педагога и наставника»

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Информационное обеспечение основных образовательных программ начального, общего и среднего основного образования учебно-методической литературой и ЭОР в центре образования осуществляется в соответствии с требованиями статьями 18 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Примерного положения о формировании фондов библиотеки, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246.

Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся выступает важнейшей составной частью информационного обеспечения как необходимого условия реализации основных образовательных программ начального, общего и среднего основного образования.

Основные задачи библиотечной деятельности:

1. Обеспечение участникам образовательного процесса – обучающимся, педагогическим работникам – доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов Центра образования.
2. Оказание помощи в деятельности обучающихся и учителей при реализации образовательных проектов.
3. Формирование комфортной библиотечной среды.
4. Приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм работы библиотеки.
5. Пропаганда здорового образа жизни.
6. Проведение индивидуальной работы с читателем, как основы формирования информационной культуры личности школьников.

Направления работы школьной библиотеки в 2023 году:

1. Работа с обучающимися, учителями и родителями (законными представителями) обучающихся Центра образования.
2. Поддержка общешкольных мероприятий.
3. Создание условий обучающимся, учителям, родителям (законными представителями) обучающихся для чтения книг и работы с ними.
4. Формирование фонда школьной библиотеки.
5. Работа с фондом художественной литературы.
6. Комплектование фонда учебной литературой.
7. Массовая работа.
8. Работа с книжными выставками.
9. Справочно-библиографическая работа.
10. Профессиональное развитие.

Работа с фондом учебной литературы:

1. Информирование учителей и обучающихся о новых поступлениях учебников.

2. Оформление выставки «Линия учебников»
3. Работа с Федеральным перечнем учебников. Формирование общешкольного заказа на учебники.
4. Утверждение заказа на 2023-2024 учебный год.
5. Прием и обработка поступивших учебников.
6. Прием и выдача учебников.

Работа с фондом художественной литературы:

1. Обеспечение свободного доступа в библиотеке: к художественному фонду и фонду справочной литературы.
2. Выдача изданий читателям.
3. Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.
4. Расстановка фонда в библиотеке, согласно ББК.
5. Создание комфортных условий для работы читателей.

Работа с читателями библиотеки:

1. Обслуживание читателей библиотеки
2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников, количество посещений библиотеки. Доведение результатов до читателей, классных руководителей.
3. Проведение бесед с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре, о культуре чтения книг.
4. Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15972 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,47 единиц в год;
- объем учебного фонда — 1147 (по структурному подразделению Школа №1)+6641 (по структурному подразделению Школа) единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде		Сколько экземпляров выдавалось за год	
		7 школа 9331+ уч. фонд 6641	1 школа уч.фонд 1147	7 школа	1 школа
1	Учебная	6641	1147	5800	-

2	Педагогическая	42	-	0	-
3	Художественная	7857	-	2550	-
4	Справочная	352	-	25	-
5	Языковедение, литературоведение	165	-	12	-
6	Естественно-научная	802	-	15	-
7	Техническая	0	-	0	-
8	Общественно-политическая	0	-	0	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются:

- электронные образовательные ресурсы — 36 дисков;
- Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 22 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Специализированные кабинеты: кабинет информатики (компьютерный класс), предметные кабинеты оснащены средствами ИКТ (компьютер, проектор, экран), 7 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

В Центре имеются:

- Спортивный зал – 2
- Баскетбольная площадка – 1
- Футбольное поле – 1
- Кабинет медсестры – 2
- Процедурная – 1
- Стоматологический кабинет – 1
- Кинозал – 1
- Библиотека – 2
- Лаборатория кабинета химии – 1;
- Лаборатория кабинета физики – 1;
- Мастерская для уроков технического труда – 1.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за обучающимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Частично все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Частично кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» частично оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии частично оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Частично кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения обучающихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническая среда учебных классов, кабинетов пополняется за счет иллюстративных материалов, видеоматериалов, фотоальбомов, макетов и т. Для активизации работы используется цифровая техника и прочее оборудование, в том числе электронные образовательные ресурсы.

Педагоги и обучающиеся получают возможность оперативного сбора и обмена информацией, доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с использованием Интернета с контент-фильтрацией.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники

Всего компьютеров/из них рабочих	13/13
Компьютеры, используемые в учебном процессе	143 (включая ноутбуки)
Ноутбуки	117
Интерактивные доски	7
Интерактивная панель	1
Интерактивный комплекс	0
Мультимедийные установки	41
Сканеры	1
Принтеры	18
МФУ	17
Цифровая лаборатория	9
Количество учителей, имеющих компьютеры дома	39
Количество компьютеров, имеющих выход в интернет	29
Наличие локальной сети	Имеется
Адрес сайта	https://shkola4kireevsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Модем	3
Другое	
НУВ	2
Документкамеры	3
Планшеты	-
Система голосования	-
Дигитайзер (граф.планшет)	-

Материально-техническое оснащение Центра образования ежегодно приводится в соответствие требованиям ФГОС. В самообследовании прошлого

года целью было обновление оборудования пищеблока, приобретение столов, стульев. Намеченный план можно считать выполненными. Дополнительно обновлён кухонный инвентарь.

