

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Киреевский центр образования №4»
администрация муниципального образования Киреевский район

Программа
осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей



Срок реализации: 28.10.2024 - 01.11.2024

Возраст детей: 7-14 лет

Программу разработала:
Рупп Надежда Юрьевна,
учитель математики

Киреевск, 2024г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга детства»
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга детства»
Автор – составитель программы	Учитель математики, Рупп Надежда Юрьевна
Юридический адрес организации	Индекс – 301260, Тульская область, г. Киреевск, ул. Л.Толстого, д.24 телефон 8(48754)61335 E-mail: kireevsk.mkou ktso4@tularegion.org Сайт школы: https://shkola4kireevsk-r71.gosweb.gosuslugi.ru/
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен, Сроки реализации	Октябрь 2024 г. - 1 смена 28.10.2024 – 01.11.2024
Общее количество детей	92 человека 4 отряда
Целевая группа	Дети и подростки: - обучающиеся от 7 до 14 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой; - дети различных учетных категорий;
Цель программы	организация оптимальных безопасных условий для полноценного отдыха, досуга и оздоровления детей в период осенних каникул, эффективного отдыха и оздоровления детей через создание условий для формирования ключевых компетенций на основе включения в разнообразную спортивную, интеллектуальную, общественно-значимую деятельность.
Особые условия реализации программы	Все мероприятия оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радуга детства» проводятся строго по отрядам либо на открытом воздухе с учетом разобщения отрядов.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание условий для организованного отдыха детей. ✓ Приобщение ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности; стремление к познанию окружающего мира, посредством включения в различные виды творческой деятельности. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры. ✓ Формирование у ребят навыков общения и толерантности. ✓ Создание условий для физического оздоровления детей и развитие мотивации здорового образа жизни, ✓ Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы

	<p>деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитание гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия. ✓ включение каждого ребенка лагеря в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов; ✓ Формирование культуры межвозрастного общения и взаимодействия; ✓ Создание положительного социально-психологического климата
Направление деятельности	<p>Социально – патриотическое Духовно – нравственное Интеллектуально – познавательное Художественно – творческое Спортивно-оздоровительное</p>
Ожидаемый результат	<p style="text-align: center;"><i>Отдыхающие дети</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Сформировали ответственное отношение к своему здоровью и окружающих. ✓ Включение детей в физкультурно-оздоровительную деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. ✓ Получили новые знания и расширили свой кругозор. ✓ Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности. ✓ Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты. ✓ Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. ✓ Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. ✓ Укрепили опыт дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; <p style="text-align: center;"><i>Педагоги</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. ✓ Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы. ✓ Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности. ✓ Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов. ✓ Повысили уровень профессионализма. ✓ Способствовали развитию детей, выявлению одаренных

	<p>детей.</p> <p style="text-align: center;"><i>Родители отдыхающих детей</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Установят доверительные отношения с педагогами - воспитателями ✓ Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей. ✓ Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
Условия участия в программе	Заявления родителей.
Условия размещения участников	В наличие: 4 игровые комнаты, спортивный зал, библиотека, актовый зал, пришкольная территория (футбольное поле, волейбольная площадка), кабинеты для занятий кружковой деятельностью, 4 спальные комнаты для детей 7-10 лет

Пояснительная записка

Программа воспитания летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга детства» (далее Программа воспитания) на базе МКОУ «Киреевский центр образования № 4» подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

-Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

-Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

-Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

-Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

-Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

-Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

-Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

-Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

-Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642).

-Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» к организациям отдыха детей и их оздоровления относится детский лагерь «Радуга Детства» с

дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Киреевский центр образования № 4», оказывающий услуги по организации отдыха и оздоровления детей, организованный МКОУ «Киреевский центр образования 4», осуществляющий организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере «Радуга детства», разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Киреевский центр образования №4».

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

1. Введение

Каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря.

Каникулы - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за время учёбы, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Тут не надо бояться, что тебя вызовут к доске, снова плохую отметку

поставят, потребуют дневник, а потом дома – родительская разборка.

Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного.

В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация каникулярного отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. В период осенних и весенних каникул дети так же, как и летом, в большинстве случаев предоставлены самим себе. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Цели и задачи, поставленные программой, отвечают реалиям сегодняшнего дня и выделяют такие приоритеты: развитие ребенка, социализация личности, нравственность, физическое и духовное здоровье, творчество, открытость, свобода выбора для каждого ребенка. Программа предусматривает не только получение определенных знаний, умений и навыков, но и творческую активность, развитие потенциальных возможностей детей.

2. Цель программы

Создание единого образовательно-воспитательного и социокультурного пространства, обеспечивающего физическое и психическое здоровье растущей личности, активизацию ее творческого потенциала и самовыражения в творческой деятельности, сохранение психологического здоровья и эмоционального благополучия, формирование у детей социально-нравственной устойчивости, толерантного сознания, подготовленности к жизнедеятельности в детском коллективе.

Задачи программы

- раскрыть творческий потенциал обучающихся средствами игровой, творческой деятельности;
- создать систему интересного, разнообразного, активного и познавательного отдыха и оздоровления детей в период каникул;
- создать атмосферу психологического комфорта для каждого ребенка;
- укрепить физическое здоровье.

Основные принципы

Принцип самореализации предусматривает:

- осознание детьми целей и перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения воспитанников в ту или иную деятельность;
- обязательный учет индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;

Принцип включенности в социально-значимые отношения предусматривает:

- обеспечение воспитанниками гарантий свободного выбора деятельности;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления предусматривает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувств ответственности за принятое решение, за свои

поступки и действия;

-защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

Принцип единства тематического содержания:

- целостность образовательной среды (единство, взаимосвязь, интеграция программ групп по интересам и игрового сюжета лагерной жизни и экологического воспитания);

- свободное творческое самоопределение (ориентация не только на результат творческой деятельности, сколько на сам процесс);

- личностная ориентация (расширение системы творческих мастерских по потребностям, с целью дальнейшего творческого самоопределения);

- экологическая воспитанность (повышение уровня общей экологической грамотности, понимание роли человека в преобразовании окружающей среды)

3. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

4. Методическое сопровождение программы

-Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); методики коллективно-творческого воспитания - одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

5. Участники программы

1. Участниками программы являются учащиеся школы, будущие первоклассники, педагогические и медицинские работники.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-14 лет.
3. Преимущество при зачислении в пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей и подростков имеют из многодетных, неполных, мало обеспеченных семей, лишившиеся попечения родителей.
4. Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, оплаты путёвки в бухгалтерии и наличии медицинской справки.
5. Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря.

Функциональные обязанности сотрудников лагеря.

Начальник лагеря:

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- разрабатывает авторскую программу пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря; составляет план работы на смену
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

Воспитатели:

- обеспечивают реализацию плана работы;
- отвечают за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также, за оформление мероприятий, проводимых в лагере
- составляют и подбирают методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.п.
- организуют, праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;
- обеспечивают и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

6.Механизм реализации программы.

I этап. Подготовительный

Этот этап характеризуется тем, что за месяц до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к работе лагеря;
- издание приказа по школе о проведении оздоровительной кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-

сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным

пребыванием детей МКОУ «Киреевский центр образования №4»;

- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является: подведение итогов смены;

- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности оздоровительного лагеря в будущем

Направления деятельности.

Так как программа является комплексной, то её работа строится по нескольким направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное.
2. Творческо-познавательное.
3. Нравственно-этическое.
4. Художественно-эстетическое.
5. Экологическое.
6. Гражданско-патриотическое.

7. Содержание программы

Организационно-педагогическая деятельность

- комплектование штата лагеря кадрами
- совещание при директоре, зам. директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся в каникулярное время»

Оздоровительная работа

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

Провести витаминизацию питания детей.

