


 УТВЕРЖДАЮ
 Директор
 МКОУ «Киреевский центр образования №4»
 Е.П.Алтухова
 Приказ № 167/1 от 31.08.2023 г.

План
работы школьной службы медиации (примирения)
на 2023-2024 учебный год

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- обучение обучающихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- обеспечение открытости в деятельности Центра в части защиты прав и интересов детей;
- оптимизация взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение программ примирения и презентационных мероприятий для всего Центра.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1	Совещание участников ШСМ. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2023-2024 год.	Сентябрь	Планирование работы службы. Утверждение Плана работы	Руководитель ШСМ
1.2	Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе примирения, восстановительному правосудию	Сентябрь-май	Информированность по «Восстановительным технологиям». Самообразование членов ШСМ.	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
2. Организационно-методическая деятельность				
2.1	Формирование состава Школьной службы медиации	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы ШСМ в 2023-2024 учебном году	Заместитель директора по УВР. Руководитель ШСМ
2.2	Рабочие заседания актива ШСМ	В течение года	Повышение качества работы ШСМ	Руководитель, члены ШСМ

2.3	Ведение регистрационного журнала	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Руководитель ШСМ
2.4	Формирование электронной библиотеки «Восстановительные технологии» и работа ШСП	В течение года	Создание электронной библиотеки «Восстановительные технологии»	Руководитель, члены ШСМ
3. Просветительская деятельность				
3.1	Информирование участников образовательных отношений (учителей, обучающихся, родителей) о задачах и работе ШСМ. Создание буклета о деятельности Школьной службы медиации.	Сентябрь-октябрь	Информированность педагогов, обучающихся и родителей о ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
3.2	Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте школы	В течение года	Информация о деятельности ШСМ на сайте Центра	Руководитель ШСМ, ответственный за сайт ОУ
3.3	Оформление стенда ШСМ.	Сентябрь	Оформление стенда	Руководитель, члены ШСМ
4. Работа с обучающимися				
4.1	Проведение анкетирования. Определение детей «группы риска».	Сентябрь	Выявление потенциальных участников конфликтных ситуаций.	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители
4.2	Проведение восстановительных программ с подростками под конкретные случаи обращения в Службу	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Руководитель, члены ШСМ
4.3	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	Руководитель, члены ШСМ
4.4	Работа со случаями с конфликтными детьми	В течение года	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности,	Руководитель, члены ШСМ

			криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения	
4.5	Проектирование и реализация рабочих программ внеурочной деятельности, духовно-нравственной направленности: «Школа вежливых наук», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	В течение года	Приобретение ребенком духовно-нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру	Руководители занятий внеурочной деятельности и
4.6	Единый классный час в 1-11 классах «Еще раз о хорошо известном» (Устав ОУ, правила внутреннего распорядка, права и обязанности обучающихся)	Сентябрь	Знакомство обучающихся с правами и обязанностями	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители
4.7	Тематические классные часы: - «О дружбе», «Давайте жить дружно!», «Друг. Дружба», «Пороки и добродетель», «Что такое толерантность», «Мы просто другие», «Семейные традиции», «Давайте вместе учиться достойно, с минимальными потерями выходить из конфликтов!!!», «Выбор за тобой», «Дружба и взаимоотношения в коллективе», «Добро и зло», «Ты в этом мире не один», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках» (1-4 классы) - «Как научиться дружить?» (5-9 классы)	В течение года	Положительные изменения внутреннего мира, ценностных установок. Формирование положительного отношения к дружбе.	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители

4.8	Проведение бесед с обучающимися: «Я и взрослый», «Уважай старость», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!» (5-9 классы).	В течение года	Знакомство подростков со стилями бесконфликтного поведения.	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители
4.9	Игровой тренинг «Медиация через письма» (8-9 классы).	октябрь	Формирование бесконфликтного поведения.	Члены службы медиации, классные руководители
4.10	Дискуссионная площадка «Мы за ЗОЖ» (7-9 класс)	Апрель	Сформировать представления у детей потребности в ЗОЖ, желания укреплять своё здоровье	Руководитель, члены ШСМ
4.11	Проведение игр на сплочение коллектива в оздоровительном лагере в период каникул	октябрь, декабрь, июнь	Объединение участников для совместного решения поставленных задач, развитие умения выражать симпатию и уважение друг к другу	Воспитатели ЛДП
5. Работа с родителями				
5.1	Консультирование родителей, законных представителей, н/л, специалистов, работающих с участниками ВП	В течение года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Руководитель, члены ШСМ
5.2	Проведение родительских собраний на темы: «Конструктивные выходы из конфликтных ситуаций», «Трудные и критические периоды взросления», «Законодательство для родителей о воспитании детей» (беседа), «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения» (лекция), «Наши дети нуждаются в защите» (молния каждому родителю), «Права и обязанности детей и родителей в детско-	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей по теме «Конфликтные ситуации и способы их разрешения»	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители

	родительских взаимоотношениях в семье», «Если в семье конфликт», «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Профилактика злоупотребления алкоголя, наркотических средств, среди несовершеннолетних и пропаганда ЗОЖ», «Жестокое обращение с детьми», «Агрессивные дети. Причины и последствия», «Ваш ребёнок вырастет» «Нравственные аспекты здоровой семьи ».			
5.3.	Консультирование родителей, законных представителей по вопросам воспитания детей	По запросу	Психолого-педагогическое просвещение законных представителей	Руководитель, члены ШСМ, классные руководители
5.4	Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей на проведение восстановительных программ.	В течение года и по мере необходимости	Согласия законных представителей на проведение ВП. Разработанные рекомендации.	Руководитель, члены ШСМ
6. Реализация восстановительных программ				
6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Руководитель, члены ШСМ
6.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура	По мере необходимости	Информация для ШСМ	Руководитель, члены ШСМ
6.3	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Руководитель, члены ШСМ
6.4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Руководитель ШСМ
7. Межведомственное взаимодействие				
7.1	Организация взаимодействия служб школьной медиации с КДН и защите их прав, органами и организациями системы профилактики безнадзорности и	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений, занятость детей доп. образованием	Зам.директора по ВР, руководитель ШСМ

	правонарушений, опеки и попечительства, дополнительного образования, Советом Отцов			
7.2	Консультации со специалистами других служб примирения	В течение года	Получение опыта работы других ШСМ.	Руководитель ШСМ
7.3	Участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности службы школьной медиации, проводимых на уровне района, области	В течение года	Приобретение практического опыта по разрешению конфликтов	Руководитель ШСМ, члены ШСМ
8. Мониторинг реализации восстановительных программ				
8.1.	Подготовка отчёта, заключения о работе с конкретной ситуацией	По окончании работы с ситуациями	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСМ
8.2.	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Руководитель ШСМ, члены ШСМ