В 2023 году в структурных подразделениях центра образования (Школа №1 и Школа №7) используется установленное видеонаблюдение, приобретенные 2 музыкальных центра.

В 2023 году работа по направлению «Внедрение и использование ЦОС (цифровой образовательной среды)» продолжилась с использованием полученного в 2021 году Центром образования в рамках региональной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» оборудования.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2022 году на базе структурного подразделения Школа №7 создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. В 2023 году учебные кабинеты центра «Точка роста», оборудованные необходимой мебелью, работали в соответствии с намеченным планом работы. Активно использовалось приобретённое в 2022 году оборудование: 9 цифровых лабораторий для осуществления занятий в центре «Точка роста» по физике, химии, биологии; 1 МФУ и 3 ноутбука.

В течение 2023 года для обучающихся проводились демонстрационные мероприятия, раскрывающие возможности центра «Точка роста», такие как: знакомство с цифровой лабораторией кабинета химии, занятия по робототехнике, уроки «Цифры», мероприятия по формированию функциональной грамотности, проведён шахматный турнир, мероприятие «В мир растений», «Удивительный мир под микроскопом», внеурочное интегрированное занятие «Тайна мыльных пузырей», мероприятие по химии «Своя игра», организованы заочные экскурсии и др.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Открытие центра «Точка роста» позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе.

В результате самообследования сравнили оснащения Центра с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Центру необходимо продолжить работу по приведению материально-технической базы в соответствие ФГОС.

Х. Оценка функционирования внутренней и внешней (независимой) системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Киреевский центр образования №4» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы

Положение устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки, и мониторингу качества образования в школе по основным образовательным программам НОО, ООО и СОО.

Внутренняя независимая оценка качества образования проводилась с **целью:**

- определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность;
- обеспечения открытости и доступности информации об образовательной деятельности Центра образования;
- обеспечения заинтересованных групп пользователей достоверной информацией, охватывающей различные аспекты образовательной деятельности Центра образования, для обоснованного принятия управленческих решений и разработки программ и мер повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- повышения конкурентоспособности реализуемых образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования Центра образования ориентирована на решение следующих **задач:**

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными **направлениями и целями оценочной деятельности** в МБОУ «Школа № 1» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными **процедурами оценки** образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными **методами** оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Система оценки качества в Центре образования проводилась через оценочные **механизмы**:

- внешние и внутренние процедуры оценивания образовательного процесса и его результатов;
- анкетирование различных категорий участников образовательных отношений о качестве образовательных услуг (обучающихся, учителей, родителей (законных представителей)).

К **внутренним** оценочным процедурам и инструментам относятся:

- регулярные самообследования деятельности МКОУ «Киреевский центр образования №4» по специальным критериям;
- результаты ВПР по предметам учебного плана;
- результаты промежуточной аттестации по предметам учебного плана;
- государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х и 11 классов.

К **внешним** оценочным процедурам и инструментам относятся:

- независимая экспертиза образовательных программ, в том числе с привлечением экспертов Комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район (экспертиза программ факультативных занятий и элективных курсов).

В ноябре-декабре 2023 года проведена внешняя (независимая) оценка качества условий осуществления образовательной деятельности МКОУ «Киреевский центр образования №4». Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены посредством:

- анализа официального сайта школы, статистических данных, представленных в публичных докладах и других официальных источниках информации, по обследуемой образовательной организации (экспертная оценка);
- проведения анкетирования потребителей услуг образовательной организации – (онлайн-опрос).

Нормативная база для проведения оценки качества образования в Центре образования:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114– «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Минфина России от 07.05.2019 № 66н «О составе информации о – результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико – социальной экспертизы, размещаемой на

официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации»;

Методические рекомендации Минпросвещения России к Единому порядку расчета– показателей независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам (с учетом отраслевых особенностей) на 2023 г. (далее – Методические рекомендации к Единому порядку расчета показателей НОКО 2023 г.);

В независимой оценке качества предоставляемых услуг в 2023 году приняли участие 550 респондентов (44 % от общего количества потребителей услуг). Данный факт показывает среднюю активность респондентов (родителей и законных представителей обучающихся МКОУ «Киреевский центр образования №4»).