Осуществлять соблюдение охранительного режима и правил техники безопасности

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ✓ ежедневный осмотр детей медицинским работником, термометрия;
- ✓ утренняя зарядка;
- ✓ принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени)

пребывания в лагере в светлое время суток);

- ✓ организация пешеходных экскурсий ;
- ✓ организация здорового питания детей;
- ✓ организация спортивно-массовых мероприятий:

спортивные эстафеты; подвижные спортивные игры

- ✓ ежедневные оздоровительный процедуры на воздухе.

спортивные мероприятия: соревнования по пионерболу, (организаторы – воспитатели); участие в турнире по «дартс» (организаторы – воспитатели); турнир по мини-футболу среди (организаторы – воспитатели).

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.

Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Формы работы:

игра; конкурс; викторина; праздник; турнир; поход; библиотечный час; посещение музея, просмотр фильма; чтение книги; дискотека; соревнование; эстафеты; трудовой десант; занятия в кружках.

Виды досуговой деятельности:

развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия; отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств. Самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.

Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
Альтернативного проведения времени
Свободного времени
Совместного планирования досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

уровень целостного детского коллектива смены;

уровень отряда;

уровень организации досуга в группах по интересам;

уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в период каникул

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности»,

«Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на водных объектах и оказания помощи пострадавшим на воде»;

- Беседы, проведенные медицинским работником: «Если хочешь быть здоров – закаляйся!», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре» -экскурсия в ПЧ-9;

- Профилактическая беседа о правонарушениях несовершеннолетних с приглашением инспектора;

- Конкурс рисунков на асфальте «Ты, я и огонь»

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность, а городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи»;

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;

- Ярмарка идей и предложений;

- Конкурсы рисунков: «Лучший день в лагере», «Мой любимый край» «Волшебные мелки»;

- Коллективно-творческие дела: «Я доброволец», «Край мой Тульский- край любимый», развлекательная игра «Креативный костюм», «До свиданья, лагерь!» (закрытие)

- Мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы, викторина «Смекалка, эрудиция и смех – неотъемлемый успех!», конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу», конкурс – игра «Весёлые минутки», конкурс танцевального мастерства «В ритме танца», конкурс врунов «Как меня собирали в лагерь», интеллектуальная игра «Разноцветная капель», конкурс – игра «Счастливый случай», «Поле чудес»;

- мероприятия: Детская дискотека, игровая программа «День индейца»,

игровая программа «Фестиваль игры», викторина «Умники и умницы»;

Работа по патриотическому развитию детей

- Экскурсия в выставочный зал краеведческого музея;
- Презентация «Символика Российской Федерации»;
- Экскурсия «Памятники нашего города» (библиотека)
- Дискуссия «Природа моего края»;
- Беседа «Поговорим о матушке-природе»;
- Спортивно-развлекательная программа с элементами ориентирования на местности;
- Конкурс рисунков – «Моя Родина!»
- Беседа о достопримечательностях нашего города;
- «Армейские забавы», конкурсно - развлекательная программа
- Экологический КВН;

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по столовой, игровым комнатам;

Аналитическая деятельность по работе программы

- Предварительный сбор данных на воспитанников (анкетирование родителей);
- Цветовой опросник «Букет настроения» (каждый день дети разукрашивают лепесток цветка в цвет своего настроения)
- Анализ лагерных мероприятий;
- Анализ анкет детей и родителей.

8. Организация взаимодействия пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга детства» с социумом

1. Муниципальное казённое учреждение культуры "Киреевская районная централизованная библиотечная система" муниципального образования Киреевский район
2. Киреевская детская библиотека.
3. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Киреевский районный Дом культуры» муниципального образования Киреевский район.
4. Отделение № 9 МРЭО ГИБДД УМВД России по Тульской области.
5. Киреевский районный краеведческий музей имени А.Н. Куприна
6. Отряд ФПС № 4 МЧС России по Тульской области Пожарно-спасательная часть № 50
7. Отдел МВД России Киреевского района, подразделение по делам несовершеннолетних

9. Условия реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития

детей 30.09.1990г.

Устав МКОУ «Киреевский центр образования 4»

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.

