

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Киреевский центр образования №4»
муниципального образования Киреевский район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Киреевский центр образования №4»
(протокол от 29 марта 2023 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Киреевский центр образования №4»
Е.П. Алтухова
29 марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Киреевский центр образования №4»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Киреевский центр образования №4» муниципального образования Киреевский район (МКОУ «Киреевский центр образования №4»)
Руководитель	Елена Петровна Алтухова
Адрес организации	301260, РФ, Тульская область, г. Киреевск, ул. Л.Толстого, д.24
Телефон, факс	8(48754)6-13-35
Адрес электронной почты	kireevsk.mkou_ktso4@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование Киреевский район
Дата создания	1970
Лицензия	выдана министерством образования Тульской области, № 0133/02978 от 18 января 2016 года, серия 71Л02 № 0000200; приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 71П02 № 0000071.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 71А02 №0000446№0134/01378 от 01 декабря 2015 года. Срок действия свидетельства до 31 мая 2025 года

МКОУ «Киреевский центр образования №4» (далее — Центр) расположен в городе Киреевск. Состоит из трёх структурных подразделений:

Структурное подразделение начального общего, основного общего образования, среднего общего образования расположено по адресу: 301260, РФ, Тульская область, Киреевский район, г. Киреевск, ул. Л. Толстого, д. 24.

Структурное подразделение начального общего, основного общего образования расположено по адресу: 301260, Тульская область, Киреевский район, г. Киреевск, ул. Тесакова, д. 38.

Структурное подразделение дошкольного общего образования: Детский сад «Алёнушка», расположенный по адресу: 301260, Тульская область, Киреевский район, г. Киреевск, ул. Л.Толстого, д. 16а.

Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 96 процентов — рядом со структурными подразделениями, 4 процента — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Центра является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Центр реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Единоличным исполнительным органом Центра является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

В Центре формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Коллегиальные органы управления могут представлять интересы Центра в следующих пределах: представлять интересы Центра перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы Центра всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Коллегиальные органы управления не вправе совершать сделки от имени Центра. Срок полномочий указанных коллегиальных органов управления неопределенный.

Органы управления, действующие в Центре

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Центром образования. Решает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий; - координирует деятельность классных родительских комитетов; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; – оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; – участвует в подготовке Центра к новому учебному году; – совместно с администрацией Центра контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинское обслуживание; – оказывает помощь администрации Центра в организации и проведении общешкольных родительских собраний; – рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции родительского комитета, по поручению директора Центра; – взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Центра, его уклада жизни; – взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; – взаимодействует с другими органами самоуправления Центра по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Центре создано **4 цикловых методических объединения:**

- Цикл эстетических наук;
- Цикл точных наук;
- Цикл «Детство»;
- Цикл «Классное руководство и воспитание».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Центром и при принятии Центром локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Центре созданы: Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; действует профессиональный союз работников образовательной организации (далее - профсоюз).

Совет обучающихся, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не являются коллегиальными органами управления.

Порядок работы таких Советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно. Локальными актами Центра устанавливается процедура учета мнения данных Советов.

По итогам 2022 года система управления Центром оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Центре организуется в соответствии
- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (с 01.01.2021 г.);
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
 - расписанием занятий
 - локальными нормативными актами Центра образования

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Обучающиеся 11-х классов в 2021-22 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО. На уровне среднего общего образования реализуется универсальный профиль. В 2022-23 учебном году открыт 10 профильный (психолого-педагогический) класс, технологический профиль.

В 2022 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2021-2022 и в 2022-2023 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В своей практике обучения и воспитания педагоги применяли федеральные и региональные информационные ресурсы и инструменты дистанционного обучения. Для этого использовались:

- платформы (Сферум, Skype, Яндекс.Учебник, ЯКласс, Учи.ру);
- электронные образовательные ресурсы (Российская электронная школа, Московская электронная школа, Виртуальная школа Тульской области);
- медиатека издательства «Просвещение»;
- платформы проектов «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»;
- сайты с видеоуроками (<http://interneturok.ru/>, <http://videouroki.net> и др.);
- социальные сети, мессенджеры (WhatsApp, ВКонтakte, Viber);
- возможности системы «Сетевой город. Образование» и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

С 1 сентября 2022 года МКОУ «Киреевским центром образования №4» осуществлён переход на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. В связи с этим МКОУ «Киреевский центр образования №4» в рамках реализации дорожной карты внедрены новые требования к образовательной деятельности. В том числе разработаны основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, по согласованию с родительской общественностью все обучающиеся начального общего и основного общего образования переведены на обучение по новым ФГОС.

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Центра к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошо: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процентов.

Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Воспитательная работа

В 2022 году Центр образования реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы НОО, ООО и СОО, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

– *инвариантные* – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

– *вариативные* – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «РДШ», «Волонтерские отряды», «Школьный спортивный клуб».