Независимая оценка проводилась по 14 показателям пяти групп критериев:

Критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации», включающий в себя 3 показателя.

Критерий 2 «Комфортность условий предоставления услуг», включающий в себя 2 показателя.

Критерий 3 «Доступность услуг для инвалидов», включающий в себя 3 показателя.

Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования», включающий в себя 3 показателя.

Критерий 5 «Удовлетворенность условиями оказания услуг», включающий в себя 3 показателя.

В рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности итоговое значение по совокупности общих критериев части показателей, характеризующих общие критерии оценки по организации среднее – 85,74 (11).

Наиболее высоко респонденты оценили «Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию» (98 %)

Для дальнейшего повышения качества условий осуществления образовательной деятельности организации, предоставляющей услуги, следует уделить внимание следующим критериям, которые в ходе исследования набрали балл ниже 100% по кластеру ОО:

Критерий 1 «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность». На официальном сайте образовательной организации не нашли информации о дистанционных способах

взаимодействия с получателями услуг и их функционирование, в частности: - технической возможности выражения получателем услуг мнения о качестве оказания услуг образовательной организацией (наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее)

Удовлетворенность качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации (94 %, что составляет менее 100%)

Критерий 2 «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность». Удовлетворенность комфортностью предоставления услуг образовательной организацией составила менее 100% (97%)

Критерий 3 «Доступность услуг для инвалидов». В ходе обследования выявлено, что помещения образовательной организации и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов, в частности: выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов, адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы, сменные кресла-коляски, специально оборудованные санитарногигиенические помещения в образовательной организации.

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, а частности: - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля; помощь, оказываемая работниками образовательной организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях образовательной организации и на прилегающей территории.

Критерий 4 «Доброжелательность, вежливость работников организации». Удовлетворенность доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию, составила менее 100% (92%)

Удовлетворенность доброжелательностью вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам и пр.) составила менее 100% (91%)

Критерий 5 «Удовлетворённость условиями ведения образовательной деятельности образовательной организации». Готовность получателей услуг рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым составила менее 100% (94%). Удовлетворенность удобством графика работы образовательной организации составила менее 100% (91%). Удовлетворенность получателей услуг в целом условиями оказания услуг в образовательной организации составила менее 100% (86%)

В соответствии с требованиями был разработан план-график по устранению нарушений, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МКОУ «Киреевский центр образования №4».

Анализ внутришкольного контроля учебного процесса

Одним из направлений внутренней системы оценки качества образования является внутришкольный контроль, который осуществляется в соответствии с Положением о ВШК. В течение 2023 года по охвату объектов контроля были выделены следующие формы ВШК:

Формы контроля	Объекты контроля
<i>Фронтальный</i>	Выполнение учебных программ по предметам. Состояние школьной документации (личные дела обучающихся, состояние ведения ученических тетрадей и дневников, электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование»).
<i>Класно-обобщающий</i>	Адаптация обучающихся 1 классов, 5 классов, класно-обобщающий контроль в 9-х классах, у обучающихся с пониженной мотивацией.
<i>Обзорный</i>	Проверка работы элективных курсов, состояния преподавания предметов.
<i>Тематический</i>	Организация подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА, работа со слабоуспевающими обучающимися, проверка ЗУН учащихся, посещаемость учебных занятий в классах.
<i>Персональный</i>	Продуктивность преподавательской деятельности. Аттестация учителей. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами. Курсы повышения квалификации педагогов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	625+7
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	345+5

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	32+2
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (22,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9 б
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7 б
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку <i>В декабре 2021 года учащиеся 11-го класса сдавали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачёт».</i>	балл	54,7 б
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	7 чел (база)-ср.б 3,5 4 чел (профиль)- ср.б 39,75
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9 %) обуч-ся 12 класса озфо
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,3 %) свидетельство об обучении
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (9%) обуч-ся 12 класса озфо
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей	человек (процент)	0 (0 %)

численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	395 (63,2%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	192 (30,2%)
— регионального уровня		15 (2,4%)
— федерального уровня		6 (0,9 %)
— международного уровня		4 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (5,1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	32 (5,1%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
— с высшим образованием		37 (82%)
— высшим педагогическим образованием		30 (67%)
— средним профессиональным образованием		6 (1,3 %)
— средним профессиональным педагогическим образованием		5 (1,1%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (35,6 %)
— первой		3 (6,7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (6,7 %)
— больше 30 лет		27 (60%)

Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (13,3%)
— от 55 лет		20 (44,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	0
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0
— медиатеки		2
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
— системы контроля распечатки материалов		625/100%
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2011 кв.м (2,98 кв.м)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2011 кв.м (2,98 кв.м)

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.