Должностные инструкции работников.

Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

Заявления от родителей.

Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

Акт приемки лагеря.

План работы.

10. Материально-технические условия предусматривают:

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
1	2	3	4
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы. Закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели,
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря,
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты	Материальная база школы	Воспитатели, начальник лагеря

Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведующая пищеблоком, ответственная за питание
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Комнаты гигиены	Туалеты	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

11.Кадровые условия

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

начальник лагеря
медицинский работник

Кураторы отрядов:

воспитатели отрядов (из числа педагогов школы) (список по приказу)

Организация питания.

Питание организуется на базе школьной столовой. В связи с повышенной двигательной активностью в период каникул энергетический обмен и потребность в пищевых веществах увеличивается.

По десятидневному циклическому меню осуществляется трёхразовое питание с достаточным количеством свежих фруктов, овощей, ягод, зелени и витаминизации третьих блюд.

Имеются в наличии необходимые журналы:

для контроля за качеством продукции для детского питания, поступающей в столовую;

блюд, выпускаемых пищеблоком;

учёта питания детей;

контроля за соблюдением питьевого режима.

Санитарно – гигиенический режим.

При организации оздоровительного лагеря дневного пребывания детей руководствуемся санитарно-гигиеническими правилами, определяющими «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима

в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул». Приобретается необходимый запас моющих средств, дез.средств, уборочного инвентаря, спецодежды для технического персонала.

Выделены специальные помещения для хранения и обработки уборочных принадлежностей. Влажная уборка лагерных помещений, коридоров, пищеблока, мест общего пользования осуществляется согласно графика 2 раза в день в 10.00 и 18.00. Соблюдается режим проветривания лагерных помещений, осуществляется контроль за качеством поступающей воды. Каждый ребёнок имеет личные средства гигиены и сменную обувь.

Методические условия предусматривают:

наличие необходимой документации, программа,;

проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;

коллективные творческие дела

индивидуальная работа.

12.Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки с работниками лагеря
Пошаговая диагностика	Летопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Творческий отзыв (рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Статьи на сайте

13. Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря:

В ходе реализации данной программы ожидается:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

14.Приложения:

1.Режим дня

2.План работы лагеря

3.План мероприятий по безопасному поведению детей в лагере дневного пребывания на территории МКОУ «Киреевский центр образования 4» .

4.План работы по профилактике ДТП среди детей лагеря дневного пребывания на территории МКОУ «Киреевский центр образования 4».

Режим дня пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга детства»

Сбор детей, зарядка	8.30 – 8.55
Утренняя линейка	9.00 - 9.15
Завтрак	9.15 - 10.00
Работа по плану лагеря , общелагерные дела, посещение библиотеки, экскурсии по плану лагеря	10.00 - 12.00
Оздоровительные процедуры	12.00 - 12.25
Обед	13.00 - 13.30
Свободное время, тихие игры	13.30 - 15.45
Дневной сон	13.30 - 15.30
Полдник	15.45 - 16.00
Работа по плану лагеря, подвижные игры	16.00 - 18.00
Уход домой	18.00

«Содружество Орлят России»

В течение смены в лагере обучающиеся под руководством воспитателя могут принять участие в коллективных творческих делах разных направленностей и достигнуть звания «Орлёнок».

Формирование социально-активной личности младшего школьника в рамках данного модуля основывается на духовно-нравственных ценностях, значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Организованное педагогическое пространство летнего лагеря является благоприятным для становления личности младшего школьника информирования детского коллектива благодаря следующим факторам:

интенсивности всех процессов, позволяющих ребёнку проявить свои индивидуальные особенности;

эмоциональной насыщенности деятельности;

комфортно организованному взаимодействию в уже сложившемся коллективе или новом для ребёнка временном детском коллективе;

возможности для проявления ребёнком самостоятельной позиции.

Методической основой программы смены является методика коллективной творческой деятельности И. П. Иванова.