В рамках воспитательной работы Центр:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Центра;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Центра, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций («Факел» и «Алые паруса»); деятельность волонтерских отрядов («Крылья добра» и «Горячее сердце»), деятельность школьного спортивного клуба «Олимпийские резервы»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу с обучающимися;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Центра и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На начало 2022-23 учебного года в Центре сформировано 30 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены календарные планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Центра.

С 01.05.2022 в Центре образования организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Массовые мероприятия, школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в штатном режиме в рамках реализации календарных планов воспитательной работы.

В периоды дистанционного обучения классов воспитательная работа Центра осуществлялась в дистанционном формате.

В 2022 году классными руководителями использовались различные виды и формы воспитательной деятельности педагогов с обучающимися и их родителями (законными представителями):

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: акции, конкурсы рисунков, фотоконкурсы;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями (законными представителями) обучающихся;

– родительские собрания.

В 2022 году во всех классах проведены мероприятия, направленные на выявление талантливых и одарённых учащихся. В течение года проводилась организация участия обучающихся Центра в предметных играх-конкурсах, олимпиадах, проводимых центрами и форумами содействия одарённой молодёжи разного уровня, подготовка обучающихся к участию в научно-практических конференциях с презентацией своих исследовательских работ.

Во всех классах центра в 2022 году проведены:

во второй половине 2021-2022 учебного года

- классные часы «Этот волшебный Новый год»;
- в рамках месячника военно-патриотического воспитания: классный час ко Дню защитников Отечества, мероприятия в рамках Дня воинов-интернационалистов;
- Антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»;
- уроки Доброты, посвящённые Международному Дню инвалидов – 3 декабря;
- классные часы, посвящённые Международному женскому дню;
- Всероссийская неделя музыки для детей и юношества;
- классные часы «Крымская весна»;
- Всероссийские уроки добровольчества;
- Всероссийский День здоровья в рамках Месячника здоровья;
- классные часы, посвящённые Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»;
- Единый классный час «Поклонимся великим тем годам!».

в первой половине 2022-2023 уч. года

- уроки Науки и технологий;
- уроки ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- внеурочные занятия по теме «Всероссийская перепись населения»;
- классные часы по БДД;
- акция «Неделя добра», мероприятия ко Дню пожилого человека;
- классные часы ко Дню народного единства;
- классные часы по теме «Что мне известно о моих правах и обязанностях» ко Дню правовой помощи;
- классные часы ко Дню матери;
- классные часы ко Дню Конституции;
- акция в рамках Международного Дня телефона доверия;
- уроки Цифры по теме «Искусственный интеллект в образовании» в рамках Всероссийского проекта, направленные на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у школьников, их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий;
- Всероссийский Урок Памяти «Блокадный хлеб» ко Дню снятия блокады Ленинграда, конкурс рисунков «Блокада Ленинграда глазами детей»;

- уроки Мужества 3 декабря ко Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества;

- в рамках программы патриотического воспитания в структурном подразделении Школа №7 прошло мероприятие-викторина «Путешествие по страницам русской литературы» с приглашением сотрудников МБУК «Киреевский ГДК»

- Уроки мужества: «Память сильнее времени», посвящённое освобождению Киреевского района от немецко-фашистских захватчиков» (с приглашением сотрудников Киреевской районной библиотеки); «Русская земля – Отечество героев»; уроки, посвящённые 150-летию со дня рождения великого путешественника, писателя и исследователя В.К. Арсеньева;

- Уроки доброты;

- рождественские чтения;

- акции: «Не коррупции», «16 дней против насилия», Наш дом – Россия», «СуперМама»

- классные часы в рамках ежегодной недели Памяти жертв Холокоста;

- классные часы в рамках проведения месячника, посвящённого безопасности человека в ЧС;

- просветительская акция «Диктант Победы»;

- Большой этнографический диктант;

- классные часы, посвящённые 300-летию прокуратуры России, Дню конституции РФ

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Центра в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней, проводимых дистанционно.

Значимым мероприятием второй половины 2022 года стало проведение цикла внеурочный занятий Всероссийского видеомарафона «Разговор о важном», основные темы которого связаны с важными аспектами жизни человека в современной России.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебном году

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022-23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Школьный этап ВсОШ был проведён в период с 26.09.2022 по 29.10.2022г. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие обучающиеся 4–11-х классов. По некоторым предметам школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведён на платформе Сириус в режиме онлайн. Количество участников школьного этапа 199 чел, что на 56 человек составляет больше, чем в 2021 году.

Результаты участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ представлены в таблице

Форма Информация о количестве учащихся школьного этапа по МО

МКОУ "Киреевский центр образования №4"

(наименование образовательной организации)

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся, являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	17	33	34	31	31	45	16	9	199
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	0	16	17	6	12	12	1	0	64
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	17	17	16	18	12	22	14	8	107
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	0	1	7	7	11	1	1	28
Численность учащихся, являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	3	12	13	13	14	20	6	3	81
Численность учащихся, являющимися призерами 1 олимпиады	3	7	10	12	12	15	5	3	64
Численность учащихся, являющимися призерами более чем 1 олимпиады	0	5	3	1	2	5	1	0	17
Численность учащихся, являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	1	6	8	7	7	9	7	4	48
Численность учащихся, являющимися победителями 1 олимпиады	1	6	7	4	4	8	5	4	38
Численность учащихся, являющимися победителями более чем 1 олимпиады	0	0	1	3	3	1	2	0	10

Физическая культура	6	-	8	2/3	-	0/0	-	-	-	-
Технология	10	9	23	-	1/2	2/2	-	-	0/2	-
ОБЖ	-	-	2	-	-	0/0	-	-	-	-
Астрономия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	66	62	90	3/7	1/8	3/14	0/0	0/0	0/2	-

Вывод: значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли учителя биологии, истории и технологии.

Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
<i>Количество участников</i>	66	62	90
<i>Количество призеров</i>	7	8	14
<i>Количество победителей</i>	3	1	3

Вывод: наблюдается увеличение количества победителей и призеров, в 2022-23 учебном году количество призеров **увеличилось** на 6 человек, количество победителей **увеличилось** на 2 человека. 5 человек стали участниками регионального этапа ВсОШ по технологии, биологии, истории.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней как очно, так и заочно. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать участие в дистанционных онлайн-олимпиадах, конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результаты участия представлены в таблице.

Уровень	Название	Кол-во уч-ков/класс	Результат
Олимпиады			
Всероссийский	Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» для 1-9 классов, ноябрь 2022 год	28 чел (1-9 кл)	Победителей-11 Похвальные грамоты-11 Сертификаты-6
	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе, 2022 год	8 чел	Победителей-3 Сертификаты-5
	Зимняя олимпиада «Безопасный интернет» для 1-9 классов, 2022 год	43 чел (1-9 кл)	Победителей-11 Похвальные грамоты-15 Сертификаты-17
	Осенняя олимпиада по математике	5 чел	Победителей-1 Похвальные грамоты-0 Сертификаты-4
	Осенняя олимпиада по шахматам 1-9 класс	3 чел (1-9 кл)	Победителей-0 Похвальные грамоты-1

			Сертификаты-2
	Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе. 2022 год	8 чел	Победителей-3 Похвальные грамоты-0 Сертификаты-5
Олимпиады, внесенные в перечень олимпиад школьников, дающих право на льготное поступление			
Всероссийский (организатор Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России))	Олимпиада школьников «В мир права» (декабрь 2022г, предметы история, право)	2 чел (9 кл)	Участие
Региональный	Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда» проводимая под эгидой Общероссийской общественной организации «Союз машиностроителей России»	89 чел (6-11 кл)	Участие
Муниципальный	Олимпиада «Умники и умницы», 2022г	1 чел (10 кл)	Участие
Проектные работы			
Региональный этап Всероссийского конкурса	Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «ВместеЯрче»	1 (3 кл)	Участие
Всероссийский	Конкурс учебно-исследовательских и проектных работ школьников по математике и информатике «От школьных проектов – к научным открытиям», 2022 год	1 (9 кл)	1 чел. финалист конкурса
Конкурсы			
Всероссийский уровень	XXVI Региональная научно-практическая конференция школьников и студентов колледжей «Творчество юных», 2022г.	1 чел (11 кл)	Участие
	«Разговоры о важном»	3 (4 кл)	3 призовых места
Региональный	Конкурс «Наши Защитники 71», 2022г	3 (6, 11 кл)	Участие
	Региональная акция «Разноцветные краски лета», 2022г	3 (6 кл)	3 место 3 место 2 место, 2 сертификата
	Конкурс стенгазет «#НашиЗащитники 71»	9 чел	Участие
	Конкурс рисунков «Тула – город герой»	3 чел (6-9 кл)	1 место 2 место 2 место
	Конкурс «Лето – время путешествий»	1 чел (2а кл)	3 место
Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя страна» (декабрь 2022г)	5 чел (6, 9 кл)	1 место 1 место 2 место 2 место