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых, направленная на развитие навыков социального взаимодействия, творческих способностей и интеллекта, а также формирование организаторских способностей каждого участника деятельности.

Основное правило: «Всё – творчески, иначе зачем?»

**План
мероприятий по безопасному поведению среди детей
лагеря дневного пребывания «Радуга детства»**

№	Мероприятие	Дата
1	Информационные пятиминутки «Новости города»	Ежедневно
	Знакомство с уголком безопасности, телефонами безопасности.	
2	Беседы: Первичный инструктаж по технике, правилам пожарной безопасности, правилам дорожного движения, правилам личной безопасности, правилам поведения на железной дороге	
	Антитеррор. Безопасность детей.	
	Правила по ПДД	
	Профилактика безнадзорности	
	Встреча сотрудником Госавтоинспекции Ковалёвой Н.В.	
	Правила безопасного во время летних каникул, поведения у водоёмов	

План работы по профилактике ДТП среди детей лагеря дневного пребывания «Радуга детства»

№	Мероприятие	Дата
1	«Причины дорожно-транспортных происшествий»	
2	«Основные правила поведения на улице и дороге»	
3	«Перекрёстки и их виды»	
4	«Дорожные знаки и их группы»	

**План работы лагеря «Радуга детства», организованного
МКОУ «Киреевский центр образования № 4», осуществляющего
организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное
время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания в
период с**

28.10.2024 по 01.11.2024 г.

Дата проведения	Содержание работы
<p align="center">28.10.2024 <i>Понедельник</i> <i>День 1</i> «День бабушек и дедушек»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операция «Уют» - обустройство и оформление отрядов, проверка наличия детей, журнал здоровья. 2. Организационное отрядное собрание (принятие правил поведения, создание отряда (название, девиз, песня), выборы командира отряда; 3. Здравствуй лагерь! Торжественная линейка 4. Проведения инструктажа по безопасности. <i>Информационное видео по профилактике дорожно-транспортного травматизма в каникулярное время.</i> 5. Праздник: «Международный день школьных библиотек». 6. Подвижные игры «Веселые старты» 7. Игровая программа ко Дню бабушек и дедушек «Добрые волшебники» 8. Кружковая работа «Волшебные ручки». 9. Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»
<p align="center">29.10.2024 <i>Вторник</i> <i>День 2</i> «День осени»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Твой режим дня на каникулах» 2. Творческий час «Волшебные краски осени» 3. Спортивный час «Выше, дальше, сильнее» 4. Викторина "Русская осень. Обычаи и традиции" 5. Деловая игра "Продукты на нашем столе. Полезные и не очень" 6. Кружковая работа «Волшебные ручки» 7. Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»
<p align="center">30.10.2024 <i>Среда</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутки здоровья «Поговорим о правильном питании» 2. Игровая программа «В гостях у сказки» 3. Конкурс рисунков «Любимый сказочный герой» 4. Игра по станциям "Сто идей для ста друзей"

<p><i>День 3</i> «В гостях у сказки»</p>	<p>5. Круговая работа «Волшебные ручки» 6. Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»</p>
<p>31.10.2024 <i>Четверг</i> <i>День 4</i> «Правила движения - достойны уважения»</p>	<p>1. Минутка здоровья «Личная гигиена». 2. Спортивный час «Желтый, красный, зеленый» 3. Игровая программа «Знаки и сигналы в пути!» 4. Конкурс рисунков «Будь внимателен на дороге» 5. Круговая работа «Волшебные ручки». 6. Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»</p>
<p>01.11.2024 <i>Пятница</i> <i>День 5</i> «День единства – мы вместе!»</p>	<p>1. Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!». 2. Игровая программа «Со спортом дружить – долго жить!» 3. Конкурс рисунков "Россия - Родина моя!" 4. Концертная программа, посвященная дню народного единства «Мы разные! Но мы вместе!» 5. Подведение итогов работы лагеря, награждение активных участников. 6. Акция «100 добрых дел» Уборка классных комнат. 7. Дискотека «Осенний бал» 8. Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой»</p>