			3 место Номинация Изобразительное искусство
	Районный слёт, посвящённый 100-летию Всесоюзной пионерской организации, май 2022г	6 чел (6-8 кл)	Грамоты
	Конкурс стихотворений, посвящённый 77-летию со ВОВ	1 чел (7 кл)	Участие
	Конкурс стихотворений «Серебряное пёрышко», апрель 2022г	4 чел (4,7,8 кл)	2 место 1 место Участие
	Патриотическая игра-викторина «Киреевск-Тула-Россия», Декабрь 2022	4 чел (6, 8 кл)	Участие
	«Лидер 21 века»	1 чел (9 кл)	2 место
	Патриотический конкурс творчества «Есть такая профессия – Родину защищать!»	15 (3-7 кл)	2 место в номинации Песня
	Конкурс декоративно – прикладного творчества «МОЯ СТРАНА»	6 чел (2-8 кл)	1 место – 1 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 1 чел.
Спортивные соревнования			
Муниципальный	Первенство по футболу	10 чел (5-9 кл)	2 место
	Спортивные соревнования по настольному теннису	5 чел	1 место
	Спортивные соревнования по дартсу	4 чел (6-7 кл)	2 место 3 место
	Первенство по волейболу	4 чел	1 место
	Летний кубок по лыжероллерам, сентябрь 2022г	1 чел (9 кл)	Участие
Также обучающиеся центра образования принимали активное участие в различных акциях			
Акции, фестивали			
<i>Региональный (Центр поддержки добровольчества «Территория сердца» мо Киреевский район)</i>	Областной исторический фестиваль народной культуры, сентябрь 2022г (9 кл, 1 чел)		
	Областной исторический фестиваль народной культуры «Дедославль» (сентябрь 2022г) (9 кл, 1 чел)		
	Акция «Здоровый город начинается с тебя», октябрь 2022г (9 кл, 1 чел)		
Муниципальные	Всероссийская акция «Блокадный хлеб»		
	Акция «СуперМама», посвященная международному Дню матери		
	Акция «Весенняя неделя добра»		
	Экологическая акция «Столовая для пернатых», 2022г		
	Акция «Голубь мира»		
	Благотворительная акция «Елка добра»		
	Акция «Помни, страна!» - (4 человека, 8 класс)		

Эффективность воспитательной работы Центра в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных

можно сделать вывод о среднем уровне организации воспитательной работы Центра в 2022 году.

Дополнительное образование

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет Центр образования, реализующий принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования.

Дополнительное образование в МКОУ «Киреевский центр образования №4» реализуется по 9 программам дополнительного образования для детей разного возраста. Из них 2 кружковых занятия направлены на углубленное изучение учебного предмета.

Система дополнительного образования представлена следующими направлениями:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Перечень образовательных программ	Общее количество обучающихся, охваченных программами дополнительного образования
«Настольный теннис»	80
«Школа безопасности»	
«Экология и мы»	
«Юные таланты»	
«Загадки русского языка»	
«Биология в задачах»	
«Мини-футбол»	
«Волейбол»	
«Школьные вести»	

С целью выявления и развития творческих способностей, познавательной активности, физического совершенства, эстетических чувств, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на базе Центра на конец 2022 года с обучающимися проводились

- занятия внеурочной деятельности по следующим направлениям развития личности

- «Разговоры о важном»
- Формирование функциональной грамотности
- Профориентационная работа/финансовая грамотность
- Дополнительное изучение учебных предметов
- Развитие личности и самореализация обучающихся

- Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе

Занятиями внеурочной деятельности охвачено 100% обучающихся центра.

Направление	Перечень образовательных программ	Классы	Общее количество обучающихся
<i>«Разговоры о важном»</i>	«Разговоры о важном»	1-11	631
Формирование функциональной грамотности	Развивающая математика	1а 1б	53
	Занимательная грамматика	2а	22
	«Становлюсь грамотным читателем»	2б	24
	В мире книг	3а	23
		4б	24
	Функциональная грамотность	3б	22
		4а	21
		1в	10
		2в	12
		3в	11
		4в	14
		5в	18
		6в	22
	Финансовая грамотность	7в	19
		8в	15
		1в	10
		2в	12
		3в	11
	Английский для общения	4в	14
		5в	18
	Любители русского языка	5а	26
		5б	25
	Функциональная грамотность	6а	24
6б		26	
Тайны русского языка	7а	25	
	7б	25	
Математическое конструирование	8а	22	
	8б	25	
Актуальные вопросы обществознания	9а	28	
	9б	26	
Русский язык и культура речи	9в	22	
	9в	22	
Формирование функциональной грамотности	9в	22	
	10	23	
Финансовая грамотность	10	23	
	10	23	
«Математика плюс»	11	10	
	11	10	
Профориентационная работа работа/финансова	Финансовая грамотность	2а	22
		2б	24
		3а	23

<i>я грамотность</i>		4а	21
		4б	24
	Профориентация	3б	22
		6в	22
		7в	19
		8в	15
		9в	22
	Финансовая грамотность	5а	26
		5б	25
		6б	26
		7а	25
7б		25	
8б		25	
Математические модели реальных ситуаций	9в	22	
Математическая шкатулка	6а	24	
Учимся учиться: учебная деятельность в школе и вузе	10	23	
<i>Дополнительное изучение учебных предметов</i>	Подвижные игры	1-4	244
	Удивительный мир книг	1в	10
	Азбука безопасности жизнедеятельности	2в	12
	Творческие проекты	3в	11
	Юный художник	4в	14
	Навстречу ГТО	5-8	278
	Спортивные игры. ОФП	9а	28
		9б	26
	ОФП	9в	22
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	5а,5б	51
		5в	18
	Английский для общения	6а	24
		6б,7а	51
		7б	25
		5в,6в,7в	59
	Краеведение	5в	18
	Решай-ка	8в,9в	37
	Трудности орфографии и пунктуации	9б	26
	Любители русской словесности	9а	28
	Решу ОГЭ	9а	28
	Дополнительные вопросы математики (подготовка к ЕГЭ)	9б	26
	Удивительная физика	9а, 9б	54
	Химия знакомая и незнакомая	9а, 9б	54
Героические страницы истории	9а, 9б	54	
Россия – моя история	10	23	
<i>Развитие личности и самореализация обучающихся</i>	Шахматы	1-4	244
	Подвижные игры	1в	47
		2в	
	3в		

		4в	
	Мир моих прав	5а 5б	51
	Практическая биология	6б	26
	Своими руками: твори выдумывай изобретай	7а 7б 8а 8б	97
	Мои проекты	7а 7б	50
	Музейное дело	8а 8б	47
	ОФП	9в	22
	Занятия в школьном театре	10	23
	Музыка и мы	8а	22
Комплекс воспитательных мероприятий, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе	Ритмика	1-4	244
	Ритмика	5а 5б	51
	Музыка вокруг нас	6а	24
	Школа безопасности	7в	19
	Мир вокруг нас	8в	15
	Занимательная химия	8а8б	47
	Педподдержка обучающихся, деятельность РДШ	10	23
	«Я – патриот»	11	10

Занятиями внеурочной деятельности в центре образования охвачено 100% обучающихся. Из них по центру занятиями внеурочной деятельности, направленными на углубленное изучение предметов, охвачено 613 обучающихся, что составляет 98% от общего количества обучающихся центра.

Таким образом, в Центре сложилась своя система дополнительного образования, ставшая неотъемлемой частью воспитательной работы, направленной на формирование и развитие коммуникативных, познавательных интеллектуальных, трудовых и физических умений школьников, на развитие личности, одаренной и способной к социальной адаптации и к самовыражению личности.

Выбор направления работы кружков, секций, занятий внеурочной деятельности осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, с учётом их интересов и пожеланий детей и родителей, исходя из возможностей Центра.

Все кружки и секции проводят работу на бюджетной основе, организованы для всех возрастных групп обучающихся, что дает возможность выбрать занятие себе по интересам. Некоторые дети посещали несколько кружков, секций и занятий внеурочной деятельности.

Общий охват системой дополнительного образования и занятиями внеурочной деятельности составляет 100% от общего количества обучающихся Центра.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году составляет 70%, удовлетворены частично-19%, не удовлетворены-6% , не приводят ребенка на доп. занятия в школу -5 %

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	675	673	636	637	628
	— начальная школа	274	276	247	248	240
	— основная школа	373	351	333	353	355
	— средняя школа	28	46	56	36	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	— начальная школа	2	2	3	5	—
	— основная школа	3	1	-	5	—
	— средняя школа	-	-	-	-	—
3	Не получили аттестата:					
	— об основном общем образовании	0	0	0	1	—
	— среднем общем образовании	0	0	4	0	—
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	— в основной школе	3	2	3	0	—
	— средней школе	0	1	4	2	—

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом практически остается стабильным численный состав обучающихся Центра.

В 2021-2022 учебном году все девятиклассники Центра успешно закончили учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

В 2021-2022 учебном году из 23 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты 23 выпускника (100%).

Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2018	1
2019	0
2020	1
2021	4
2022	2

В 2022 году (*по состоянию на 31.12.2022 г*) в Центре получают образование 637 обучающихся. Из них 27 обучающихся с ОВЗ (4,2%), в том числе 7 обучающихся со статусом «ребёнок – инвалид».

Категории обучающихся с ОВЗ, которые обучаются в Центре:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)
- дети с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья, отдельных классах, индивидуально на дому.

Распределение обучающихся с ОВЗ, получающих образование по АООП

Класс / Наименование программы	Класс											Итого
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ЗПР 7.1	-		-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
ЗПР 7.2		3	-	-		-	-	-	-	-	-	3
РАС 8.3	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
УО легкая		1	2	1	7	2	-	1	-	-	-	14
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого												19
Дети-инвалиды		-	-	-	-	-				-	-	
по СИПР	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
с ОВЗ на дому	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
в классе	-	-	-	-	1	-	1	1	1	-	-	4

В Центре развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

20 (51,3 %) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком. В штатное расписание специалистов сопровождения помимо учителей входят:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед – 1 специалист;
- Учитель-дефектолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

С сентября 2021г. дополнительно выделен кабинет для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в классе-комплекте на втором этаже.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями (законными представителями обучающихся) и педагогами.

Впервые за последние три года ГИА прошла в обычном формате. Исключение сделали для учеников, которые вынуждены были прервать обучение из-за действий недружественных стран. Такие выпускники 9-х и 11-х классов могли пройти вместо ГИА промежуточную аттестацию и на ее основе получить аттестаты. В МКОУ «Киреевский центр образования №4» таких обучающихся не было.

ГИА в 9-х классах

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА в 2022 году было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МКОУ «Киреевский центр образования №4» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся (98,5 %), 1 чел не был допущен к оценочной процедуре в связи с тем, что не ликвидировал академическую задолженность по предметам.

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

ГИА в 11-х классах

В 2022 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ЕГЭ в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 17.11.21 №834/1479 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ЕГЭ по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году».

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение (изложение). В итоговом сочинении приняли участие 23 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет» и были допущены к государственной итоговой аттестации.

В 2022 году все выпускники 11-х классов (23 человека) сдавали ГИА в форме ЕГЭ. По итогам сдачи ЕГЭ по базовым предметам все выпускники преодолели минимальный порог.

Общая численность выпускников 2021-22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	64+2	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	63+2	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	65	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	64	23

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году
(в динамике по сравнению с прошлым годом)*

Классы	Год	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
					Всего				Из них н/а					
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2-е	2021	54	53	98,14	27	50	3	5,5	-	-	1	1,85	1	1,85

	2022	49	45	91,8	15	30,6	4	8,1			4	8,2	3	6,1
3-и	2021	71	69	97,18	26	36,61	7	9,85	-	-	2	2,81	1	1,40
	2022	59	57	96,6	20	33,9	3	5,1	-	-	2	3,4	2	3,4
4-е	2021	72	70	97,22	21	29,16	6	8,33	-	-	2	2,77	2	2,8
	2022	71	69	97,2	18	25,4	5	7			2	2,8	2	2,8
Итого	2021	197	192	97,46	74	37,56	16	8,12	-	-	5	2,54	4	2,0
	2022	179	171	95,2	53	29,9	12	6,7	-	-	8	4,8	7	1,02

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (69%, на «4» и «5» обучаются 24,2% обучающихся) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году (77,7%, на «4» и «5» обучаются 29,9% обучающихся), то можно отметить понижение результатов успеваемости. Причина кроется в том, что в течение двух лет образовательный процесс периодически переводился в дистанционной форме.

Вынужденная пауза в нормальном обучении отрицательно сказалась на качестве знаний обучающихся начального общего образования. Недостаточно сформированные навыки самореализации и самоконтроля у обучающихся начальных классов осложняли проведение дистанционного обучения. Слабые навыки работы с компьютерным оборудованием, дефицит живого общения с учителем привели к снижению мотивации, и, как следствие, часть школьников понизили свои образовательные результаты.

Кроме того, в 2021-2022 учебном году был сформирован класс для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Успеваемость в данном классе составила 100%, а качество знаний - 0%, что тоже отразилось на общем показателе

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (в динамике по сравнению с прошлым годом)

Классы	Год	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			Всего		Всего		Всего		Из них н/а					
			Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5-е	2021	70	69	98,57	32	45,71	2	2,86	1	1,42	0	0	0	0
	2022	78	72	92,3	17	21,8	2	2,6	0	0	6	7,7	4	5,1
6-е	2021	55	52	94,55	8	14,55	0	0	0	0	3	5,45	3	5,45

11	2021	31	31	100	9	29,03	5	16,13	0	0	0	0	0	0	0	0
	2022	23	23	100	3	13	3	13	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	2021	56	55	98,21	12	21,43	6	10,71	1	1,79	0	0	0	0	0	0
	2022	36	36	100	5	13,9	3	8,3	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году, в сравнении с предыдущими двумя годами, стабильны (93,5%, 100%, 100%). Показатель «качество образования» снижается: 39,1% и 32,7%, 22,2%.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–100 баллов	Средний балл
Математика (профильная)	4	0	0	40
Математика (базовый уровень)	19	0	0	4
Русский язык	23	0	3	58
Информатика и ИКТ	3	0	0	21
Физика	1	0	0	59
История	8	0	0	48
Химия	2	0	0	36
Обществознание	16	0	0	47
Биология	9	0	0	33

Организация и проведение всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» в марте 2022 года обучающиеся 4-6-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ по русскому языку.

Согласно письму Рособрнадзора 22.03.2022 № 01-28/28-01 «О переносе проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», в соответствии с приказом Рособрнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору образования и науки от 16.08.2021 № 1139», приказом комитета по образованию администрации

муниципального образования Киреевский район от 05.04.2022 N85-осн. «О внесении изменений в приказ комитета по образованию от 15.02.2022 N39-осн «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом МКОУ «Киреевский центр образования №4» от 01.09.2022 № 114/2 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2022 году и назначении ответственных» по остальным предметам ВПР были проведены в предварительные сроки проведения ВПР осенью 2022 года: с 19.09.2022 по 24.10.2022.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

По итогам проведения ВПР на сайте центра образования размещены аналитические материалы:

https://shkola4kireevsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/vpr/dokumenty_377.html

составлена отдельная аналитическая справка

https://shkola4kireevsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/vpr/dokumenty_382.html

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Центре регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Центра.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется по пятидневной учебной неделе, в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Учебные занятия в школах Центра образования организованы в одну смену. Начало занятий в первую смену – 08ч 15мин (по понедельникам), 08ч 30 минут (вторник-пятница).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

VI. Оценка востребованности выпускников

<i>Год выпуска</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	84	31	2	51	10	4	6	0	0
2020	71	23	2	46	13	6	5	1	1
2021	72	13	1	58	33	17	14	-	2
2022	64	23	0	40	23	13	10	-	-

50 % выпускников от общего количества обучающихся 11 класса, поступили в ВУЗ, что говорит о достаточной работе образовательного учреждения по подготовке обучающихся к дальнейшему обучению и сохранению непрерывности образования.

По сравнению с прошлым учебным годом количество выпускников, перешедших в 10 класс, увеличилось. Возможно, это связано с введением профиля обучения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Центре работает:
- административный состав (по основной должности):

1 директор Центра, 2 заместителя директора по УВР,
2 заместителя директора по ВР, 1 заместитель директора по центру «Точка роста»; 1 заместитель директора по АХР;

- **педагогический состав (по основной должности):**

32 учителя, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог,
1 педагог дополнительного образования.

- **внешние совместители:** 1 педагог-психолог, учитель-логопед;

1 учитель математики

- **Имеют звание:**

«Заслуженный учитель РФ» - 1 человек,

«Почетный работник образования РФ» - 4 человека.

- **Имеют нагрудный знак:**

«Отличник народного просвещения» - 1 человек,

«Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек,

«Отличник физической культуры» - 1 человек.

- **Учёная степень кандидата педагогических наук** – 1 человек.

- **Почётная грамота Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Тульской области** – 12 человек

В 2022 году аттестацию прошли:

- 7 человек на высшую квалификационную категорию.

- 1 человек на первую квалификационную категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Центре обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Центре создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Центра динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи со сложившейся неблагоприятной эпидемиологической ситуацией и необходимостью профилактических мер по недопущению распространения коронавирусной инфекции, обучение в Центре образования в 2022 году (февраль, март) было частично организовано в дистанционном режиме.

В период дистанционного обучения все педагоги Центра успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

20% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Прошли курсы «Школа современного учителя» по направлению цифровизации образовательного пространства, курсы повышения квалификации по направлению «Цифровая образовательная среда».

Научно доказано, что употребление ИКТ-технологий в учебном процессе является одним из способов повышения мотивации обучения, поэтому все педагогические работники Центра могут подготовить и провести урок, внеурочное или воспитательное занятие с использованием ИКТ-технологий.

Практически во всех учебных кабинетах имеются АРМ с проекторами. В профессиональном стандарте педагога прописаны требования к профессиональной педагогической ИКТ-компетентности педагога, включающей в себя общепользовательскую, общепедагогическую и предметно-педагогическую компетентность.

С целью повышения компетентности педагогов в области ИКТ администрацией Центра и учителями в 2022 году

- пройдена комплексная оценка сформированности цифровых компетенций «Цифровой контент школам и СПО» с получением сертификатов;
- пройдено онлайн-обучение по работе на платформе Сферум, участие в семинаре «Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» - цифровой инструмент в работе учителя»,
- в целях обучения педагогов созданию качественной цифровой инфраструктуры в классе, навыков проведения гибридных уроков преподаватели приняли участие в цикле вебинаров и обучающих мероприятий «Как работать с платформой Сферум».

Для педагогического коллектива:

- в цикловых методических объединениях прошло изучение Методических рекомендаций по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- административное совещание «Образовательный процесс в период пандемии. Преодоление отставания по учебным предметам».

В настоящее время в Центре накоплен значительный опыт реализации системы дистанционного обучения, использующей Интернет-технологии и телекоммуникационные системы.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 23422 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,47 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9321 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде		Сколько экземпляров выдавалось за год	
		7 школа 9969+ уч. фонд 5910	1 школа 4132+ уч.фонд 3411	7 школа	1 школа
1	Учебная	5910	3411	5800	3300
2	Педагогическая	45	55	0	0
3	Художественная	8351	3525	2550	1525
4	Справочная	352	223	25	23
5	Языковедение, литературоведение	556	116	12	10
6	Естественно-научная	665	213	15	8
7	Техническая	0	0	0	0
8	Общественно-политическая	0	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются:

- электронные образовательные ресурсы — 36 дисков;
- Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 22 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Специализированные кабинеты: кабинет информатики (компьютерный класс), предметные кабинеты оснащены средствами ИКТ (компьютер, проектор, экран), 7 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

В Центре имеются:

- Спортивный зал – 2
- Баскетбольная площадка – 1
- Футбольное поле – 1
- Кабинет медсестры – 2
- Процедурная – 1
- Стоматологический кабинет – 1
- Кинозал – 1
- Библиотека – 2
- Лаборатория кабинета химии – 1;
- Лаборатория кабинета физики – 1;
- Мастерская для уроков технического труда – 1.

Материально-техническая среда учебных классов, кабинетов пополняется за счет иллюстративных материалов, видеоматериалов, фотоальбомов, макетов и т. Для активизации работы используется цифровая техника и прочее оборудование, в том числе электронные образовательные ресурсы.

Педагоги и обучающиеся получают возможность оперативного сбора и обмена информацией, доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с использованием Интернета с контент-фильтрацией.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники

Всего компьютеров/из них рабочих	46/25
Компьютеры, используемые в учебном процессе	145 (включая ноутбуки)
Ноутбуки	133
Интерактивные доски	7
Интерактивные приставки	2
Интерактивный комплекс	0
Мультимедийные установки	41
Сканеры	1
Принтеры	12
МФУ	17
Цифровая лаборатория	9
Количество учителей, имеющих компьютеры дома	39
Количество компьютеров, имеющих выход в интернет	29
Наличие локальной сети	Имеется
Адрес сайта	https://shkola4kireevsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Модем	3
Другое	

НУВ	2
Документкамеры	2
Планшеты	-
Система голосования	-
Дигитайзер (граф.планшет)	-

Материально-техническое оснащение Центра образования ежегодно приводится в соответствие требованиям ФГОС. В самообследовании прошлого года целью было обновление оборудования пищеблока, приобретение столов, стульев. Намеченный план можно считать выполненными. Дополнительно обновлён кухонный инвентарь.

В 2022 году в структурных подразделениях центра образования (Школа №1 и Школа №7) установлено видеонаблюдение, приобретено 2 музыкальных центра.

В 2021 году Центр стал участником региональной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получил оборудование для внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС). В 2022 году работа по внедрению цифровой образовательной среды продолжилась. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе структурного подразделения Школа №7 создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Центр призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. С этой целью в 2022 году были приобретены 9 цифровых лабораторий для осуществления занятий в центре «Точка роста» по физике, химии, биологии; приобретено 1 МФУ и 3 ноутбука. Кабинеты оборудованы необходимой мебелью.

В сентябре 2022 года состоялось торжественное открытие кабинетов центра Точка роста, а в течение 2022 года были проведены мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности, такие как: знакомство с цифровой лабораторией кабинета химии, занятия по робототехнике, уроки «Цифры», мероприятия по формированию функциональной грамотности, проведён шахматный турнир, мероприятие «В мир растений», «Удивительный мир под микроскопом», внеурочное интегрированное занятие «Тайна мыльных пузырей», мероприятие по химии «Своя игра», организованы заочные экскурсии и др.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технической направленностей;

- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Открытие центра «Точка роста» позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе.

В результате самообследования сравнили оснащения Центра с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Центру необходимо продолжить работу по приведению материально-технической базы в соответствие ФГОС.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Центре утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ по ОУ от __.__.20__ № __).

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Центре, – 69%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 80%.

Центр продолжил проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

63% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 20% — что они улучшились, и 17% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 58% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	637
Численность учащихся по образовательной программе	человек	248

начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	353
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	142 (22,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	46
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку <i>В декабре 2021 года учащиеся 11-го класса сдавали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к ГИА. Результаты успешны, все получили «зачёт».</i>	балл	586
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	19 чел (база)- ср.б 4 4 чел (профиль)-ср.б 40
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1,59 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 чел (20,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (9,09 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (0,05%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 из 64+2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8,7 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	389 (61%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	182 (28,6%)
— регионального уровня		14 (2,2%)
— федерального уровня		16 (2,5%)
— международного уровня		4 (0,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (3,7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	45
— с высшим образованием		37 (82%)
— высшим педагогическим образованием		30 (67%)
— средним профессиональным образованием		6 (1,3 %)
— средним профессиональным педагогическим образованием		5 (1,1%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (31,1 %)
— первой		3 (6,7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (8,9 %)
— больше 30 лет		27 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
— до 30 лет		5 (11,1%)
— от 55 лет		20 (44,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (80%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	0
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		0
— медиатеки		2
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
— системы контроля распечатки материалов		637/100%
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2011 кв.м (2,98 кв.м)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2011 кв.м (2,98 кв.м)

Анализ показателей указывает на то, что Центр имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Центр укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят

повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.